## स्वामी रामतीर्थः

जनके सदुप्देश---्भाग १३२, ३,४।

, प्रत्येक भागः – मृत्य का सादी ॥) साजित्र ॥) डाक व्यय तथा वी पी प्रसार।

इन उपदेशों के संग्रह में महालीन श्री स्वामी शामती भे जी के अगरियी तथा उर्दू आया में दिये हुए प्रमानवाली स्थास्त्रामाँ, उनके क्लिक्षे हुए चेतनात्मक लेखाँ, प्रोत्माहक भवमाँ तथा उनके आदर्शकर जीवन चरित कमस प्रकाशित होता है। आज पर्यन्त चार भाग छए चुके हैं।

माग पहलाः -विषयानुकाम (१) आनन्द । (२) आतम विकास । (३) उपासना । (४) वार्तालाप ।

माग द्वराः —विषवानुका (१) जीवनश्रात । (२) सान्त में क्रतन्त । ३। झालमध्ये और माया । ७) ईश्वर-मक्कि। (४) व्यावहारिक वेदान्त । (६) पृत्रमञ्जूषा । ७) माया ।

भाग तीसराः - विषयानुकम (१) रामपरिचय । (२) वास्तायक आस्मा । ३ धर्म तस्य । (४) ब्रह्मचयं । ३) अकवर-दिली । (६) भारत वर्ष की धर्चमान आवश्यकतायः । ७ हिमालय । (८) सुमेर दर्शनः। (६) भारतवर्ष की लियां । (१०) आर्थ माता । (११) यम मञ्जूषा ।

भाग वैध्याः—विषयानुक्रम (१) भूमिका । (२) पाप; भ सा से उसका सम्यन्ध्य (३) पाप के पूर्वलक्ष और निदान। (४) नकद धर्म। (४) विश्वास या ईमान। (६) पत्र मञ्जूप।

्रिंप्रश्येक माग में १२८ पृष्ठ और स्वामीक्षी का वित्र है।

## व्रह्मचर्य ।

जारत वर्ष में दिवा हुया स्वामी रामनीर्ध जी का यह च्यारयान एक छोटी सी पुस्तिका के बाकार में छपवाया है और इस अमृत्य और परमहितकारक उपदेश के अंक की जनता

इस अमृत्य ओर परमहितकारक उपदेश के श्रेक को जनता के करवाय के लिये श्राप श्राना टिकिट भेजने पर विना मृत्य ही सब को सेवा में भेजा जाता है। पाठशालाग्री में, विद्यारियों के श्राशमों में और पेसे ही योग्य अधिकारियों

उनको सेया में डाकब्यय के लिये पीएँज भेज देने पर आवश्य-वतानुलार प्रतियों भेज दी जायंगी।

में वितरण करने के सद्वयोग के देतु, जो कोई माँगे मँगावे

स्वामी रामतीर्थ जी के चित्र।

रामभक्तों की अनुकृताता के हेतु स्वामी जी के दर्शनीय चित्र, जो इन पुस्तकों में दिये जाते हैं, उनकी मितियां अलग बेचने का प्रयन्य किया है।

त्यन का प्रयन्थ किया है। प्रत्येक प्रति का मृत्य ∽)— दस प्रति का मृत्य ॥)

बटन फोटो।-

स्वामी जी की परगईस देशा के सुन्दर विश्व का रुपयें की साइज़ को यह एक मनोहर गोलाकार यहन है, जो पहने हुए वस्त्र में लगा कर उनके दस्तिगय स्टब्स का प्रस्थेक साम जानन्द् ले सकते हैं। राम के महीं के लिये यह एक समीखी

यस्तु है। ग्रीघ्र मंगा लीजिये। मृत्य॥) - डाक स्थय ग्रलगः।

भैनेजर अशे रामतिथि पटिलकश्च छीर्ग, अस्तिवासर पार्क, लखनकः। **्रि**रामप्रेमियों से प्रार्थना है कि

इस भाग के निवेदन को पढ़कर इन उपदेशों के प्रचार करने में शक्ति श्रीर

श्रद्धापूर्वक शीघ हमारे सहकारी वर्ने । .

ं मंत्री ।

#### निवेदन ।

सन्ताप की वात है कि चौधा भाग प्रकाशित करते में विलग्न नहीं हुआ। पर इतना ही यथेए नहीं है। हम चाहते थे कि दीपमालिका तक आठों भाग प्रकाशित हो जांग किंतु यह होते नहीं दिखाई पड़ता। लाख चेए। करते पर भी इस उद्योग में हम शायद सफल न होंगे। हमाँरा इसमें अधिक अपराध नहीं। प्रेस की शिधिलता की हम प्या कर सकते हैं! लीग की इतना धन चल नहीं कि अपना प्रेस खड़ा कर दं। लाचारी है। राम के भेमियों की, जहां तक यथासम्य प्रकाशन की संश्वकाता होता।

श्रपने मन को समक्षाना होता ।

रेस भाग में हमें विवश होकर दूसरे। कापज लगाना
पड़ा है। पिछले भागों में कागज की सी चिकनाहट इसमें
नहीं है। पिछले भागों में कागज की सी चिकनाहट इसमें
नहीं है। यिकना कागज मिला ही नहीं। परन्तु यह कागज
कुछ ज़स्ता मिला-हो ऐसी बात नहीं है। मूल्य माय डेउड़ा
देना पड़ा है। कागज का श्रमाय और मूल्य इस समय वह
यह प्रकाशकों को चिन्ता में काल रहा है, हमारी तो बात
ही क्या है। इस महँनी के कारण ही हो से स्पेद अपने कार्य
क्रम में एक वड़ा भारी परिवर्षन करना पड़ा है। पाउक इसको
स्वर्य पड़े और अपने इए मिश्रों तथा राम महतों को भी

### धवरव पहार्वे ।

गत भाग के निवेदन में इम इसका संकेत कर चुके हैं। परन्तु रामभक्षों की जानकारी झौर पर्यास्त प्रचार के खिये

इस बारहम अपने निश्चय की स्पष्ट रूप से कहता चाहते हैं। महेंगी के कारण २॥) और ४) रु॰ में रे॰॰॰ पृष्ट के बाड भाग देना असम्भव हो गया है। अतएव भागामी दीयाली के याद स्थायी ब्राहक वर्त्तमान मूट्य पर न धनाय जायँगे ।'श्रामानी दीवाली तक जो सज्जन स्थायी ग्राहकी की श्रेणी में अपना नाम लिखायेंगे उन्दें प्रथम = भाग श्रवश्य वर्त्तमान वार्षिक मूटव पर दिये जायंगे । परनतु वाद फुटकर या वढे हुए मूर्य पर वित्री की जायगी। इसमें सन्देह नहीं वि, अव एक ज्ञल भी और वर्तमान नियम अनुसार स्थायी प्राहक बनाना शार्थिक दृष्टि से लीग के लिय बहुत ही हानि कर है। विन्तु लीग के क्यों में संगठित राममक हानि सह कर भी एक धर्ष तक अपने नियम का पालन करना ही अपना कर्चच्य समझते हैं। यह संस्था यदि व्यापारिक होती तो देसा करना असम्भव था। परन्तु यहाँ तो वातु ही कुछ और है। प्यारे राम के उपदेशों क प्रचार के लिये व्यप्न पुरुषी का आर्थिक लाभ हानि सहज हो नहीं विचलित कर सकती। साथ ही यह भी सहज ही अनुमान करने योग्य है कि बरा-यर घाटा उठा कर भी लीग अपने कार्य को नहीं जारी रख सकती। यदि धन का संकोच या अमाव न होता तो दूसर वर्ष भी इसी मूर्य पर स्थायी ब्राहक बना कर लीग धन्य होती। परन्तु यह शक्ति इस समय तो हम में नहीं है। हम निश्चय है कि राम के प्रेमी लीग की कठिनाइयों का अनुभव

करते हुए इस निर्शय के लिये लीग की समा करेंगे। इस निर्शय का संपूर्ण दाप महँगी के मत्ये ही नहीं भद्रा जा सकता। हिन्दीभाषी राममक्ष भी

शभाषा रामसक्त भा सर्वथा निर्दोप नहीं ।

यदि स्थायी ब्राहकों की यथेष्ट संख्या अब तक हो गई होती ती शायह हमें यह निश्चय न करना पढता। रामभक्ष बहुत हो शीव अच्छी संख्या में स्थायी भाहक बन कर लीन का उत्साह बद्दिंग और इस पवित्र कार्य में सहायक होंग, यह आशा थी। इसी भरोसे और बल परतीन हजार मतियां निकालने का प्रबन्ध किया था। परन्तु आपको सुनकर सुन्छ होगा कि अभी तक

#### एक हजार भा

स्थायो प्राहक नहीं है। इसदशा में कितनी हानि हो रही है, यह आप भलोभांति समक्ष सकते हैं। मूस्य बढ़ाने के निश्चय में इस कारण का मी माग सामान्य नहीं है। जो हुआ सो हुआ। गत के लिवे शोच करना तथा है। आगे क्या किया जा सकता है, यहीं सोचना चाहिय। आगामी दीवाली तक स्थायो प्राहकों की येये छं संस्था हो। जाने पर संभव है कि हम मूस्य बढ़ाने को विवश नहीं और इसी भूत्य पर आगामी वर्ष भी स्थायी प्राहक बना सकते। इसी में कहते हैं...

#### अभी भी भवतः

है। रामभक्को चेता। यथाशिक सस्ते मृत्य पर राम के उपदेशों का हिन्दी संसार में प्रवार करने के प्रयत्न में सहाः यक वनो। लोक और परलोक दोनों चनाने का यह अरशुत्तम साधन है। राम का उपदेशामृत पैनियोंत भारत की दशा सुधारने में कितना हुन्न शास्त्रिक कार्य सकते है, यह कौन नहीं समक सकता। सप्नेम के सत्स्त्र

, स्वामी स्वयं प्रयोति,

पंत्री ।

# श्रीस्वामी रामतीर्थं 🗻



धमेरिका-सन् १६०३।

## भूमिका।

(अंगरेज़ी पुस्तकों में लिया हुआ अध्युत् पूर्णसिंह जी का केस्र ।)

िनी राम के नाम और याद में यह अन्यावली जन-साधारण को मेंट की जाती हैं। इसमें उनके सब लेखी श्रीर व्याप्यानी को एकत्र करने का विचार है। उनके लेखाँ भौर. व्याख्यानी का एक छोटा सा अंगरेजी संप्रद उनके जीवन काल में ही मदास की गणेश पेएड कम्पनी ने प्रकाशित किया था। इनके सिवाय, अन्य हस्त-लेख, जिनमें अधिकांश कुछ अमेरिकन मिर्घो की लिखी हुई उनके अमेरिका के र्यारयानी की टिप्पनियां थीं, उनका अन्त होने पर उनकी पेटी में मिले थे। उनके जीवन में बकाशित लेखों को छोड़ कर, जिनका उटलेख ऊपर कियो जा शुका है, जो इस संप्रह में भी सम्मालत हैं, दूसरों को उनकी पुनद्मवृत्ति का लाम नहीं भाष्त हुन्ना है। झतएब यहुत कुछ इनमें वे याते हैं, जिन्हें थे ग्रायद निकाल डालते, और बहुतेरी देसी वार्तो का अभाय है, जो शायद वे यहा देते। इनकी विलक्त नथे सांचे में दाल कर इन हस्त-लेखी के विषयों के महत्वपूर्ण श्रंशों को यास्तव में नये सिरे से लिखा करते थे और यहुत कुछ नवीन जोड़ कर, जो उनके मनमें था, वे इन्हें अपने उपदेशीं की क्रमबद्ध व्याख्या बना देना चाहते थे। ऐसा संशोधित और परिमार्जित प्रन्य अवश्य हो वेदान्त दर्शन पर एक नवीन और अहमत प्रन्य होता, जिससे वेदान्त शीर भावी सन्तानों के व्यक्तिगत तथा सामाजिक धर्म की उन्नति

₹. होती। किन्तु मुख्यतः दो कारणों से उनकी इच्छा श्रपूर्ण रह

गर । एक तो. अपने अस्तावित प्रन्थ की तैयारी के लिये. देह त्यागने के प्रायः दो वर्ष पूर्व मूल वेदीं का सर्वीगपूर्ण अध्ययन उन्होंने गम्भीरता और उत्सुकता पूर्वक प्रारम्भ

किया था। और इस प्रकार यह, जो समय अपने लेखों की व्यवस्थित करने में खर्च करके वे यहा उपकार कर सकते थे, अन्तिम कृति को महान और समरणीय बनाने के अयरन

में लगा। दूसरे, जनता के संसर्ग से दूर, दिमालय के एकान्त-

बास से, जो उन्हें प्रिय था, अनन्त में उनकी सीनता नित्य प्रति यदती गई, और कमराः ऊँची उड़ाने भरते हुए उनके मन के पैर उराड़ गये। जनसमागम बना रहने पर सम्भव था कि, लोक की आशाओं और आकांताओं की पृति के

सिथे उनकी बुद्धि उत्तेतित होती। इन पंक्रियों का लेखक अय अन्तिम यार उनके साथ था, वे अधिकतर खुप रहते थे। लिखने श्रीरं पढ़ने में उन्हें रुचि नहीं रह गई थी। प्रश्न

करने पर वं अपनी झानावस्था के, अपनी परम मौनता के, जिस वे उस समय जीवन में मृत्यु (जीवन मुक्ति ) के नाम से प्रकारते थे, रहस्य हमें समझाते थे। वेहम लोगों से कहते थे कि, "बितना ही अधिक कोई कीवन में मरता है, दूसरें के

लाम के लिये उतनी ही अधिक भलाई स्वभावतः और श्रनायास उससे निकलती है। द्वाय में लिया दुआ काम मुक्तसे पूरा होता न जान पड़ता है। परन्तु में जानता हूँ कि, मेरे चले जाने पर यह किसी समय अवश्य होगा और

अधिक अच्छी तरह होगा। जो विचार मरे मन में भर हुए हैं और मेरे जीवन के पथ-प्रदर्शक रहे हैं, वे धीरे र करके काक पाकर समाज में स्थाप जायेंगे, और तभी उनके (समाज के लोगों के) बारच्यों को ठीके फलीशृत कर सकेंगे. जय में इस समय सब मनस्वों, इच्छात्रों और उद्देश्यों को स्याग कर प्रमातमा में अपने को लोन कर दूँगा "।

यह विचार उनमें ऐसा वदम्ल होगया था कि लाख भार्थनायें भी उन्हें शिखने में न लगा सकीं।

इस प्रकार इस उमकी शिवाओं की उन्हीं की लिखी हुई नियमित व्याख्या से वंचित हैं। परन्तु यह संतोप की बात है कि उनके विचार की कुछ सामग्री हमें प्राप्त है, वह कितनी ही विखरी हुई और ट्रेट फूटे अंग्री में क्यों न ही। अतपय कुछ संकल्प विकल्प के बाद निश्चय किया गया है कि, उनके विवार की इस सामग्री और उनके ग्राचितित ब्याल्यानों में प्रकट होने याले उनके ज्ञान के प्रतिबिक्यों को, उनके निवर्धी और स्मरण पुस्तिकाओं (note books) के साहेत. प्रायः उसी रूप में द्वाप कर सर्वसाधारण के सामन रस दिया जाय, जिसमें वे छोड़ गये हैं। जो राम से मिले हैं ये बहुनेरे और कदाचित सब ब्यारवानों में उन्हें पहचान होंगे और बोध करेंगे कि उनके विलक्षण श्रोजस्वी दंग को अब भी सुन रहे हैं। वे उनके व्यक्तित्व की मोहनी से एक बार किर अपने की सम्मोहित समसेंग, और छपे रूप की जितनी कमी पूर्ति वे उनके सम्बन्ध के अपने मती के प्रममय और सन्मानपूर्ण संस्कारों से कर लेगे । जिन्हें उनके दर्शन का अवसर नहीं मिला था वे यदि धीरज धरकर भादि से अन्त नक पढ़ जायेंगे तो उस परमानन्द्रमय शाना-वस्या का अनुभव कर सकेंगे, जो इन करनों की आधार हैं. और इनको मनोहर तथा अर्थपूर्ण बनाती हैं। किसी स्थल पर सम्भव है वे उनके विचारों को न समभ सकें। परन्त दूसरे स्थल पर उन्हीं विचारों को धे कहीं अधिक स्पष्टता

चौर प्रवत्ता सं प्रकट किया हुआ पाँवेगे। विभिन्त विवारी और सम्मतियों के लोगों को, इन पन्नों के पढ़ जाने पर, अपनी पुद्धि चौर जीवात्मा के भोजन के लिये यथेष्ट सामग्री प्राप्त होगी, चौर निस्सन्देह चहुत कुछ को तो वे श्रपनी ही वस्तु समम्तेगे।

इन मागों में वे हमारे सामने साहित्य के मनुष्य के रूप में नहीं प्रकट होते और उनकी ज़रासी भी इच्छा नहीं है कि प्रथकार मानकर उनकी आलोचना की जाय। किन्तु वे हमारे सामने जीवन के बाध्यारिमक नियमों के उपदेशक की महिमा से युक्त होकर आते हैं। उनकी वाग्मिता का एक थड़ा भारी लक्षण यह है कि ये अपने हृदय की सच्ची बात हमसे कहते हैं श्रीर व्याप्यानवाजों की तरह येदान्त के सिद्धान्ती को हमारे सामने सिद्ध करने की चेपा नहीं करते। यह बात नहीं है जि, उनमें यह शक्ति नहीं थी। उनके जानेन-वाले जानते हैं कि वे अपने विषय के पूर्ण शाता हैं। किन्तु कारण यह है कि, वे केवल उन्हीं विचारों की हमारे सामन रचन की चेष्टा कर रहे हैं, जिनकी वे अपने जीवन में व्यव-द्वार में लाये थे श्रीर जिनका अनुगमन, वे समझने हैं, दूसरी की भी उसी तरद मनुष्य-जीवन के गौरव, श्रानम्दर श्रोर सफतता के सर्वोच्च शिवर पर के जायगा, जिस तरह उन्दें लेगया था। अतएव वे अपना बुद्धि वैमव हमें नहीं , दिखलात, परन्तु अपने कुछ अनुमव हमें वतलाना चाहते हैं '। श्रीर किन्हीं विचारों पर श्रमल करने से जीवन में प्राप्त दोनेवार्ल परिंगुमीं की प्रेरणा से वे उत्साह के साथ साफ २ घोलते हैं। इस प्रकार उनके ये व्यारयान उम सस्य को अन-पद परेन में सहायक श्रार सेकत मार्थ है, जिसमें उनका

विश्वास था, न कि उस सत्य की दार्शनिक और डाँस युद्धियों से पूर्ण व्याख्यायं। बुद्धियमय के मार से देथे हुए प्रत्यों की मधिकता से क्या हम उब नहीं उठे हें? यास्तय में एक धिलतख पुरुष का जीवन के साधारण, सरल और स्पष्ट स्परों में हम लोगों से घावचीत करते दिखाई देता बहुत ही सुक्षकर है। कोई दलील देने के यदले स्थामें याद स्त थिश्यास से हमें एक कहानी द्वारा उपदेश देने हैं कि मनुष्य के पास्तविक जीधन को हुत्तरे के जीवन से अधिक सहानुस्ति /होती है और मानसिक तर्क वितर्फ के अमृत महत्व की यपेता घह उसे (हुत्तरे के जीवन को) अधिक तालता है। उनके वर्णन में कवियों का सा आमोद और खोज है। ये कियनत्यमानी थे, इस लिये उनके विवारों और यवनों की अनन्त को चतानेवाली सुवनात्मकता अपूर्व हैं वे जीवन के उस गम्मीर संगीत के तत्वव हैं जो केपल उन्होंको सुनाई देता है जो थेयह गहराई तक जाते हैं।

राम स्वयं श्रीर हमारे, लियं क्या थे, इसकी घारणा कराने के लियं इस स्थान पर कुछ पंक्षियों का लियना उपयुक्त होगा। पंजाब के एक निधेन प्राह्मण कुछुम्म में जन्म
लेकर यवपन से ही उन्होंने स्वयं धीरता से श्रपना निमोस् तिया। त्या २ श्रीर दिन २ उन्हों ने धीरे २ श्रपने की
गढ़ा। यह कहा जा सकता है कि, उनके भाषी जीवन का
सम्पूर्ण वित्र उनके हृदय-नेत्रों के सामने पहले ही से वित्रा
हुशा था, स्पोकि बाल्यकाल में ही वे एक निर्वेचत उद्देश्य
के लिथे पड़ी गम्मीरता से और चेतनता पूर्वक सुप चार्
नेतियार हो रहे थे। गरीब बाल्य कुमार के उपार्यों में भीड़
मन की दल्ता थी। यह किसी भी परिस्थित में दिचकता नहीं या, किन्हीं भी किहिनाइयों से भीत नहीं होता था। उस अत्यन्त नम्र श्रोर मनोहर आकृति के नीचे, जिसमें प्रायः कुमारी की सी जज्जा श्रोर संकोच का स्पर्ध था, बाएए बालक के दुवेल शरीर हैं। वह दृढ़ता द्विपी हुई थी, जो हिलना ' नहीं जानती थी। यह बालक एक शादर्श विद्यार्थी था। श्रद्धयम पर इसका श्रुराग सांसारिक दृखों की शासा स महीं, परन्तु हान की बित्य बढ़ती हुई प्रायं को युसाने के लिये, जो हरेक स्वीद्य के साथ इसके श्रन्तःकरण में नया जोश भरती रहती थी। इनका नित्य का पढ़ना इस द्वम-कुएड की वेदी पर पवित्र आहुतियाँ थीं।

रात को पढ़ने के देतु दीपक के तेल के लिये ये कभी २ पछ नहीं बनवाते थे, किसी २ दिन मोजन नहीं करते थे। स्वामी राम की छात्रावस्था में ऐसा प्रायः हुआ है कि वे शाम से संवेर तक पढ़ने में लीन रहे। विद्यां का त्रेम इतनी ज़ीर के उनके हृद्य मसोसता रहा था कि विद्यार्थी-जीवन के साधारण सभीते और शारीरिक बावश्यकतार्थे विलक्ष मृत गरे थीं। भूख श्रीर व्यास, सदी और गर्मी का उनकी इस अतिराय द्वानिविवासा पर कोई बमाव नहीं पहता था। गुजरांत्राला श्रीर लाहीर में उनकी छात्रावस्था के गवाह' पर्तमान हैं, जिनका कथन है कि शुद्ध-चित्त गोस्थामी दिन-रात असहाय और अकेला परिश्रम करता था, विना युद्ध के साधना से जीवन से संवाम करता था। और उन्हें वे अपसर याद हैं, जब दानशीसता का गर्च रखने वाल इस देश में भी वेचारे ब्राह्मण-वालक के पास कई दिनी तक यहत योड़ा या विलक्त नहीं भोजन होता था, यद्यपि उसके चेहरे की प्रत्येक नस से अमित हुएँ और संतोष सदा उपकता

#### रहता था।

अतरव स्वामी राम अपने परवर्ती जीवन के उपदेशों में जिस ग्राम से काम लेते हैं वह चड़ी कंड़ी धोर तपस्या और किंदनतम पिश्रम से रती ? कर के संभित्त किया था। सथा हमारे लिये अत्यन्त करुणा से परिपूर्ण है, फ्योंकि हम यह है कि, अय्यन्त दिह और कटीने जीवन में वे अपने के कवि, तरवशानी, विज्ञान् और मिल्लासाखी वना सके।

लाहौर के सरकारी कालेज़ के प्रधानाध्यापक ने जय प्रात्तिक मुटकी नीकरी (सियिल सर्वित ) के लिय उनका नाम भेजने की दया दिखाने की इच्छा प्रकट की थी, तव राम ने सिर मुका और प्राची में श्रांत् भर कर कहा था कि अपनी फसल येचने के लिये मेंने इतना थम नहीं किया था, यांटने के लिये किया था। अतप्य शासक कमेंचारी बनने की अपेता श्रध्या-पक होना, उन्हें पसन्द हुआ।

येसा लिप्त और विद्या का इतना प्रेमी विद्यार्थी गुद्ध और • सत्यप्रिय मनुष्य में स्वभावतः विकसित होता ही है।

विद्यार्थी श्रवस्था में राम की युद्धि अपने हुई-गिई की परिस्थितियों से पूर्णतया हुर रह कर पूर्ध एकान्त का सुख सुद्रती थी। ये श्रकेश रहते हुए युस्तकों के द्वारा केचल महातमा पुत्रयों की संगति करते थे। श्रयने उच्च कार्यों में दिखोजान से लगे हुए ये न वहिने देग्यते ये न वॉप । अपने जीवन को उन्हों ने युव्ययन से ही अपने श्राद्धों के स्थर में मिला लिया था। जनकी विद्यार्थी अयस्था में उन्हें जानने वाल उनके सिर्फ को निर्मेश स्वस्था और जीवन के उच्च निर्मेश स्वस्था अपने श्रावन विद्यार्थी जीवन के उच्च निर्मेश स्थापन स्योजार करते थे। श्रयन विद्यार्थी जीवन के उच्च के स्थापन स्थापन स्योजार करते थे। श्रयन विद्यार्थी जीवन के इन्हें थे। ये श्रपने

जीवन की बारम्यार पूर्वता के साँचों में गला और ढाल रहे ये। अपनी प्रतिमा की 'पूर्वतया सुन्दर बनाने के लिये ये उसकी येशील रेक्षामां को दिन रात छुनी से गढ़त रहे, नित्यमित वे अपने से अधिक र सुघट होते जाते थे। जब वे गिएत-विद्या के अध्यापक नियत हुए तो पहला निवन्ध उन्हों ने पही लिखा था, "गणित का अध्ययन केस करना चाहिये"। उसमें वे यही उपने देते हैं कि येट को विकन और मारी प्राणें से अधिक मर देनेसे प्रतर्भ वे यही उपने देते हैं कि येट को विकन और अपोय अपीय और द्यूल-बुद्धि होजाता है। इसके विपरीत हलके भोजन से सदा परिकार और मारित होती है, जो विद्यार्थों को अपीय मारित होती है, जो विद्यार्थों को मारी स्वतर्भ वा स्वतर्भ है। उनका कहना है कि काम में उचित घन लगने के लिये दूसरे अहरी योश देता है दिन के स्वतर्भ होते हैं से विद्यार्थों के अनकी छुनी ठीक न रस्स से विना

इस तरह व अपने विद्यार्थी-अधिन के अनुसर्थों को हम पेसे सरल उपनेशों में जमा हेते हैं जैत कि हमें उक्त निवच्छ में मिलते हैं। वे क्षिखन के लिये नहीं लिखते हैं, 'और क योलने के लिये योकते हैं। ये अपनी कलम तभी उडाते या मुख खोलते हैं जब उन्हें ऊड़ देना होता है। 'में तथ्यों को यटारने के लिये स्वृत्व यत्न करता हूं, और जब वे मेरे हो जाते हैं तय में ऊँचे पर घड़ा होकर सदा के लिख अपने सत्य के संदेश की घोषणा करता हूं."। उपर लिखी सम्मतियों की चर्चा यहाँ मेजल उनकी पहंले सिखने और तब सिखाने की गैली बताने के लिये की गई है। वे अपने पर चस्तुमों और रिवारों के प्रमाणों को निरीत्तण करते थे और तब अपने रचनंत्र तथा विकार मृत्य मुखें को स्थिरकरते थे, और उन्हें

सत्य या असत्य मान क्षेत्रे के पूर्व वर्षी तक श्रपने जीवन की कडिन कसीटी में कसते थे। और दूसरी के काम के लायक फेलायट देने के पूर्व उन्हें पुष्ट करने में वे और मी अधिक नमय लगाते थे जैसा कि ऊपर कहा गया है, जो गाते वे दूसरी को सियाना चाहते थे उन्हें पूरी तरद विना सीय और उनके पूर्ण परिडत विना हुए वे अपने ओठ नहीं छोलते थे भीर शिलक यनाने का स्वांग नहीं रखेत थे। उनके खरित्र की गुप्त के जियों में से यह एक है। क्या विद्यार्थी जीवन में भीर क्या अध्यापक की दशा में, स्वामी राम साहित्य और विशान की अपेका उच्चतर ज्ञान के लिये सदा गुप्त भाव से अम करते रहे और स्वामी वन कर संसार के सामने अपने सत्य की घोषणा करने के पूर्व वे डीक डारविन की भांति जीवन के उच्चतर नियमां पर अपने विचारी और विश्यासी का भीरता पूर्वक गठन करते रहे। इस उन्हें सदा मानव जांति के प्रति अपने जीवन की घड़ी नैतिक जिम्मेदारी के गम्भीर ज्ञान के साथ काम करते पाते हैं। व जानते थे कि अपने जीवन के उद्देश्य की पृति के लिये अध्यापक का आसन छोड़कर मुक्ते यह मन्त्र प्रहेण करना पदेगा, जहां से समग्र मानव जाति तथा भावी सन्तित की उपदेश मिलेगा और वे अपने अनमें अपने इस दायिस्य की सदा तौलते रहते थे। श्रतएव उन्हें श्रात्मधान की प्राप्ति के सिये थम करने में और भी श्रधिक कए उठाना तथा तीया युद्ध करना पड़ा। प्रेम और विश्वास के पंत्रों को लगाकर उन्होंने घीरे र और हढ़ता पूर्वक अपने जीवन की परमात्मा के बत्तस्थल पर उड़ाना गुरू किया और नित्य प्रति ऊँचे हुद्ते २ अनन्त में, बहा में, ईश्वर में अथवा, उन्हीं के शब्दों में. श्रात्मदेव में समा गये। उनकी श्रात्मा की श्रमिलापाश्रा,

आध्यात्मिक दिक्कतों, चितवृत्ति सम्बन्धीकठिनतात्रां, श्रीर मानसिक क्लेशों का इतिहास हमारी श्रांकों से छिपाँ हुआ है। परन्तु उनके जीवन के इस माग में परिश्रम से प्राप्त किये हुए अनुभवों की दी फसल हमें उनके स्वामी जीवन की शिलायाँ में मिलती है। यनेक बार सारी रात वे रोते रहे और सबेरे उनकी सुपत्नी को उनके विछीने की चहर शांसकों से मीगी मिली। उन्हें क्या कर या ? किस लिये य इतने दुखी थे। कारण कुछ भी हो, उच्चतम मेम के लिये उनकी आत्मा की उन उत्कट पारलीकिक त्राकांताओं के आंसू ही उनके विचारों की उपजाक बनाते हैं। नदियां के तटों पर, जंगलों के एकान्त अन्धकारों में अकृति के बदलते हुए दुश्यों को देखन और आत्मा के चिन्तन में उन्होंने अनेक रात बेसीय कार्टी। इस दशा में कभी तो अपने संगी से विद्धहे हुए विरही पत्ती के शोक-सन्तप्त स्वर में अपने रचे इप गीत गाते थे और कमी २ उत्कट ईश्-भक्ति से मुर्छित ही जाते थे, और चेत होने पर अपने नेत्रों की गंगा के पवित्र 'जल में स्नान करते थे। उनके प्रेम की श्रवस्थाय सदा बद्यात रहेंगी, क्येंकि उन्होंने अपने व्यक्तिगत जीवन को इमसे छिपा' रखना पसन्द किया है स्रोर उनके धान के विकास के व्यारे की उनके सिवाय श्रीर कोई नहीं जानता। किन्तु यह निस्सन्देह है कि स्वयं कवि श्रौर देवदृत होने के पूर्व वे साधुओं महास्माओं तथा कवियों के प्रमापूर्ण समृह की संगति में रहते थे। ईरान के स्राफियों, विशंपतः हाफिज श्रचार, मोलाना रूम, श्रीर शुम्सतबरेज़ के वे निरस्तर साथी थे। सदियों के अपने धार्मिक उत्कर्ष के सदित भारत के महात्मागण उनकी श्रातमा की द्यान देने वाले थे । तुलसीदास श्रीर सुरदास निस्तन्देह उनके प्रेरक थे। चैतन्य के उत्सर

भेम, तुकाराम और नानक की माचुरी, कवीर और फरीद नथा इसन शौर बुग्रली कलन्दर की भावनाशी, पहलाद ग्रौर भुव के विश्वास, मीरावाई, बुल्लाशाह और गीपालसिंह की अतिशय श्राध्यात्मिकता, रूप्ण की गूडता, शिव श्रीर शंकर के बान, इमर्सन, कंट, गेटे श्रीर कालीहल के विचारों, पूर्व के आलसी बेदान्त की तंद्रा दर करने वाले पाश्वास्य बाल्ट हिटमेन और थारों के स्वतंत्र गीतों, पूर्व और पश्चिम वोनों ही के धार्मिक सिद्धान्तों और अन्ध विश्वास शतक तत्त्व विचार्क्षो पर प्रमाव डालने वाले तथा मानव हृहय की उदार यनाने वाले और मानव-मन की सदियाँ की मानसिक गुलामी से छुटाने वाले निलफोर्ड, इक्सले, टिंडल, मिल, डार्चिन और स्पेंसर की वैद्यानिक सत्यता श्रीर स्परवादिता —इन सर्य तथा अन्य अनेक प्रभावों ने व्यक्तिगत रूप से एक ' मिल कर उनके मन को प्रादर्शवादी बनायाथा। उनके स्वामी जीवन में उन्हें हम संदा परमात्मा में निवास करते पाते हैं ग्रीर लड़कपन के विनीत और लज्जाशील विद्यार्थी की छाया मी उनमें नहीं दिखाई पड़ती। यव उनका स्वर कहीं स्रधिक शक्तिशाली, चरित्र श्रोजस्वी, ब्रनुभव बेर्फ, और शरीर त्राकर्षक होगया था। उनकी उपस्थिति श्रास पास के स्वयं षापु मएडल को ही मोह लेती थी। उनकी संगति में मनुष्य के मन की भृत्य चौमुहे सुन्दर चक्कर में बदलती रहती थीं। उनकी सच्चाई का जाद क्यी तो उपस्थित जनसमूद को रता देता था शौर कमी परम संताप की मुसाकियां पैदा करता था। साधारण से साधारण वस्तुत्रों को भी इमारी दृष्टि में ईश्वर के ऊँचे से ऊँचे अवतारों का रूप देने में वे कवि की मांति समर्थ होते थे। उनके स्पर्श से किसी में कवि की तो किसी में चित्रकार की, किसी में उत्कट मक्त की

तो किसी में ग्रूरवीर की रचियां पैदा होती थी। श्रेनक साधारण मन इस दर्जे का श्रावेश वेध करते थे कि उन्हें अपनी मानसिक शक्ति में जुदि मठीत होती थी।

उनके एक अमेरिकन मित्र ने उनके मरने पर इन पंक्रियों के लेखक को नीचे दिया पत्र लिखा था। इसमें उनका यमार्थ यही पर्युन हुआ है जो कुछ ये इस कोगों के लिये ये और इस स्वार्यु से यहां औद्यारित के लाग उद्धृत किया जा सकता है।

"भाषा के उदासीन संकीं ए गर्दों में जिस बात को प्रकट करना ऋति कठिंग है उसे व्यक्त करने की जब में बेष्टा करता है तो शब्द मेरा साथ नहीं देते।

"राम की मापा मञ्जर अक्षान वालक की, पालियों, चुर्पी, बहती नदी, पेड़ की हिलती हुई डालों, सूर्य, चन्द्रमा और , नत्तुमा की भाषा थी। संसार और मनुष्यों के बाहरी दिखाये के नीचे होड़ने वाली भाषा उनकी भाषा थी।

"समुद्री और महाद्वीपी, खेती और घासी तथा हुना की जहीं के नीचे से गहरा जाता हुना उनका जीवन महाति में मिलता था, बिक स्वयं महाति का ही जीवन था। उनकी मापा मनुष्यों के जुद्र विचारों और स्वप्नों के नीचे हुर तक मचेश करती थी। उस विलक्षण मधुर तान की सुनने वाले कान कितने थोड़े हैं। उन्होंने उसे सुना, उस पर अमल किया, उसकी सींह हैं। उन्होंने उसे सुना, उस पर अमल किया, उसकी सींह हीं। उन्होंने उसे सुना, उस पर अमल किया, उसकी सांत उनकी सांत उसकी सांत अमनस्मय धावन थे।

"ये मुक्त आत्मा ! वे आत्मा,जिसका शरीर से नाता पूरा हो जुका है !! वे उड़ती हुई अकथ सुखी, दूसेर लोकों में जाती हुई, मुक्त फिर वास्तविक दशा को प्राप्त आतमा, तुंसे प्रणाम है!!

"ये इतने नम्र, सरल, बालक-सहरा, पुनीत और श्रष्ठ, सचने, एकाम और गर्यरितित ये कि, मृत्य की चाह में विकल मनवाले जिस किसी का उनसे संसर्ग हुमा वह विना अपार लाभ उटाय न रहा। प्रत्येक व्यावयान या विद्यार्थियों को पाठ पढ़ाने के बाद उनसे प्रश्न किये जाते थे, जिनके उत्तर स्वृद्ध की कि स्पष्ट, संविद्धा, मुबुर और प्रमृप्य होते थे। ये सदा आनन्द और शानित से मेर रहते थे और जब वातन लाग, लिखने वा पढ़ने में नहीं लगे होते य तब निरुत्त "ॐ" रहा करते थे। वे हरेक में आर स्वय निरुत्त कि ये और प्राविद्ध का स्वयं के हरीन के स्वयं के हरीन के स्वयं करते थे और अब वातन कि स्वयं के हरीन के से और प्रत्येक की "मंगलमय परमेश्वर" कह कर युकारते थे।

"राम आनन्द के सदा उमदते होते थे। ईश्वर में ही वे जीते थे, ईश्वर में ही उनकी गित और अस्तित्व था—नहीं, वे ईश्वर के स्वर्थ ही थे। एक पार उन्होंन मुक्ते लिया था, "जिम्हें आनन्द बुटने की इच्छा है ये वारिमण्य-प्रकाशित समास्य आकाश में चमकते हुए हीरों का मज़ा लूट सकते हैं, हसते हुए यमें। और नाचती हुई निदेशों से अपाद सुख ले सकते हैं, गीतल पवन, उप्ण स्वर्यन्योति और प्यथा-माशक चांद्री से अमन्त आनन्द पासकते हैं। और प्रकृति ने सव का निर्धिण मुंचक स्टेंबिंग एक्पार प्रकृति ने सव का निर्धिण मुंचक स्टेंबिंग एक्पार अपस्थाओं पर अपलस्थित है कि उनका सुख किन्हीं विशेष अवस्थाओं पर अपलस्था है, ये सुख के। दिन को अपने से सदा पीछे हटते और सुग-ते तह भी मीति निरन्तर हुए मागते पांतें। संसार में स्वास्य के ताम से पुकार जानेवाल चस्तु आनन्द का साधन होने

के पदले समस्त अकृति, स्वर्गो और सुन्दर दश्यों के गौरव और सुगान्धित तस्य को छिपाने में केवल बनावटी परदे का काम देती है।'

ैं "राम पहाड़ी बदेश में सेमे में रहते थे और रंच हाउस (Runch House) में भोजन करते थे। यह एक मनोहर स्थल था। विषम चन्य दृश्य, और दोनों ओर सदा हरित बृत्ती तथा घनी उलकी हुई काड़ियाँ से दके हुए पहाड़। सैकामेंद्री नदी प्रचएडवेग से इस घाटी से बीचे उत्रती है। यहीं राम ने अमेकानक पुस्तके पढ़ीं, अपनी उत्हर कवितायें तिर्दा ग्रीर निरम्तर धर्दा तक ध्यान किया। नदी में नहीं पर घारा बड़ी तेज़ थी, वे एक बड़ी चट्टानी परिया पर नित्य मैठते थे और केवल भोजन के समय घर आते थे जब ये सदा हमें उत्तम यात सुनाते थे। शास्ता स्रोता से सनेक लोग उनसे मिलने आया करते थे और सदा उनका सहर्ष स्वागत किया जाता था। उनके श्रेष्ठ विचार सब पर गहरी श्रीर दिकाऊ हाप जमा देते थे। जो केवल कोत्इल से देखने आते थे ये भी दिन्त होकर खोटते थे, और सत्य का बीज सदा के लिये उनके हृद्यों में जम जाता था। सन्मय है कि कुछ दिनों तक उने इसका मान न होता है। परन्तु काल पाकर उसका अंकुरित होना और वेसे पुष्ट तथा प्रवल पेड़ में बढ़ना भनिवार्थ है, जिसकी शास्त्रीय चार्रो आर फेल र कर संसार के सब भागों को माईबार श्रीर देंथी प्रेम के बन्धन में बट देंगी। सत्यताके बीज सदा बढ़ते हैं।

"वे पहाँ २ दूर तक टहलने जाते थे। इस प्रकार शास्ता स्रोतों में रहते हुए वे साधारण, स्वतंत्र, प्रवृत्त, श्रीर स्रातन्दमय जीवन विताते थे। वे वह सुदी थे। उन्हें श्रता यास इंसी त्राती थी श्रीर जब वे नदी तट पर होते थे तब घर से साफ सुनाई पड़ती थो। बालक श्रीर साधु की तरह वे स्वतंत्र ये, स्वतंत्र थे। बरावर कई २ दिनों तक वे ब्रह्म-माव में रहते थे। मारत के प्रति वनकी श्रवल भक्ति श्रीर श्रम्थकार में पेड़े हुए भारतवासियों को उठाने को उनकी कामना वास्तव में पूर्ण श्रात्मेतसर्व थी।

"इस स्थान से चले जाने के याद मुझे जनका एक पत्र
मिला था। पीछे मुझे पता चला कि यह कितन योमारी की
हालत में लिला गया था। इसमें लिपा था, "एकामता और
युद्ध देवी मायक की इन दिनों विलल्खा प्रयलता है और
महा-माय पड़े घेग से अधिकार जमा रहा है। ग्रेरीर जंबल
वासनाओं और निरन्तर परिवर्तनों के अधीन है, इस लिथे
इस दुए स्वा-जल से में अपनी एएता कभी नहीं मानने का।
बीमारी में एकामता और आन्तरिक गालि वर्षी ही उत्कट
हो जाती है। यह नर या ना है, जिसकी वन्द्र मुद्दी शार्रिक रोगों आदि मरील लुखिक अविधयों का उबित सरकार
करने में आनाकानी करती है, वास्तय में पड़ी ही स्तुम है।"

"सदा ये हम लोगों से कहा करते थे, "हर घड़ी अनुमय करों कि, जो यक्ति ख्यं और नहचों में अपने को मकट करती है, यहां में हुं, यहां हुं, यही तुम हो। इस वास्तविक आर्थने, अपने इस गीरय को लो, इस जोवन को नित्य समक्ता, अपने इस असली मुन्दरता पर मनन करा और तुच्छ अपने के संमस्त विचारों और वन्धनों को साफ मृल जाआ, फिर देखोंगे कि तुम्हारा इन मिथ्या, जान पड़ने वाली पास्तविक-नाओं (नहीं, छायाओं) से कभी कोई सम्पर्क ही नहीं था। न मृत्यु है, न रोग, न शोक। पूरे आनंन्दी, पूरे मंगलमय, शानित से भरे हुए चनो । तुच्छ बाप या शरीर से परे द्वांकर पूरे शान्त रहो" । यही वे हरेक को और सब को सिखाते थे । "विना पैसा-कौड़ा के श्रपने देश के लिये जो विदेश जाने

"विना पैसा-कोड़ों के अपने देश के लिये जो पिदेश आने का साहस कर वह कैसी बीर, सत्यनिष्ठ, भक्त और इंश्वरो--मत्त आत्मा है। "राम जैसे शुद्ध मनुष्य से ग्रेंट भौर बात चीत करनेतथा

सहायता देने का मुक्ते सोमान्य प्राप्त हुआ, यह विचार आध्यमम है। ये ऊपा की सन्तान से और स्वॉदय से स्वॉदय के स्वॉद्य के स्वंद के स्वाद क्षित के स्वाद क्षित के स्वाद क्षित के स्वाद के

कहा जाता है मनुष्य <u>उमकी</u> मितमा में है, कहा जाता है <u>यह</u> नज्ञां में चमकता है, कहा जाता है <u>यह</u> समन्यत फूजों में मुसक्याता है, कहा जाता <u>है यह सम्बद्धलों</u> में गाता है, कहा जाता है <u>यह सम्बद्धलों</u> में गाता है, कहा जाता है <u>यह विश्व</u>ययन में श्वास खेता है, कहा जाता है वह बरसते वादलों में रोता है,

कहा जाता है यह जांड़ की रातों में सोता है, कहा जाता है यह घरघराती नहिया में दीहता है,

कहा जाता है यह इन्द्र-धनुष की मेहरायों में भूषता है,

प्रकाश की यहिया में, ये कहते हैं, यह यात्रा करता है। ऐसा ही राम ने हम से कहा और यही यात है।

ग्राध्यात्मिक राष्ट्र से वे केवल एक विचार के मनुष्य कहे जा सकते हैं। उसके सब उपदेशों में जो महान विचार अन्तर्धारा की तरह यह रहा है वह है देहाध्यास ( अहंकार) का त्याग और अपने को सृष्टिका आत्मा अनुभव करना। यदी है उस उच्च जीवन की प्राप्ति, जिसमें स्थानीय "बहं" भूल जाना है और विश्व प्रहाएड मनुष्य का "ब्रहं" यन जाता है। "त जो कुछ देखता है, वहीं तु है"। मनुष्य रेश्यर है। मिथ्या श्रहंकार ही सब बन्धनों का कारण है। इसे छोड़ते ही मनुष्य की झाला सर्चन और सबमें व्यापक सार्चभीम आत्मा यन आती है। यह उच्च जीवन प्राप्त करना है और वे सभी उपाय राम की श्रेमीकार है, जिनमे इसकी प्राप्ति हों सकती है। कांटों का बिस्तर हो या फूलों की सेज, जिस-ने हम आत्मानुमव की अवस्था प्राप्त कर सकें, यही धन्य है। पूर्ण ब्रात्मोत्सर्ग इस ब्रनुसव की श्रावश्यक पहली दशा है। बीर विभिन्न व्यक्तियों द्वारा विभिन्न उपायों से आरम-स्याग किया जा सकता है। किसी एक व्यक्ति के विकास के लिये द्वायश्यक विचार और विश्वास के विशिष्ट निजी संस्कारों और साधनी पर राम कदापि नहीं आग्रह करते हैं। ये ग्रपते मुख्य सिद्धान्ती का सामान्य ढांचा हमारे सामते रखने की चेष्टा करते हैं ओर उन उपाया को अंकित करते हैं जिनसे उन्हें श्रत्यन्त सहायता मिली थी। बुद्धि जय कभी उनके यादर्श में शंका करती थी तो वे पूर्व और पश्चिम के बहैतवादी नस्वज्ञान की व्यवस्थित व्यारया द्वारा समाधान कर देते थे,श्रीर इस प्रकार बुद्धि को उनके सत्य के सामने मुक्तना पढ़ता था। सनके दार्शनिक मत पर तर्क वितर्क करने के अमिप्राय से उनके पास आनेवाले लोगों से वे, इची प्रकार नियमित कप से दर्शन शास्त्र का अध्ययन करने की कहते थे और इस आधार पर वाद विवाद करना विलक्त अस्वीकार करने थे कि वाद विवाद के हारा नहीं, किन्तु वास्तविक, उसकट और गम्भीर विन्ता हारा है। सार की प्राप्ति है। सकती है।

जब हृहय उनके आदर्श में सन्देह करता था तो वे विभिन्न वृत्तियों क द्वारा उसे उच्चतम प्रेम से परिपूर्ण कर देते थे और अनुभव करा देत थे कि सब कुछ एक ही है और प्रेम कों हैत से कभी मतलय नहीं होता। चित्त के हारा ये वहि को भावुक बनाते थे और बुद्धि के द्वारा चित्र को युक्तिगील बनाते थे। परन्तु सत्य उनके हान में सर्वोपीरे था और होनें। से ऊँचा था। केवल अपनी ही बुद्धि और चित्त से सहमत होने के लिय वे इस विधि का आश्रय नहीं लेते थे, परन्त उसरी से भी सहमत होने के लिये इसी किया का सहारा लेते थे। जब किसी का बुद्धि के कारण उनसे मतंभद होता था ती वे उसके शिये प्रेम के विवार से वाद विवाद त्याग देते थे भौर इस प्रकार उससे एकता या मतेक्व प्राप्त करते थे. जिस मतैक्य को ये सत्य भी प्रतिमा मानते में और जिसका नाया उन्हें कि की लिये भी इष्ट नहीं था। जय किसी मनुष्य के चित्त का उनसे मतभेद होता था तो चित्त के देनों की छोड़ कर वे उससे बुद्धि द्वारा सवालाप करते थे। वे एक पसे मनुष्य थे जिनसे किसी का मतभेद नहीं हो सकता था। यदि उनके विचार शापको प्रसावित करने में श्रसमर्थ होते थे तो उनकी पवित्रता और प्रेम का प्रमाय पहता था। विना , उनसे बात चीत विथे ही मनुष्य की प्रतीत होता था कि उनसे बिना प्रेम किये नहीं रहा जा सकता । इस प्रकार समस्त वाद-वियाद उनके सामने शानत होजाते थे और मेरा विश्वास है कि, पंस मनुष्य के लेख गींची श्रेणों की समा-तोचना के अयोग्य हैं, क्योंकि आपसे एकमत होंना और एकता स्थापित करना उनका मुख्य उद्देश्य है। आप कोई भी हों, वे तुरस्त वहीं मानने के लिय तैयार हो जाँगों जो कुछ उनसे मनवाने का आपका विचार होगा।

अन्त में में वेदान्त शब्द का अर्थ समसाना चाहता है को उनके लेखी में चारम्यार आता है। जिस वैदान्त शब्द का स्थामी राम बड़े प्रेम से व्यवहार करते हैं वह उनके लिये अनेकार्धवाची है । धर्म या तस्वधान के किसी विशेष पंथ या प्राप्त के अर्थ में व्यवहार करके थे उसके भाव को संकीर्थ नहीं बताना चाहते। बद्यपि किसी कारण से उन्हें इस शब्द से प्रेम होगया था तथापि वे इते सदा बदल डालने की तैयार रहते थे, परन्तु जिस भाव की इससे श्रहण करते थे उसे त्यागने को तैयार नहीं थे। इस वस्तुवादी के लिये गुलाय का नाम कोई चीज़ नहीं था, इन्द्रे तो गुलाय और उसकी सुगन्धि से काम था। उनकी शिक्ताओं की समसने श्रीर शादर की दृष्टि से देखने के लिये आध्यात्मिक सुद्धा-ताओं के टेढ़ेमेढ़े सन्देहों में जोने की हमें 'श्रावश्यकता नहीं है, क्योंकि दुपहरी के उज्वल प्रकाश में जीवन के पर्यों पर हमारे साथ चलते २ वे अचानक हमें पकड़ लेते हैं और उदय होते हुए सूर्य की लाली में, गुलाव की चमक में और मोती समान श्रोस कर्णों के भंगी (चढ़ाव उतार) में घे ्हमें वेदान्त की शिक्षा देते हैं। उनके साथ चलते २ उनकी शिक्षाओं के प्रतिष्यनि हमें प्रसन्न पविषों की चहचहाहरू में, यरसते हुए पानी के गलित संगीत में, और "मजुष्य तथा पशुपती दोनों" की जीवन चड़कर्नों में सुनाई देती है।फूलों के सथेरे के खिलाव में उनकी वाइविल (धर्ममन्य) खुलती है।सांक की मलक में उनका वेद वमकता है। षहुरंगे जीवन की जीती जागती व्यक्तियों में उनका बलकोरान मेटि असरीं में लिला हुचा है।

> "समय और विचार मेरे मापने वाले थे, धन्होंने अपने रास्त्रे खुव चनाये, उन्हों ने समुद्र को अरा और पत्थर, विकनी मट्टी तथा सीप की तहीं को पकाया।

मानज हृदय रूपी कमस्त्र के दस उनके प्रमाण के पन्ने में चौर उन्हें पता लगा था कि मत्येक नर और नारी ने अपने थाप में वेदान्त के यथाँ को स्थान दे रक्षा है। हरेक उठती दृहं जाति इस सत्य का समर्थन करती है और हरेक मरती हुई जाति इस अनुमव का अभाव प्रकट करती है। प्रत्येक महापुरुष इसके प्रकाश की ऊँवी डीवट है। प्रत्येक महात्मा रसकी दमक फैलाता है। मत्येक कवि इसके गौरक का स्याद लिता है। प्रत्यक कुशत (कार्रागर) अपने अतिहर्ष के आंसुओं में इसे नेची से यहाता है। राम कोई मफलिलत और संतुष्ट मुख मएडल देखते ही उसे चेदान्ती मख की उपाधि है देते थे। कमी किसी ऐसे विजयी का सामना उनसे नहीं हुआ जिसे उन्होंने व्यावहारिक देशन्ती न कहा हो। जापानियों का दनिक जीवन देख कर उन्हें वे अपने वेदान्त का अनुवायी कहने लगे । अमेरिकनों के आल्यम श्रीर अन्य पदार्ही पर चढ़न कथा निवागारा की तेज घारा की रूर फर पार जाने के साहस पूर्वक कठिन छत्यों को वे घेदान्ती

प्रकृति का प्रकाश समक्षते थे। अगुन्नुद् द्वारा वैज्ञानिक अनु सन्धान के लिये जब किसी के अपने शरीर का श्रेष्ठ दान करने का समाचार वे पद्ने थे तब उन्हें अपने तत्वज्ञान का व्याये द्वारिक स्वरूप सिद्ध होते दिखाई देना था पेंस अवसर्य पर उनका चहरा दमके लगता या और नेत्रों में श्लास् अर अराते थे, और वे कहते थे, "सचमुख यह सत्य की सेया है" सच्ची लोकतंत्रता और सच्चे साम्यवाद के आधुनिक आदृत्ती में स्वामी राम की पूर्वीय वेदान्त की श्रन्तिम यिजय दिखाई देती थी।

आन्तरिक पुरुष और आन्तरिक प्रकृति की प्रारम्भिक एकता के सत्य पर यहे हो कर वे कहते हैं, केवल यही जीते हैं जो प्रेम की विश्वव्यापी एकता का अनुभव करते हैं। जीवन के सच्चे सुख केवल उन्हीं को मिलते है जो भूमि-कमल और वायोलेट (एक विलायती फूल) की नसों के खुन को अपना ही मानते हैं। अपने आपमें सब चीजों को श्रीर सब चीज़ा में अपने आपको देखना ही असली श्रांस-वाला होना है, जिसके विना प्रेम और उसे (आंख को) र्खीचनेवाली सुन्दरता हो ही नहीं सकती। और वे पूछते हैं, विना प्रेम या आकर्षण के जीवन है ही क्या? इस यूचि से अब किसी व्यष्टि जीवन को वे शरीर और विच से ऊपर के भएडलों में उठते देखते हैं तो उन्हें श्राकाश में इन्द्र धनुप दिलाई देता है सीर प्रसन्तता से उछल पढ़ते हैं। पाँदे द्वारा वेदान्त के सिद्धान्तों का मान लिया जाना ही उनके लिये वेदान्त नहीं हैं, वे प्रेम की पवित्र वेदी पर शरीर और वित्त के अत्यन्त गम्भीर और शुद्ध चढ़ावे को पेदान्त समभते हैं। तत्ववानी और न्यायी, पुस्तकी और अवतरणी,

पारिहत्य और वाग्मिता से बौद्धिक अंगीकृति की पुष्टि और मृद्धि ही सकती है, किन्तु इन उपायों से राम के वेदान्त की प्राप्ति किसी को नहीं हो सकती।शरीर श्रीर चित्त का श्रमली झौर सच्चा त्याग तसी होता है, जब श्रात्मा में प्रेम की ज्याला जल उठती है। शंरीर और उसकी हरेक नस का प्रेम के चरणों में मानसिक वर्षण और प्रेममय सेवा में चिस का उरसर्ग मनुष्य के भीतर हो स्वर्ग के द्वार खील देता है। राम का धेदान्त उस प्रलोधिक चेतनता की सुन्दर शान्ति है. जो शरीर और चित्र के बन्धनों से मुक्त है, जहां सब शब्द का अन्त हो जाता है, जहां सूर्य और चन्द्र का विसर्जन हो जाना है, जहां समग्र दृष्टि स्वप्न की तरह हिलोर लेकर अनन्त में भवरती है। इस स्थान से वे नीचे सीड़ी सहकाते हैं कि हम उन तक पहुँच सकें और नीचे की दुनिया के रश्य देखें। विस्तानित, यहां वेंद्र रही है और मनुष्य पूरी तरह रेश्वर में लुप्त हो जाता है। यहां सब तर्क वितर्क एक जाता है। यहां जी सब हैं वे केवल बारा और देखते और मूस-कुरात हैं और हरेक पदार्थ से कहते हैं, "तू अच्छा है" "त् विशुद्ध है", "तृ पवित्र है", "त् वह है"।

न वहीं सूर्य चकमता है, न धन्द्र जगमगाता है, आग और सन्द मीन हैं,

भारमा की मधुर निदा में सम्पूर्ण जीवन भाराम कर रहा है, सुनहर्श झान्ति और स्थिता और प्रकास के सिवाय कुछ नहीं है।



## खामी रामतीर्थ ।

पाप: आतमा से उसका सम्बन्ध ।

-:000:-

( रवियार ता॰ १६-११-१९२० को दिया हुआ व्यान्यान।)

बहर्नी और भाइयो,

चिहिल सप्ताह में जो चार व्याच्यान दिये गये हैं उन्हीं के सिलसिले में बाज का विषय है। जिन्हीं ने पिछले व्याच्यान सुने हैं वे इसे सुव समर्मेंगे।

. याज के व्याच्यान में राम पाप की व्याच्या न करेगा, अयया इसे कीन लाया, कहां से यह व्याया, या संसार में यह पाप क्यॉकर हैं, कुछ लागे ट्सरों से व्याघेक पापि क्यों होते हैं, कुछ लोगों में दूसरों से लालच क्यों अधिक होता है, और दूसरों में लालच की खपेका कोध क्यों श्रधिक होता है। यदि समय मिला तो इन प्रश्नों का विचार किसी दूसरे ज्याख्यान में किया जायगा।

पाप शर्न का व्यवहार उसके साधारण अर्थ में त्राज हम कर रहे हैं, अथवा उस अर्थ में जो अर्थ समस्त इसाई संसार उसका प्रहण करता है !

इस संसार में आप कुछ अति विचित्र घटना, अत्यंत चमत्कार पूर्वक घटना देखेंगे। आप इस संसार में कुछ पेसी बात देखीर की तत्वहानियों की चतुरता की मात करती हैं, और आपको कुछ धेक्षे मैतिक और धार्मिक तथ्य दिखाई पहेंगे जो वैज्ञानिकों को उद्दिग्न करनेवाले हैं। वेदान्त के प्रकाश र में आज इनकी व्याख्या की जायगी । पापकी अद्भुत घटना भी इन्हीं विचित्र तथ्यों के अन्तर्भुक्त है । यह कैसी बात है कि इरेक मनुष्य जानता है कि इस संसार में जिसने जन्म लिया है यह मेरेगा भवर्य। शत्येक पेड़ जो पृथ्वी पर दियाहै वेता है यह एक दिन नए अवश्य होगा। प्रत्येक पश जो पृथ्वी पर दिर्काई देता है एक दिन नष्ट अवश्य होगा, प्रत्येक मनुष्य मेरेगा श्रयस्य । हर आदमी यह जानता है । यह बह स्रमा, सिकन्दर नेपोलियन, वार्थिगटन, घेलिग्टन, जो लाखें। मनुष्यों की मौत के कारण हुए, सब मरे। ये सब के सब, जिनके हाथों के ययान के बाहर नरसहार और रफ्तपास हुआ, मृत्यु की प्राप्त हुए। वे भी मरे, और मरी को जिलान याले भी मरे। हम जानते हैं, शरीर नश्वर हैं। हरेक मनुष्य यह जानता है। परन्तु व्यवहार में कोई भी इस पर विश्वास नहीं करता। बुद्धि से हो वे इसे स्वीकार करते हैं, परन्तु न्यायहारिक विश्वास इस वथ्य में नहीं दिखलाते। यह क्या

बात है ? जो सत्तर वर्ष का हो चुका है, जो ६० वर्ष का होने वाला है, ऐसे बुंड़ से बुंड़े मनुष्य के पास जाओं और तुम देखोंगे कि वह भी अपने सम्बन्धों की फैलावट जारी रखना चाहता है, यह हमेशा इस संसार मे रहना चाहता है, मृत्यु को परित्याग करना चाहता है, और व्यावहारिक जीवन में अपनी मौत की यात कभी नहीं सोचता। वह अपनी सम्पत्ति यदाना चाहता है, वह अपने नातेदारा और मिश्रा का मएडल पढ़ाना चाहता है, वह अपने शासन में अधिका धिक सम्पत्ति चाइता है। यह जीते रहवे की झाशा करता है। व्यवहारतः मृत्यु में उसका कोई विश्वास नहीं है, और इसके सिवाय, मृत्यु का नाम है। उसके सारे शरीर में मुद्द की बोटी से पैर के अगुंठ तक, कंपकपी पैदा कर देता है। ऋगु के नाम से शरीर धरधरान लगा है। यह क्या बात है। के मनुष्य मृत्यु के विचार को नहीं सह सकता मृत्यु के नाम की नहीं सह सकता और साथ ही जानता है, कि मौत अवस्य भाषी है यह पया बात है ? यह एक नियमविरोध है एक बकार की उल्टमार्सी है। इसे समस्रात्रो। मनुष्यों को मृत्यु में ब्यावहारिक विश्वास क्यों नहीं होता, यद्यीप उसका मौदिक शान उन्दें होता है ? वेदान्त इसे इस प्रकार समकाता है। "मनुष्य में वास्तविक शातमा है, जो अमर है, वहां वास्त-विक ग्रात्मा है जो नित्य निर्विकार, ग्राज, कल्द और सदा पकरस है। मनुष्य में कोई पेसी वस्तु है जो, मृत्यु को नहीं जानती, किसी प्रकार के परिवर्तन को नहीं जानती। मृत्यु म ब्यायदारिक अधिश्वास का कारण मनुष्य में इस वास्तविक श्चातमा की उपस्थिति है। श्रीर मृत्यु में लोगों के व्यापहारिक अविश्वास के द्वारा यह वास्तविक,नित्य, श्रमर, श्रातमा अपने अस्तित्य की प्रमाणित करता है।"

अव हम एक दूसरी विचित्र वात पर आते हैं, स्वाधीन होने की अभिताया की विचित्रता। इस संसार में प्रत्येक प्राणी स्वतंत्र होना चाहते हैं, कुचे, शेर, चीते, पत्ती, मतुष्य स्वाधीनता से श्रेम करते हैं। स्वाधीनता का विवार सार्वभौम है। राष्ट्र खुन गिराते हैं और मानय आति के रक्ष से भूमि तर करते हैं, पृथ्वी का सुन्दर कुख स्वाधीनता के नाम पर हत्याकायड से, रचत से सोहित किया जाता है। इसाई, हिन्दू, मुसलामन, सचने अपने सामने यक त्तर्य रक्षा है। पह प्रमा है? सुष्ति, जिसका क्षेटा सा अर्थ स्वाधीनता है

मारत में किसी मन्दिर में एक मनुष्य मिटाई पाँटता हुआ दिखाई वहां था। यह हप बीर अम्युद्य में भारतवासी गरीवों को मिटाई पा दूसरी चीज बांटते हैं। किसी ने आकर पृष्ठा, इस प्रसन्तवा का कारण क्या है। मनुष्य ने कहा कि मेरा योदा खोगया। चिकत होकर उन्हों ने कहा, "याह! नुम्हार योदा जोगया। चिकत होकर उन्हों ने कहा, "याह! नुम्हार योदा जोगया और तुम आनन्द मना रहे हो है" उसते कहा, "मरी वात कै। उसटा अर्थ न समसी। बोदा तो मैंने ये। दिया अपन्तु सवार को बचा लिया। बोरों के पक हले ने मेरा चोड़ा चीरा लिया। किया अपन्तु सवार को बचा लिया। बोरों के पक हले ने मेरा चोड़ा चीरा लिया। किया पाया था उस समय में उस पर सवार न था। यदि में योदे पर सवार होता तो शायद में भी चोरा जाता। धन्यवाद है कि, योदे के साथ में भी नहीं चोरा लिया गया। लिया जी यील कर हते। वाह, कैसा बीचा जादगी है!

भाइयो और यहमें, यह कहानी हास्यजनक जाल पट्ती है। परन्तु हरेक को हसे अपने पर घटा कर देखना चाहिये कि, यह इस मनुष्य से भी अधिक थेढँगा बर्ताच कर रहा है या नहीं। इसने बीड्रा खो दिया, किन्तु अपने को यद्या लिया। कितनी सुरी वात है। इस प्रकार जय उसने घोड़े की खो दियां और सवार को बचा लिया ता उसके लिये बानन्द मनाते,का अवसर था। सभी जानते 🕯 कि. असली आरमा,

या पास्तविक स्वयं, बहं या बात्मा का नक्षत्र की तरह दिम-ाटमानेवाले शरीर से चैसा ही सम्यन्ध है जैसा सवार या घों दे चाले का घोड़े से। किन्तु किसी से भी जाकर उसकी मास्त्रिक प्रकृति और उसके विषय में पृष्टिये । तम स्वयं क्या हो, तुम्हारा ज्ञात्मा क्या करता है ? उत्तर मिलेगा, "में महाराय अनुकामुक हूँ। में फलां २ कार्यालय में काम करता हूँ"। ये सब तत्त्व और उत्तर केवल स्थूल ग्ररीर से सँबन्ध रवते हैं,। त्रर्यात् वे ऐसे उत्तर हैं, जो असंगत हैं। हम पूड़ते हैं, "तुम कीन हो, तुम क्या !" श्रोर उसके उत्तर से उसकी यास्तविकता पर काई प्रकाश नहीं पड़ता। यह निशान से दूर है, प्रसंग से संगत नहीं है । इम उसके ब्रात्मा के सम्बन्ध में परन करते हैं और यह हमें घोड़े की बात बता रहा है। इम सवार का हाल जानना चाहते हैं, श्रीर'वह प्रश्न की टालकर ये याते हमें घताता है. जो बिलकुल नहीं पूछी गई थीं। क्या हम घोडे ही की सवार नहीं समक्त रहे हैं ? घोड़ा खो गया है, श्रय गुलगपाड़ा अचाना चाहिये, घोगया, खोगया, सीगया ! समाचार पत्रों में छपवा देना चाहिये, सीगया, बी गया, खोगया । स्या स्तामया ? घोड़ा ? नहीं,घोड़ा नहीं खोया है। हरेक घोड़े की बात कहता है। शरीर के लक्तल, चिन्ह और हाल सब कोई कहने को तैयार है। योई हुई चीज़ है घोटन सवार; लोई हुई घस्तु है आत्मा; वास्तविक स्वयं, सार पदार्थ, जीवातमा । महाने आश्चर्य !

े सच्चे स्वयं, सवार, वास्तविक श्रात्मा का हम केस पता लगाउँ और पाँच ? गत सप्ताह के व्याख्यानों में मायः हर दिन इस प्रश्न के उत्तर दिये गये थे। श्राज हम 'पक दसरी ही विधि से, पाप की विचित्र घटना से इस प्रश्न का उत्तर हेंगे। पापका मुझ क्या है ? पापने इस संसार में कैसे प्रवेश किया ? जो समसीता दिया जायगा वह उस्टा समस पहेगा, वित्तवाणा, ज्ञांकानवाला समक्ष पहेगा। किन्त चिति मत होइये । प्रकट में यह आश्वर्य में डालने वाला सममौता भी स्वयं ग्रापकी बाइविल के उपदेशों से सर्वधा संगत साबित किया जा सकता है, जिल बाइविल की यूरोपीय लोग उस तरह नहीं समझ सकते जिस मकार भारतवासी, वर्षेकि र्देसा दशिया का है, और यह भी विखाया जा सकता है कि वह भारत का भी है। बांदविश के सब कर की और अलं कारों की हिंदू शास्त्रों ही में बारम्बार बाबृश्तियां हुई है। इस से दिन्द, पाशिया के लोग, उस प्रकार की लेख शैली के अभ्यासी होने के कारण,पाश्चात्य लोगों की अवेका बाहविल की अधिक अच्छी तरह समझ सकते हैं। और इस लिथे श्रमी जो समभीता दिया जायमा वह जिन लोगी को अपने पोषित विचारों श्रीर श्रीत पूज्य मार्चों के सर्वधा विपरीत श्रीर श्राश्चर्यजनक समक्त पहें। उन्हें धोरज धरना आहियें क्योंकि प्रगट में यह बद्धत ब्याख्या बन्त में स्वयं तुम्हारी यार्रावेल के विरुद्ध नहीं हैं। पापकी समस्या पर आने के पूर्व इम कुछ प्रारम्भिक भामली पर विचार करेंगे।

यह कैसी यात है कि पैदा होने वाले हरेके को यदापि मरना पड़ेरीना फिर मी लोग मृत्यु का विचार कभी नहीं कर सकते ? मृत्यु का विचार मात्र उनके शरीर कंपा देता है

भीर उनके शिर की चोटी से पैर के शैगुठे तक में थरीहर पेदा कर देता है। हम कहते हैं, यह फ्या बात है कि, भूत काल में जितने महाराजा हुए सब चल बसे, सब महात्मागण भी जो मृतकों को उनके शरीरों को फिर उठा कर पहा करते थे, मृत्यु की प्राप्त हुए। ये मुद्दी की जिन्दा करते थे पर उनके शरीर भी मुद्दी है। हम देखते हैं कि, भूत काल के सब धनाट्य पुरुष,भृतकाल के सब बलाट्य पुरुष मर गय हैं। और यौद्धिक विचार-विन्दु से हमें निश्चय है कि, देर या समेर हमारे शरीर भी अवश्य मेरेने। तम चाहे सत्तर वर्ष तक जीते रहो, नहीं, उसकी दूनी, चौगुनी अवस्या तक के हो जाओं परन्तु मरना अवश्य पहुंगा। मौत से तुम नहीं। षच सकते । यह सर्च था निश्चित है । परन्तु महा विस्मयकर बात तो यह है कि, यह सब होते हुए भी काई अमली रूप से अपनी मृत्युपर विश्वास नहीं कर सकता। हरेक मृत्यु के विचार से पृषा करेगा, मृत्यु आने की चिन्ता की न सहन करेगा। हरेक अपने साथियों से अपने सम्मन्धों की फैलाता जाता है, और अपने नातेदारी से नातेदारियां बढ़ाता रहता है, अपने कार्य क्षेत्र की वृद्धि का प्रसार करता रहता है, और इस तरह पर जिन्दगी यसर करता है। मानों मृत्यु उसे कमी न प्रसेगी, उसकी मृत्यु होना असम्मव है। यह परा यात है ? मौत का नाम किसी से सुनते ही मनुष्य के सारे शरीर में बुखार चढ़ श्राता है। यह क्यों र एक ओर तो मृत्यु का थाना श्रदत है, दूसरी और इम उसके विचार से भी भागते हैं, डीक पद्मी की तरह, जो अपने पंद्मीपर पानी पढ़ते ही पानी को गिरा देता है। यह क्या चात है कि, हम मृत्यु पर व्यायदारिक विश्वास कदापि नहीं कर सकते ? मौत का पर्णन करनेवाले गान आप मले ही गावे, परन्त व्यावहार

में मौत पर विश्वास कभी नहीं कर सकते। कारण पया है? घेटान्त इसकी व्याख्या करता हुआ कहता है कि, घास्तविक कारण आपके चास्तविक कात्मा की अमरता है। आपका वास्त्रविक आत्माकमी नहीं मर सकता। जिस शरीर की मरना है, जो हर चल मृत्य को प्राप्त हुआ करता है,-मृत्य से हम यहां परिवर्तन समस्ता चाहिये-जो हरं दाण यदल और मर रहा है, आपका सच्चा मात्मा नहीं है। आप भै कीर वेसी वस्तु है, जो कभी नहीं मर सकती । शरीर से धारमा का. चास्तविक तस्य का संयोग है. की कभी नहीं मर सकता। परन्त आप कहेंथे कि, व्यावहारिक अधिन में, नित्य के कीवन में हम यह विश्वास नहीं करते कि, आत्मा कभी नहीं मरेगा, परन्त हम यह विश्यास करते हैं कि, हमारे शरीर कभी न भरेंगे-विश्वास करते हैं कि हमारे शरीरी की झमर रहना चाहिये । हिन्दू धर्म का धैदान्त दर्शन कहता है, यद्यपि यह सत्य है कि, आत्मा की नहीं मरना है और खरीर को मरना है, परन्तु भूत से आस्त्रा के ग्रण, बास्तविक स्वयं या आई का गीरव महबर शरीर की मदान किया जाता है। मूल में ही अविधा है। यह विचार सार्थमीम है। यह सब कहीं, सब देशों में वर्तमान है। और पशुक्तगत में भी यह वर्तमान है। इस विश्वास की सर्वव्यापकता को धेदान्त के सिवाय कीई बुसरा तरवज्ञान नहीं समभाता। इस विश्वास की सार्वभी मिकता का तथ्य है। श्रीर इस तथ्य समस्ताना जाना चाहिये जो तरवधान प्रशृति के सब तथ्यों को नहीं समस्ताता यह तत्त्वश्चान ही नहीं है। अधिकांश तत्वशास्त्रों की मांति चेदानत (स तथ्य को बेसम-भाषे नहीं छोड़ देता। कारण झान्तरिक होना चाहिये। बादरी कारणी का प्रमाण देने के दिन गये। एक आदमी गिर

पड़ता है, उसके गिरने का कारण उसी के भीतर दिखाना होगा। यह कह सकता है, जमीन फिसलींट थीं, या इसी तरह की कोई और बात । किन्तु कारण घटना में ही दिखाना होगा, उससे बाहर नहीं। श्रोर यदि स्वयं घटना में हेतु की मान्ति हो सकती हो तो बाहरी कारणों में जाने का हमें कोई अधिकार नहीं है। अमरता में ज्यावहारिक विश्वास की आए ऐसे कारण से किस प्रकार समका सकते हैं जा भीतरी ही न कि धाहरी शैशरीर में हम येली कोई बात नहीं पाते को हम यह विश्वास, भ्रमस्ता का, विश्वास, दे सके। मन में हम ऐसी कोई वस्तु नहीं पाते, जो यह विचार देनेवाली हो। चित्त से द्र जाओ, शरीर से दूर जाओ, और वेदान्त सच्ची आत्मा की धताता है, जिसका वर्धन किसी पिछले ब्याख्यान में किया गया था। वहीं, सार्ती-प्रकाश अमर है, आज, क्एह और सदा एक रस। 'अमृत्यु' में इस सार्यमीम विश्वास का कारण हमें उसमें मिल सकता है। श्रीर ध्या-यहारिक जीवन में की अपने वाली भूल है, जी गैलीलियों के समय से पूर्व समस्त मानव जाति ने की थी। पृथ्वी की गति सूर्य की प्रदान की जाती है। शास्मा की देवी अमरता शरीर का प्रदान करने में आप भी वैसी ही भूल करते ॥

श्रव प्रश्न होता है, अमर्र आत्मा और नश्वर ग्रांति हैं और, उनके साथ है अशान, विद्या का समाव । यह प्रश्चिम कहां से आई? श्रव इस देखते हैं कि, सविधा मनुष्य में है, श्रीर वह देवी आत्मा यनुष्य में है वधा शरीर भी मनुष्य में हैं। ये भीतरी चीजें हैं, इनमें से बाहरी कीई नहीं है, इनमें से शाव के विषय से वाहर कोई नहीं है। और इनके, शरीर और बिच तथा अमर अल्मा और श्रविधा, कार्य से ग्रांति की मृत्यु पर व्यावहारिक द्यविश्यास के चमत्कार के व्यक्तित्व की व्याप्या होती है।

पुनः, यह पया घात है कि, इस संसार में फोई भी स्वतंत्र नहीं हो सकता, यद्यपि हरेक अपने की स्वतंत्र सम-अता है, स्वतंत्रता का विचार करता है, और स्वतंत्रता की. इतनी इच्छा की जाती है। आप कहेंगे कि, मनुष्य स्वाधीन है। प्या तुम में अनेक अभिलापार्य, प्रक्षोमन, और विकार महीं है ? तो फिर ग्राप अपने की स्वतंत्र कैसे कह सकते हैं ? मींडे फल या स्वादिए मोजन भाग की गुलाम बना सकते हैं। काई भी विचाकर्षक रंग तुरन्त आप की मन इर सकता है। मोहित कर सकता है, ब्रार ब्राप को गुलाम पना सकता है। होकिक अभ्युद्य का कोई भी विचार आप की गुलाम बना सकता है, और फिर भी बाप बपने की स्वतंत्र. कहते हैं। ज़रा सूदमता से जांच कर देखिय कि, भला पूरी स्याधीनता से आप मनमाना कोई काम कर सकते हैं ? स्या यह यात नहीं है कि, आप के किसी मामले में कोई गड़बड़ दाते ही आप का मिजाज वेकावू हो जाता है आप 'फांघ के गुलाम है, युचियाँ के गुलान है, । यह क्या बात है कि, पास्तव में लोग पूरे स्वतंत्र नहीं हो सकते, और फिर भी वें सदा स्वाधीनता का विचार स्वाधीनता की वार्त, चीत स्था-थीनता यहा प्रधुर है. अत्यन्त चान्छनीय है, यहत प्यारी है, करत रहते हैं ?

भारत में रावेवार स्वाधीनता का दिन है, और स्वाधीनता के विचार के द्वारा बच्चों को सप्ताह के दिनों की शिदा हा जाती है। इर दिन चे अपनो माताओं से पृष्ठते हैं, आज कौन दिन है वि उनसे बताती है, आज सोम, मंगक या बुध है। फिर वे अपने पोर्से पर अंगेंस, बुध इत्यादि गिनता. ग्रुक्त करते हैं, और ! इतवार कव आवेगा !

पृर्धातल पर इतना ख्न क्यों गिरता है ? स्वतंत्रता, स्वाभीनता के विचार के कारण । यह कौनसा विचार था जिसकी प्रेरण से अमेरिकनों ने उससे अपना सम्यन्ध तोष्ट्र जिला जिस वे अपनी मातृभूमि कहा करते थे ? यह क्या था | स्वाप्ताता का विचार था । और प्रत्येक धर्म का उद्देश क्या है हिसारी संस्कृत मापा में मोश गृष्ट्र है जिसका अर्थ है मुक्ति, स्वापीनता, स्वापीनता, मतुष्य मतुष्य मतुष्य स्वापीनता, का भूखा और एवासी है। जो कि कि कि सातृष्य मतुष्य स्वापीनता का भूखा और प्यासी है। जो कि कि सातृष्य मतुष्य सातृष्य कि कि कि कि सातृष्य सातृष्य से कि कि कि सातृष्य से स्वापीनता का भूखा और प्यासा है। और किर भी येसे आव्यों किंतन हैं, जो वास्तव में स्वापीन हैं। वहत योह !

धदान्त कहता है, इस जगत में आप हर वही कारागार में वर्ष्ट्र हैं, जिम कारागार में तेहरी दियांत है—कृति की दीवाल,दिशा की दीवाल,और हेतु की दीवाल। जब आप का प्रत्येक विचार, मध्येक कंत्र बेहुतता की अखेलता से स्थिर होता है, और आप उस जंजीर से वंध हुए हैं, तो जब तक इस संसार में निवास कर रहे हैं तब तक स्वाधीन केसे हो सकतें हैं ! किर जो स्थापीनता हरेक और सब की श्रिय वस्तु है ! क्या यह विचित्र और विरोधामास सा नहीं, है !क्या यह वचन-विरोध नहीं जान पहता है ! वह समसाओं !

येदान्त कहता हैं, इसका भी कारण है, और कारण तुम्हारे अन्दर है, तुमसे बाहर नहीं है । तुममें स्वाधीनता का यह विचार, यह सार्वभीम विचार हमें बताता है कि, आपमें सोई चीज़ है, और आपमें यह कोई वस्तु आपका सच्चा आतमा, बास्तविक मुम्हे है, क्योंकि यह स्वाधीनता आप मुक्ते के लिये, में कि लिये, यास्तविक स्वयं के लिये साहते हैं, और किसी दूसरे के लिये नहीं । आपमें ऐसी कीई पस्तु है, जो वास्तव में स्तापोन, असीम, अबद है। इस भाव की सार्थमीमिकता स्वय आपा में प्रचार करती हैं कि, वास्तविक स्वयं, वास्तविक आतमा कीई पूर्ण स्वतंत्र वस्तु है। परस्तु उसी तरह की मूल के कारण, जी महानी लीग एप्यो की गरीत सूर्व पर आरोपित करने और सूर्य की किरणों को एप्यो पर लाने में करते हैं—अपीया, मन, स्थूल आप के लिये स्वापीनता की न्नारिक हरना चाहते हैं।

इस संसार में हम एक दूमरी ऋति विचित्र घटना देखते हैं। श्रवने जुद्र स्वयं की दृष्टि से प्रत्येक इस सैसार में पापी है। प्रत्येक मनुष्य किसी न किसी तरह किसी न किसी बुटि या कमी का जिम्मेदार है,और फिर भी अपने सच्चे हृदय से काई भी श्रपने को पापी नहीं समझता है। इस विशास विश्व में, पृथ्वीतल पर कोई भी, पक भी व्यक्ति अपनी प्रकृति पापिष्ट होने पर विश्वास नहीं करता। अपन आन्तरिक हृद्य से यह अपने की शुद्ध समझता है। ब्यायहारिक जीवन में केंदि भी श्रपने की पापी नहीं समस्ता। उत्तर से यदि तुमने अपने को पापी पुकारा ही तो क्या हुआ। किन्तु तय भी वास्तविक लच्यं यही रहेता है कि, लोग धर्मात्मा मनुष्य सम्भा । परन्तु अपने अन्तरतम हृद्य में उन्हें अपनी प्रवृति के पापमय होने पर कुछ भी विश्वास नहीं होता। हरेक अपने विचार से शुद्ध है । न्यायालय में प्रश्त होते परं " तुमसे पाप हुआ " घार पापी और अवराधी कदा-चित ही कभी कहते हैं " हां, हमने पाय वन पड़ा "। यदि

लाचार होकर उन्हें पापाचार स्वीकार करना पड़ता है तो मामले में कोई दूसरा ही पैच होता है। यदािय बाहर से वे अपने पापकमें को स्वीकार करते हैं तथािय आपने हर्यों में वे अपनी स्वीकारिक की गलत समफ्रेन हैं। उन्होंने कीई माप नहीं किया। यह कैसी बात है ? जो होना देवालय में पुरोहित के सामने अपने पापा को कवूलते हैं उन्हें भी नक्क पर यदि कोई बोर के नाम से पुकारता है तो वे पलट पड़ते हैं और उस पर युक्त माम अपने पापा को कवूलते हैं उन्हें भी स्वाम के प्रकारता है तो वे पलट पड़ते हैं और उस पर युक्त माम के पुकारता है तो वे पलट पड़ते हैं और उस पर युक्त माम के पुकारता है तो वे पलट पड़ते हैं और ज्यापालय से स्वाह हिस्सात हैं, अभियोग लगात हैं और ज्यापालय से स्वाह हिस्सात हैं। केवल ईश्वर के सामने, देवालय में उन्होंने परमातम के लोचनों में धूल मीकिन की बेटा की थी। वेबल देवस्वान में उन्होंने अपने पाप स्वीकार कर अपने की पापी कहा था।

यह अद्भुत घटना भी प्रकट करती है कि, इर्ष संसार में कितनी बेहदगी है। यह बेटंगायन केंस्र दूर होगा? बेदानत कहता है,हम-पाया नहीं है और हम पाय से बहुत परे हैं.इस विचार की निर्मूल कर सकते की हमारी असमर्थता और अपनी प्रशासती के निर्माय होने में हमारे अपायहारिक विद्यास की सर्वेट्यायकता है। इस बात के जीते जागते प्रमाय तथा कहता है कि, वास्तविक आता मा महति निर्माय है, सच्ची आतमा, पास्तविक आतामा स्प्रमाय से पायहीन, ग्रुद्ध, पवित्र है। वास्तविक त्रावमा स्प्रमाय से पायहीन, ग्रुद्ध, पवित्र है। वास्तविक त्राव, वास्तविक आतमा, निर्माय से पायहीन, ग्रुद्ध, पवित्र है। वास्तविक त्राव, वास्तविक आतमा, निर्माय, विद्याद्य की नहीं मानते, तो इस प्रकट विरोध की किसी दूसरी तरह से व्याच्या की निर्मा द

ं यह कैसी यात है कि, हरेक मुद्धि से जानता है कि वह संसार का सब धन नहीं 'सञ्चय कर सकता है, यथेच्छ धनी नहीं हो सकता है ! यह हम नित्य ही अपने मध्य में देखते हैं। जो लोग करोड़पती प्रसिद्ध है उनसे जाकर पृष्ठिये कि, क्या ये संतुष्ट और तृप्त हैं थिदि ये जी खोल कर आपसे यात करेंग तो कहुँगे कि, इस संतुष्ट नहीं हैं, हुप्त नहीं हैं। वे और अधिक,और अधिक,और अधिक धन चाहते हैं। उनके हदय भी उतने ही स्वच्छ हैं जितने कि सनके, जिनके पास चार डालर (अमेरिकन रुपया) है। मन की शान्ति, संतीप, और विधान के किये चार वर्षये और चार बारव रुपये में कुछ भी धन्तर नहीं है। ये काम धन के नहीं हैं। यदि घनी होते हुए भी लोग संतुष्ट हैं. शान्त हैं, तो शान्तिकाकारण दीलत नहीं है। किन्तु उस शान्ति का कारण अवस्य ही कुट और है, अवस्य ही उसका कारण अनुजान येदान्त का व्ययहार है और कुछ नहीं । उनकी शान्ति का कारण एक मान्न यदी ( वेदान्त का व्ययदार ) हो सकता है, फ्योंकि देश्यर्थ में अपने स्वामी की असन्त करने की कोई शक्ति नहीं है।

हम निरचय है कि दीलत के सम्बय से, मौतिक सम्यस्थि से ग्रान्ति की मारित नहीं होती, और फिर भी मत्यक ममुख्य अर्थ का मुखा है, अर्थ के लिय छट्यटा रहा है। प्या यह यिचित्र नियमिक्टला नहीं है ? इसे समम्प्राद्धे । कोई भी तत्यकात या पर्म इसे पूरे तकीं से या प्राक्तपूर्यक नहीं सममाता । वेदान्त कहाता है, यह देखी, सम्पाद के लिय, सम्पाद के लिय, सम्पाद के लिय हाय र मची हुई है। यह पर्यो ? अर्पार समस्त संसार का अधिकारी कर्तिय नहीं सकता । यदि सारा संसार का अधिकारी अर्पार नहीं सकता । यदि सारा संसार की आपके अधिकार में आजक अधिकार में अधिकार में स्वीच स्वीच स्वीच स्वीच में स्वीच स्वी

चन्द्रलोक पर अधिकार होने की बात सोचन लगेंगे। सार संसार के शासक समाठों का, रोम के सम्राटों का खयान कीजिये। उन नीरो गण का घ्यान कीजिये। क्या आपके रोमार्ज्य नहीं होता १ उन कैसरों और नीरोगण की. उनकी मामसिक अवस्याओं का विचार कीजिये। क्या वे सुखी थे ? क्या वे संतुष्ट थे ? उनमें से एक खाता है, वह खाने का शोकीन है, और हर घड़ी एक से एक स्वादिष्ट मोजन उसके लिये तैयार रहते हैं। यह एक पदार्थ जी मर के जाता है और अब उसके पेट में जगह नहीं है। उसके पास बमन करने की औषधियां है और यह सभी साया हुआ पर्दार्थ के कर देता है। अब दूसर पदार्थ उसके पास लाय जाते हैं झौर वह फिर इच्छा भरके खाता है। यह सब के बता रुचि की लुप्ति के लिये। इस तरह बद समस्त दिन लाता और वमन करता रहता है। क्या वह तुन्त हुआ ? क्या उसे शान्ति मिल गाँ । नाम मात्र को भी नहीं । हमें श्लका निश्चय है । नहीं, सम्पूर्ण संसार के अधिकारी हम नहीं बन सकत, और यदि बन भी जॉय तो भी प्या परि-याम । सम्पूर्ण संसार को बाप्त कर यदि आपने अपनी म्रातमा खोदी तो क्या फल हुआ ? ज्योतिपविद्या विपयक गणनाओं में स्थिर नक्षयों से इमारे व्यवहार के समय आप की यह पृथ्वी एक बिन्द्र मात्र होती है । यह पृथ्वी गणित-शास्त्रीय परिमाखरहित विन्दु मात्र समसी जाती है।

आपको यह पृथ्वी, यह फ्या है ? इस पृथ्वी पर आधि-कार होने से पास्तविक तृष्टित, धास्तविक ग्रान्ति कैसे भिल सकती है ? यद्यपि यौद्धिक पत्त से हम यह आनते हैं तथापि इस पेश्वर्ष के पींडे विना ऋपटे हम नहीं मान सकते । वेदान्त कहता है, इसका कारण यही है कि, आपमें पास्तविक आतमा, आप में वास्तविक मुक्ते वस्तुतः सम्पूर्ण मूर्ण का स्वामी है। इसी कारण से तुम अपने की सारे संसार का भाषिक देखना चाहते हो।

भारत में एक महाराज को कथा प्रस्तित है, जो प्र17 पुत्र हारा कारागार में डाल दिया गया था। उसका पुत्र सम्पूर्ण राज्य का अधिकारी वनने का अभिलापी था, इसी लिये यह कैदलाने में वन्द किया गया था। पुत्र ने अपनी धन की मूल युक्ताने के लिये पिता को जेलखाने प्रजा था। एक बार पिता ने अपने ही पुत्र को कुछ विद्यार्थी भेज देने को लिखा ताकि थियाधियों को पढ़ाकर यह अपना मनोर-जन कर सके। इस पर पुत्र ने कहा, "इस मतुरप, भेरे विताकी सुनते हो। यह इतने वर्षों तक साम्राज्य का शासन करता रहा है और अब मी हुकूमत करने की अपनी पुरानी आदत उससं महीं छोड़ी जाती। यह अब भी विद्यार्थियों पर शासन करना चाहता है, कोई न कोई उसे शासन करने के लिय साहिय। यह अपनी पुरानी आदत नहीं देशे शासन करने के लिय

यही पात हैं। इस अपनी पुरानी आदत केसे त्याग सकते हैं । पुराना अभ्यास हमम विषटा रहता है। इस उसे दूर नहीं कर सकते । आपका वास्तविक आत्मा,सझाट शाहकहाँ(इस शब्द का अर्थ है, 'सारे संसार का शासक', और इस प्रकार उस सझाट के नाम शाहकहां का अर्थ है, स्मृत्य विश्व का सम्राट ), विश्व ब्रह्माण्ड का सम्राट है। ब्रब आपने सम्राट को एक वन्दीत्माने में, अपने श्रुरीर की अन्धी कोठरी में, अपने सुद्र स्वयं की इदवन्दी में डाल रक्ला है। यह पास्तविक आत्मा, विश्व का वह सम्राट अपने पुराने श्रभ्यासाँ को कैसे भूस सकता है ? यह अपने स्वभाव को कैसे त्याग सकता है ? किसी में भी अपनी मंद्राति को दूर कर देने की शाकि नहीं है। इसी प्रकार आतमा, सच्या स्वयं, आपमें वास्तविक वास्तविकता अपने स्वभाव को कैसे होड़ नकतो है ? आपने उसे काराबार में अवस्त्र कर रक्ता है, किन्तु काराबार में उद्देत होई मी वह सोर संसार पर अधिकार करना चाहती है, क्योंकि समग्र उसका। यह अधिकार करना चाहती है, क्योंकि उसमग्र उसका। यह अधनी पुरानी आदतों को नहीं चीड़ लकती। यदि आप चाहते हैं कि, आकांका का यह भाव, यह लोग वूर हीजाना चाहते हैं कि, आकांका का यह भाव, यह लोग दूर हीजाना चाहिये, यदि आपकों का सहीं की इस संसार के लोगों का यह सिन्दा भाव उन्हें पेसा करने का उपदेश दे सकते हैं ? असस्मय।

इख कदु यातें कहने के लिये आप राम की समा कर, परंतु सत्य कहना ही होगा।राम सत्य का व्यक्तियों से अधिक आदर करता है। सत्य कहना ही चाहिये। यादिकती में मेंस्यू के पांचर्य अप्याप में, 'माउपट' पर 'समेन' (पहाधी पर उपपेश्य) में कहा गया है, 'यादि आप के एक गाल पर केंद्र पप्पेश में कहा गया है, 'यादि आप के एक गाल पर केंद्र अपये अपयोग में हिन्द आप के एक गाल पर केंद्र अपयोग से सह ना सिंद्र मां के प्रताप का प्रधाप अपयोग पित्र केंद्र दी कि त्याप आपकी पांच में ना प्रधाप का पर आपकी पांच में आप असाम आपकी प्रधाप करते पह ने सिंद्र में सिंद्र आप अपयोग में आप असाम अस्ति पर मां सिंद्र की सिंद्र

पयान नहीं है कि "ऊँट चाहे सुई के नाके से निकल जाय, परनत धनी के लिये स्वर्ग के राज्य की प्राप्ति असम्भय है ।" क्या आपने बाइविल में नहीं बढ़ा है कि. "एक धनी आदमी ने ब्राकर फाइस्ट से दीचित होने की इच्छा धकट की और श्राहरूर ने कहा, "तुम्हारे लिये एक ही उपाय है,इसरा कीई नहीं । अपनी सब दौलत तुम त्याग दो । इतना करने ही से तरहे शान्ति मिल सकती है"। त्याग का यह भाय, यह अध्याय, जो कम से कम भारत में, और सारे संसार में, धर्म प्रचारकों (मिशनरियां) हारा बहुत पोछे रक्या जाता है, यह अध्याय वेदान्त की और उन उपदेशों की शिक्षा देता है जिनका पालन साज भी मारतीय साधु करते हैं। उस पवित्र धर्स के नाम में, त्याग की उस शिक्षा के नाम में जरा उन कोगों पर ध्यान होजिये जो भारत में बाचार्य और धर्म-प्रचारकों की हैसियत से जाते हैं। राम को आप समा करें यदि आप आतमा को श्रीर में समस्ते हैं। तो किसी को उप ग द्वीना चाहिये। किसी को जरा सा भी रुष्ट होने का अधि-कार नहीं है, यदि उसके तुच्छ शरीर के विवस कुछ कहा बाता है 1

क्या यह विश्मय को वात नहीं है कि, त्यान के नाम पर भारतवर्ष जानेवाले लोग गिह्यों पर नित्य प्राराम करें, गातदार महलों में रहें, और वारह चौदह से रुपये महीने तनखाद लेकर राजधी ठाठ से रहते हुए कहें कि, हम त्याग के धर्म का प्रचार और उपदेश करते हैं? यह विविध्यता नहीं हैं? वेदानत कहता है कि, मञ्च से किसी प्रकार की शिवा या प्रचार के हारा आप संचय और प्रत्येक वस्तु के आधिकारों बनने के विचार का हमन नहीं कर सकते। हुम

रसका दमन नहीं कर सकते। क्योंकि श्रवने वास्तविक श्रातमा का सार्वभौम राजत्व, विश्वव्यापी समाठत्व तुम नाश मही कर सकते। किन्तु क्या यह रोग अक्षाध्य है ? क्या इस रोग की कोई औषधि, कोई प्रतिकार नहीं है ? है, है। विभीषिका का कारण अज्ञान है जिस अज्ञान के कारण आप आत्मा का गौरव ग्ररीर पर आरोपित करते हैं और, इसरी ओर, शरीर के क्लेश की आत्मा पर मारोपित करते हैं। इस अधान को हर करी और निर्धन होता हुआ भी मन्य्य तुम्हें समुद्धिशाली दिलाई पहेगा, श्रीर सम्पति वा भूमि से हीन होता हुआ भी मनुष्य तुम्हें सम्पूर्ण संसार का महाराज दिखाई पड़ेगा ! जय तक अविधा वर्तमान है तब तक आप में लोभ और आकांचा रहे मी भी । इसका कोई उपाय नहीं है, कोई इलाज नहीं है। इस ग्राम की प्राप्त करो, इस दैवी बुद्धिमत्ता की प्राप्त करो, भीर आत्मा को पन्यनमुक्त करो, उसे केदखाने से तुरन्त निकालो । उसे स्वाधीन करा । इसका आश्रय यह है कि, श्रपना सच्चा, नित्य, अनन्त आत्मा का, जो ईरवर है. स्वामी है, विश्य का शासक है, अनुमव करो। यह अनुभव करी, तुम पवित्रों में पवित्र हो, महापवित्र हो, श्रीर लीकिक वस्त्या या सांसारिक पेश्वर्य के विचार को स्थान देना भी आप को पाप कर्म तथा अपमानजनक समस पहेगा।

मंसार के उन सब देशों को जीतने के बाद, जो उसे श्रात थे, जब सिकन्दर भारत गया तो उसने विलक्षण भारतवासियों की, जिनकी चर्चा उसने यहुत सुती यी, देखने की इच्छा प्रकट की।सिंधु नदी के तटपर किसी साधु या श्राचार्य के पास लोग उसे ले गये। साधु वालु पर जरूरत है।

नंग-सिर, नेंगे पेर, नंग-चदन पड़ा हुआ है, और यह मी पता नहीं कि वहद मोजन उसे कहां से मिलेगा। इस दशा में पढ़ा हुआ घह धाम का रहा है। महान (आज़ंम : सिक्ट्र उसके निकट अपने पूरे गौरव से युक्त चड़ा हुआ है, ईरान से उसने जो रबाउनस्थान रहा की, होरे पांधे थे उनसे जारत उसका गुकुट बमचमा रहा है, प्रकाश कैला रहा है। उसके निकट था विवक्त साए। कितना अन्तर है, कितना भेद हैं। पक्ष शोर तो सार समार के प्रमुख का मिलिनिय स्वक्त सिक्ट का शारीर है, और इसरी और सारी गरीयों का मिलीनिय महात्मा है। किन्तु उनकी सब्बी आत्माओं की गरीयों या अमीरी के स्थाई ग्रान के लिंग

कैयल उनके मुखमरहार्स की ग्रोर ग्राएक देखने की

नक्षत्र मुक्त में उदय श्रीर श्रस्त होते हैं।"

महान सिकन्दर इस प्रकार की भीषा का अभ्यासी न दोने के कारण विस्मित हुआ। उसने कहा, "मैं तुम्हें धन हूँगा। सांसारिक सुखा से में तुम्हें इबा हूँगा। सब तरह के पदार्थ, जिनकी लोग इच्छा करते हैं, सब तरह के पदार्थ, जो लोगी को मोहते जोर अपना दास बनाते है, चहुता से तुम्हें प्राप्त होंगे। छपया मेरे साथ युनान चिलिये।"

महातमा हँसा, उसके उत्तर पर हँसा और योला, "देसा, कीर्र हीरा या सुर्य या नक्षत्र नहीं है, जिसके प्रकाश का कारण में नहीं है। सरमूर्ण स्वर्णीय वस्तुओं के गीरय का कारण में नहीं है। सरमूर्ण स्वर्णीय वस्तुओं को गीरय का कारण में हैं। समस्त इंग्डिंग स्वर्णी को गीरय हो स्वर्णिक से गीरय का कारण में हैं। समस्त इंग्डिंग स्वर्ण को गीरय में मिर्मित के प्रदान की, और अय इन्दे हूंड़ता फिर्फें, सीसारिक धनिकों के द्वारों पर मांगता फिर्फें, सुब और आनन्य पाने के लिये पाशिक इंग्डिंग कोर स्थूल शर्रार के दरवाजा पर हाय किलाज, यह मेरी मर्यादा के विकट है, मेरे लिये अपमानजनक है। यह मेरी शान के रिलाफ है। में इतना नीवा कमी नहीं मुक्त सकता। वहीं, में उनके हारों पर जाकर हाय नहीं प्रदार सकता। वहीं, में उनके हारों पर जाकर

इससे महान सिकन्दर आरवर्ध में पड़ गया। उसने अपनी तलवार कींचली और साधु का सिर उड़ा देना ही साहता था। अप तो साधु कड़ा कर हुँसा और बोला, "दें सिकन्दर। तूने अपने जीवन में इतनी भूठी बात कभी नहीं सिकन्दर। तूने अपने जीवन में इतनी भूठी बात कभी नहीं में सिकन्दर। तूने अपने जीवन में हतनी भूठी किया। मेरा वथ, मेरा चय बहु तलवार कहां है जो मुक्ते नार-संकती हैं? यह कीन सा अपने हैं, जो 'मुक्ते' शायल कर

सकता है ? ऐसी कौन सी विपत्ति है, जो मेरी प्रसन्तता को नए कर सकती है ? वह कौन सा रंज है जो मेरे जानन्द में विपन जाल सकता है ? वित्य, जाज, करह और सदा एक: रस, पवित्र और सदा एक: रस, पवित्र और सदी हैं। में गुढ़, विश्व-महात्त्र का प्रमु, में यही हूँ, में वही हूँ। ऐ सिकन्दर ! जो ग्राफ्त तुरहारे हाण को चलाता है वह में ही हूँ। तुरहारे ग्रारि के मर जाने पर भी में, यही ग्राफ्त, जो तुरहारे हाणों को चलाता है, बना रहता हूँ। में ही वह ग्राफ्त हूँ, जो तुरहारी नसों को हरकत वेदी है। में ही वह ग्राफ्त हूँ, जो तुरहारी नहीं को हरकत वेदी है। में ही वह ग्राफ्त हूँ, जो तुरहारी नहीं को हरकत वेदी है। में ही वह ग्राफ्त हूँ, जो तुरहारी नहीं को हरकत

इससे हमें पता चला चलता है कि, त्याग के भाव का कोगों को अनुभव कराने का केवल एक ही उपाय है। लीकिक हिए से हम तभी सर्वस्व त्यागने की तैवार होते हैं जब दूसरी हिए से हम भगी हो जाते हैं। गरीवी में जो कुछ मिलता है वह टिकाऊ होता है। एवा आपने अर्थकनीय वैद्यानिक निवम नहीं छुना? वाहरी हानि, बाहरी त्याग की माति तभी होती है जब भीतरी पूर्णता, आन्तरिक स्वामित्य या सम्राह्त्य की माति होती है। और कोई उपाय नहीं है, दूसरा उपाय नहीं है, दूसरा उपाय नहीं है,

इस संसार में मोध का अस्तिस्व वयों है ? हम नित्य यह र उपदेश सुनत हैं कि, हमें कोध कभी न करना चाहिये, निर्वेत्तता की कभी न पास फटक़ेने देना चाहिये। इस प्रश्ता के उपदेश हम नित्य सुनते हैं, तथायी जब अवसर पड़ता है तब हम दब जाते हैं। देशा क्यों है! कोध, हेय, अपनी उन्तित, तथा झत्य पाप क्यों है ? इन) प्रथ पापों की व्याख्या भी वेदान्त उसी मणाली और सिद्धान्त पर करता है। इन सब पापों पर व्योरेशार विचार करने का शायद समय नहीं है। यदि आप इस सम्बन्ध में अधिक जानना चाहते हैं तो राम के पास आहरे, सब पापों का कारण भीर निदान मली मांति समसा दिया जायगा। परन्त अप समय यहत थोड़ा रह गया है, इस लिये राम सब का सारांश कहेगा। और आपका ध्यान इस तथ्यकी ओर खींचा जाता है कि, प्रन सब पापों का कारण अविद्या है, जिसके कारण त्राप वास्तविक स्वयं और स्थूल ग्ररीर तथा वित्त की एक कर देते हैं। इस अद्यान को त्यानो और इन पापों का कहीं पता भी न होगा। यदि इन पापों को आप और किसी उपाय से दरें फरना चाहेंगे तो आपका प्रयत्न अवश्य असफल होंगा. क्योंकि कोई भी पदार्थ नष्ट नहीं किया जा सकता। अग्रान का निस्सन्देह नाग किया जा सकता है। अधिया को हम हटा सकते हैं। जनम लेने पर घडवे इस संसार की अनेक वाती से अनभिज्ञ दोते है। किन्तु हम देखते हैं कि, अमराः अनेक विषयी के सम्बन्ध में उनकी अञ्चानता घटती जाती है। केवल अज्ञान दर किया जा सकता है।

इस द्या में, पक शक्ति देसी है जो आपकी कुपित करती है, जो आपमें आकांतायें पैदा करती है, पाप करवाती है, और तिसकी मेरणा से आप धनसम्बद्ध करते हैं। आप अपने उपदेशों धार शिखाओं से इस शक्ति को किसी तरह नहीं मिटा सकते । तुम दमन नहीं कर सकते, तुम इस कर्दापि द्या नहीं सकते, दम इसे कर्दापि द्या नहीं सकते, दम इसे कर्दापि द्या नहीं सकते, दमीकि शक्ति यहां है। पेदानत कहता है, हम इस शक्ति को आत्मा बना सकते हैं। पेदानत कहता है, हम इस शक्ति को आत्मा बना सकते हैं। इसका स्टूजर्यमा, न कीलिये। आप में जो सच्ची आत्मा है, जो बेबोड़ है, जो समप्र संसार की नातिक है, उसी की यह शक्ति है।

हरेक स्वाधीन होना चाहता है। और रगायीनता के भाव का, स्वाधीनता की आकां का अधान तज्ञया, मूल रूप क्या है? वह है उस उँचाई पर उठना, जहां कोई प्रति हंदी नहीं है। सच्ची आत्मा चाहती है कि, आप उस अपस्था को प्राप्त करें जहां आपका चाहती है कि, आप उस अपस्था को प्राप्त करें जहां आपका चाहती है। जहां आपकी प्राव्धी का कोई नहीं है। जहां आपकी परावधी का कोई नहीं है। आत्मा, सच्ची आत्मा का कोई प्रतिहंदी नहीं है। यदि सांसा, सच्ची आत्मा का कोई प्रतिहंदी नहीं है। यदि सांसारिक स्वाधिपता या आत्मो अति के विचार से आप पीछा हुउना चाहते हैं तो प्राप्त असली ग्राप्त को हटा और सांग नहीं कर सकते। किसी भी आई का नाग नहीं किया जा सकता। है। प्रत्येक चस्तु का आप हुउपयोग कर सकते हैं और स्वर्ध की नरफ वना सकते हैं।

एक पादकी, इंग्लैंड के इसाई पादकी की कहानी है। इह महापुरुपा, बढ़ वैद्यानिका, डाविन और हफसले की मीतों का हाल उसने पढ़ा। वह अपने मन में विचारने लगा कि य हर्यों गय नरक । यह विचार में मिवारने लगा कि य हर्यों गय नरक । यह विचार में मार्च हो गया। उसने अपने मन में कहा, "इन लोगों ने कोई पाप नहीं किय, पात्नु इंग्लें वाइनिल पर, ईसा पर विश्वास नहीं था, और यदाधे में ये इसाई नहीं ये। वे अवश्य नरक गये होंगे।" परातु इस विचार पर वह हद न हो सका। यह सोचता है, "वे अब्देश लोग थे, संसार में उन्होंने कुछ अच्छा काम किया, वे नरक के पात्र नहीं थे। तो किर वे कहां गई पर से गया और एक अत्यन्त अञ्चत स्वन्त के वो उसे स्वन्त विचार पर की गया और ते कहां गई से स्वन्त हमा किया, वे नरक के पात्र नहीं होते हो हमा ने उसे स्वन्त हमा कि वह सर्व में पहुँचाया गया। यहां उसे स्वन्त कि वह स्वयं मरा और प्रेष्ठ स्वर्ण में पहुँचाया गया। यहां उसे स्वर्ण देखाई पड़े विन्त वी वहने विने की वसने

आग्रा की थी, जो इसाई माई उसके गिज्ञें में श्राते ये ये सब उसे दिखाई पड़े। उनसे उसने इन वैज्ञानिकों, हक्सले श्रोर डॉविन के सम्बन्ध में पूछा। स्वर्ग के द्वारपाल या किसी श्रन्य प्रयन्धक ने कहा, व घोरतम नरक में हैं।

अय इस ज्ञाचार्यं पाइड़ी) ने पूछा, केवल उन्हें देखने और पवित्र वाइदिल को शिवा दने तथा यह मताने के लिये कियादिय वाइदिल को शिवा दने तथा यह मताने के लिये कियादिय तथा किया, क्या चाय अर के लिये कियादिय तथा किया, क्या चाय अर के लिये कियादिय नरक में जाने की श्रमुमति मिल सकती है ? कुछ वाद-विवाद के याद प्रबंधक होता पड़ा और आवार्य के लिये घोरतम नरक का प्रवंश पत्र ला देना स्वीकार किया ! आप की आहवर्य होता कि, स्वर्ग और नरक में भी आप अपनी रेलगाड़ियों में आते जाते हैं, पर यात यही है ! उस मनुष्य का पालन-पेण स्वर्ग स्थान में हुआ था जहां देल व्यापार और तार की भरमार्थ स्थान में हुआ था जहां देल व्यापार और तार की भरमार्थ थी ! अत्वर्य, यदि उसके विवारों में, उसके स्वर्गों में नरक और स्थम से रेलों का मेलजोल हा गया तो कोई आहवर्य नहीं !

अच्छा, इस पुरोहित को पहले दरने का दिकट मिला।
देलगाड़ी चली ही जा रही है। यीच में कुछ स्टेशन थे, फ्याँ
कि सर्वाच्य स्वां से निम्नतम नरक को उसे जाना था। यीच
के स्टेशनों पर यह ठहरा और देखा कि, ज्यों २ नीचे उतर
रहा हैं र्यों २ दशा विगइतो ही जाती है। जय यह उस तरते
हें पुरेंचा जहां से सब से नीचा नरक सिफे दूसरा या तो यह
अचेत होगाया। येसी चोर दुर्गन्य का रही थी कि, यद्यि
सर्वे रुसाझ और अंगील उसने अपने नशुनों में ,लगा लिये
किर भी यह बेहोश हो ही गया, उसे मुखीं आ गरे। नीचे

इतने अधिक लोग द्वाय २ कर रहे थे, रो और चिरुला रहे थे, दांत करकटा रहे थे कि, बहु सह न सका। इन दर्गो के कारण यह अपनी आंखें खुलीन रख सका। सब से भीने का नरक देखने के अपने आग्रह के लिये वह पछनाने लगा।

कुछ ही मिनटी में यात्रियों के छुमीते के लिये रेल के वीतरे (प्लेटफार्म) पर लोग विस्ला रहे थे, "सम से नीवा नरक, गोरतम गरक"। स्टेशन की दीवालों पर खुदा हुआ था, "सब से मीवा नरक"। किन्तु पुरोहित विस्मित हुआ। उसने सब से मीवा नरक "। किन्तु पुरोहित विस्मित हुआ। उसने सब से पूछा, "यह घोरतम नरक कैसे हो सकता है ? यह स्थान दिव्यतम स्थां के लगभग होगा। नहीं, नहीं, यह नहीं हो सकता । यह सब से नीवा नरक नहीं है, यह साथ से नीवा नरक नहीं है, यह स्थां है"। रेल का रहक (गाई) या संवालक ने उससे कहा, "यही स्थान है," और यक आदमी ने आकर कहा, " महाश्य, उतर पढ़िये, आपका निर्दिष्ट स्थान यही है।"

यह येचारा इतरतो पड़ा परन्तु यहा यकित हुआ। उसने आशा की थीं कि, सब से नीवा नरक सब से नीवा से एक को हांढ़ कर पूर्ववाक से प्रदा होगा। किन्तु यह तो उसके सब श्रेष्ठ कर पूर्ववाक से प्रदा होगा। किन्तु यह तो उसके सब श्रेष्ठ स्थान से माहरू श्रेष्ठ स्थान के प्रया समान था। यह रेल के स्थान से माहरू निकला और सुन्दर धावि देखें, किनमें सुनिधत पुरप किल हुए थे, और शीतक मन्द्र-सुवन्ध पवनके फकोरे उसके साने लगे। उसे एक सब मद्रपुरप मिला। उसका नाम 'उसने पृक्षा, और सोचा कि इस आदमी को तो पहले मी में देख चुका है। यह आदमी उसके शावे जा रहा था और पुरोहित पीढ़ने है। यह अदमी उसके शावे जा रहा था और पुरोहित पीढ़ने है। यह यह मनुष्य योला तो पुरोहित असन हुशा। दोनों ने हाथ मिकारि और पुरोहित ने उसे पहचान

खिया। यह कीन ब्राह्मी था? यह इम्सले था ( उसने पूर्ण "यह कीन स्थान है, क्या यही निम्नतम स्वमं है?" इम्सले ने उसर दिया, "हाँ, यही है"। तव उसने कहा, "म तुम्हें उपरंग्य देन ब्राय था, परन्तु पहले यह बताओं कि, यह बात क्या है कि, ऐसा चमस्कार म देव रहा हूँ"। इम्सले ने कहा, "महा के प्रत्य प्रत्य के कि, ऐसा चमस्कार म देव रहा हूँ"। इम्सले ने कहा, "महा भोपण अपस्थाविषयक तुम्हारा अनुमान अनुचित नहीं था। यास्तय में जब हम यहां ब्राय ये तो यही विश्व महागए का अति रौरव नरक था। इसले अधिक अधिक अधीव अधीव की भारणों नहीं हो सकती थी"। और उसले कुछ स्थानों की भारणों नहीं हो सकती थी"। और उसले कुछ स्थानों की दिलाकर कहा, "य गन्दी सहार्या थीं"। इसरे स्थल की दिलाकर उसने कहा, "यहां गरम बाल् थी, और यहां पहुल यह पूर्व रोगर पोगर था"। एक और स्थान की दिला उसने कहा, "यहां ताता की हाथा"।

उसने कहा, "वहले हम अत्यन्त यन्दी पाहरों में डाल दिये गये, परन्तु वहां रहते हुए हम पास के जलते हुए लोहे पर पाने फंकते रहे। और नालों के मैले पानी को किनारों पर पड़े जलत हुए लोहों पर जलवे का काम हम करते रहे। तथ घोरतम नरक के प्रयन्धकों को हमें उस स्पान पर कंजाना पड़ा जहां जलता हुआ तरल तेल था। किन्तु जब तक ये हमें यहां ले जाँय तय तक लोहे के घट्टतेर डंडे विल हल ठंडे हो गये थे, चहुतेर डंड हिंचयथे जा सकते पे,परन्तु फिर सी चहुत सा लोहा तरल, जलती हुई अग्निमय द्या में या। तय जो लोहा हुक कर ठंडा होमया या उसनी सहायता से और उसे यांच के सामने करके हम हुछ कर्ले और दूसरे स्रोजार घनान में समर्थे हर।

(इसके बाद हमें उस तीखरे स्थान पर जाता था जहां

v.

गोवर था। वहां हम पहुँचाये गये, और अपने श्रीज़ाराँ, लोहे के फड़ों श्रोर फलां से हमने सोहने का काम ग्रुट कर दिया। विद्युपतानत हम दूसरे प्रकार की ज़मीद पर पहुँचाये गये और वहां अपने तैयार श्रोज़ारों और कलों की सहायता से कुछ सीज़ हमने उस अमीत पर फेड़ दीं। इन्होंने खाद का काम दिया श्रोर इस तरह की सच्चा सुगै हमां में समर्थ हया।

बात यह है कि,घोरतम नरक में सब देंसे पदार्थ वर्तमान थे. जो केवल अपने उचित स्थान पर रख दियं जाने ही ने दिन्य स्वर्ध यना सकते थे। वेदान्त कहता है, यही बात है, तममें परमेश्वर वर्तमान है, और तुममें निरर्धक श्वीर मौजूद है, परन्तु तुमने घस्तुओं को स्थानश्रष्ट कर दिया है। तुमने चीजों की जगर नीच कर दिया है, तुमने उन्हें उलटा पुलटा रख दिया है। तमने गाड़ी की घोड़ो के आग रख दिया है। और इस तरह इस संसार की तुम अपने लिये नरक बनाते हो। तुम्हें न तो कोई यस्त नए करना है. और न कोई चीज बोदना है। अपनी इस मार्कादामय मायना की अथवा इस स्वाधेपरता को, या अपनी इस कोध-मृचि की, या अपने किसी इसरे द्परा की, जी ठीक स्वी या नरक के तुल्य है, तुम नष्ट नहीं कर सकते, परन्तु तम पूनः रचना कर समते हो । किसी यकि का विनाश नहीं किया जा सकता। परन्तु इस नरक की तुम फिर से सज सकते हो और इसे दिव्य ईनर्गम बद्त सकत हो।

े येदान्त कहता है, यही एक पेना जादू है जो कारागां। के कपाट खोल सकता है, यही एक मात्र उपाय है संसार से सप संकट निकाल देने का—सटके हुए ख़ौरे मिलन चंहरों. उदास तवीयनों से मामले नहीं हुधरते—सन पापों से यनने और किसी भी जलोभन में न फेंसने का एक मान उपाय है सरनी जातमा का खुमन (जान) करना। जब तक आप इस गीरंग और महिमा को, जो आपको आफरिंग करती है, जो आप पर जातृ ड लती है, न नमस्कार कर लेंगे, तब तक आप पाशिंपक हुत्तियों को कहाणि न रोक सकेंगे। जब आपको यह अनुभव हो जायगा, आप सन बुद्धियों से परे हो जांगों, और सामही बिलकुल स्वतंत्र, विकट्ठ स्वायों से परे हो जांगों, और सामही बिलकुल स्वतंत्र, विकट्ठ स्वायों हो परी हुट्यों हो जांगों। और यही स्वयों हे

30 1 30 !! 30 !!!

(२० दिसम्बर १६०२ को 'पकडेमी आप आरसेज़' में इस न्यास्पान की दूसरी आज़ुति को गई भी। दूसरी आपृति के मार्के के वाक्य अगले पन्ने में "पाप के प्येतन्तण और निदान" शीर्षक से एक प्रकार से इस न्याक्यान के सिल सिले में हैं —सम्बादक!) पूर्ववर्ता ब्याख्यान के मिलसिक्षे में ।

## पाप के पूर्वछच्या और निदान ।

[ता० २०-1२-१९०२ को एकेडेमी भाष साईसेज-अमेरिका मे दिया हुआ स्वामी राम का व्याख्यान ]

्रीरकी गड़ेया में रहनेवाली चिड़िया के पखनों को छूने पर आपको माजूम होगा कि, वे सुखे हैं,पानी की रंगत या कीचड़ का उन पर नाम मात्र का भी असर नहीं पड़ा है. चे सूखे हैं। चे भीगते नहीं। चेदान्त कहता है, "पे मनुष्य इसी तरह तुक्त में भी देशी कोई चस्तु है, जी निर्मल है जो शरीर के अपराधाँ, पापों, और दुर्वलताओं से दूपित नहीं होती"। इस दुएतामय और आसस्यपूर्ण संसार में यह (मस्त) पिशुद्ध रहती है। कौनसी गलती की जाती है? यास्तव में पापदीनता सब्बे स्वयं, बारमा का गुण है, परन्त भूल से व्यवहार में यह गुण शरीर पर आरोपित किया जाता है। शरीर और वित्त की ग्रुद समभने के इस भाय की उत्पत्ति कहां शे हुई! कोगों के दिलों में इसे किसने जमाया ! कि सी दूसरे ने नहीं किसी दूसरे ने नहीं। कोई शैवान,कोई याहरी पिशाच इसे आपके दिलों में जमाने नहीं आया । यह तुम्हारे मीतर है । कारण स्वयं कार्य में हैं। होना चाहिये। वे दिन चीत गये जय लाग श्रष्ट्रत घटना के कारण अपने से बाहर छढ़ते थे। किसी मनुष्य के गिर पहने पर, कारण मेत बताया जाता था। गिरने का काई कारण मनुष्य से बाहर बतलाया जाता था। वे दिन गुजर गये। विहान और तत्त्व-विद्या को ऐसी व्या- स्यायं मान्य नहीं है। स्वयं कार्य में हमें कारण हुड़ना चाहिय। हम जानते हें कि, शर्रार पापमय है, सदा अपराधी है, किर मी हम अपने को निष्पाप समसने ह। इस अद्भुत व्यापार की व्याच्या कैसे की जाती है? वैदान्त कहता है, "किसी याहरों शतान का आध्य केकर हसे मत समसाओ, वाहरों पिग्राचों पर हले आयोपित कर इसकी व्याप्या मत करो। नहीं, नहीं। कारण तुम्हारे अन्तर्गत है। शुद्धों में महाशुद्ध तुम्हारे भीतर है। आगा जो अपने अहितस्य का थोच कराती ही है, जो नए नहीं की जा सकती। यह तुम में है। शर्रार कितना ही अपराधी, कितना ही पापमय प्या नहीं, वास्तरिक आत्मा की निष्पापता तो वहां है ही। यह अपना वोष करावे ही जी। चह वहां है, उसका विनाश नहीं किया जा सकती।

अय इम पापों, पाप कहे जानेवाले विविध कार्यों की ओर आते हैं।

खुशामद, --यह पहले आती है। इसे घोर पाप तो नहीं समका जाता, परन्तु यह है सार्वभीम ।

यह क्या बात है कि, तुन्छ से तुन्छ की हे से लगा कर हैर्बर तक की खुरामद वसन्द है ? यह क्या बात है कि, प्रत्येक प्राणी खुरामद का गुलाम है, स्तुति, सट्बो-चप्पो, श्रोर हाँजी २ साहता है ? प्रत्येक बाहता है कि, यह बहुत कुछ समका जाये, पेसा क्या है ?

कुत्ते भी जब तुम उन्हें छुमकारते और घपघपाते हो पड़े ही प्रसम्म होते हैं। उन्हें भी खुरामद पसन्द है। बोड़ों की बाटुकारिता प्रिय है। बोड़े का मासिक आकर जय उसे चुमकारता तथा पाँठ ठाँकता है, तो वह अपने कान एहं कर लेता और उत्साह से भर उठता है।

े भारत में कुछ राजा शिकार में कुचों के यदले चीतों से काम लेते हैं और शिकार को तीन छुलांगों में पकड़ना चीते का स्थमाय है। यदि उसने शिकार (धीन छुलांगों में) पकड़ लिया तो यद्धत अच्छा, नहीं तो खीता हताश होकर यह जाता है। देल अच्छा, नहीं तो खीता हताश होकर यह जाता है। देल अच्छा ते हैं और तब फिर उसमें प्राप्त पात की है। हम देखते हैं और तब फिर उसमें शक्त नर जाती है। हम देखते हैं कि, बीतों की भी खुरामदू पसन्द है। येसे खादमी को ले लीजिये भी किसी फाम का नहीं, द्वर्थ है। उसके पास जाहरी और हो में हो मिला कर उसका दिल यहाइये, उसके खुशामद कीजिये। और ! उसका खहरा प्रसन्तता से खमयमा उठता है। हुएत ही आपको उसके वालों पर लालिमा टिकाई एडंगी।

जिन देशों में लोग देउताशों की पूजा करते हैं, यहां हम देखते हैं किये (देयगण भी चाड़कारिता से तुष्ट होते हैं। और दुष्ट एकेश्वरपादियों की मार्चनाश्री का क्या खें हैं। उनकी सुद्ध एकेश्वरपादियों की मार्चनाश्री का क्या खें हैं। उनकी सुद्धा उनके आवाहन-मंत्र क्या है। उनकी परीला की जिये। तिस्याधिमाय हो, पत्वाता-तुर्दिह की त्याग कर उनकी परीला की जिये। तिस्याधिमाय हो, पत्वात-तुर्दिह की त्याग कर उनकी परीला की जिये। यह क्या चात है कि, चाड़कारिता सर्वमीम है। प्रत्येक मार्चा खुआनर पत्तन देश पत्र भी। मतुष्य उस त्या है, परन्तु साथ ही। पत्र भी। मतुष्य उस तरहि है, जो उसे सुग्रा करती है। पत्र भी। मतुष्य उन अनावश्यक सराहि नहीं स्वाता जो उसके प्रशंसक उसकी करते हैं। चरान्य यह कर हर कर हसकी च्याक्या करता है कि, मर्थक अपित से.

मत्येक मनुष्य में बास्तविक स्वयं, सच्ची श्रात्मा है, जो वस्ततः श्रष्टा में सर्वश्रेष्ठ हैं, उच्ची में सर्वोच्च है । सचमूच तुममें कोई ऐसी चस्तु है, जो नघ से उच्च है और जो न्न स्रपने श्रस्तित्व का बोध कराती है. । खुशामदी जब हमारी

प्रशंसा और स्तुतियां करने लगता है तब हम फूल उठते हैं,

प्रसन्न हो जाते हैं। क्यों देन कथनों की सत्यता इसका कारण नहीं है। परन्तु चेदान्त कहता है कि, वास्तविक कारण हमारे वास्तविक आत्मा में है इश्यों के शेख कोई त्रीज़, कोई प्रयंत शक्ति, कोई वस्तु कठिन और अत्तय, वर्वश्रेष्ठं, सर्वे वर्व है, जो बापका बास्तविक शान्या और सब तरह की ख़शामक तया प्रशंसायों के योग्य है। यौर कोई भी खुशामद,काई भी स्तुति, कोई भी उरकर्ष बास्तविक आत्मा के योग्य नहीं हो सकता। किन्तु इससे कोई यह नतीजा न निकाल कि, राम राशामद को नीतिसंगत यतला यहा है। नहीं। यास्तावक आत्मा की खुशामद, प्रशंसा, और गौरव गान होना चाहिये, नं कि सरीर की। तुच्छ स्वयं की इंनका अधिकारी न संग-भना चाहिये। "जो पदार्थ सीज़र के हैं वे सीज़र को दी ग्रीर ईश्वर की वस्तुर्वे ईश्वर को "। खुशांभद् में पाप यही है कि, सीज़र की चीज़े ईश्वर की छीर ईश्वर के पहार्थ सीज़र को देन की भल की जाती है। हमारे खुशामद के दास होने की पापात्मकतां इसी उलट पुलट दशा में है। इसी में पाप मयता है। हाँ, गाड़ी घोड़े के आगे रक्की जाती है। यदि शाप स्वयं का अनुभव कर सर्वश्रेष्ठश्रीटसर्वोज्य से खण्नी

स्वतंत्र है। किन्तु झारमा, वास्तविक स्वयं का गीरय धरीर को देने में और धरीर के खिये उरकर्ष तथा खुद्यामद चाइने में मूल की जाती है। यही मूल है। यह क्या मात है कि, इस खंसार में हरेक मंतुष्य और हरेक पद्य भीत है या खुद्यामद से कलुपित है ? यह क्या बात है कि झईकार भीर अभिमान सर्वेद्यापी हैं ?

यक सरजन ने आकर राम से कहा, " देखिये, देखिये ! हमारा धर्म सर्चश्रेष्ठ है, स्वांकि उसके उवासकों की, उसे माननेवाले लोगों की संरया सब से बड़ी है। मानवजाति का अधिकतम भाग हमारे धर्म का है, इस लिये अवश्य ही वह सब धर्मों से झच्छा है" राम ने कहा, "भार्या, भार्या, समक युक्त कर बात कहो। "तुम शैतान में दिश्वास करोत के धर्म के झनुवायी अधिक है या आपके धर्म के ! यहि यह संवय पर सत्य का निश्चय होना है, तो शैतान को सब पर अग्रता मान्त हैं"।

इम कहते हैं . कि, अभिमान या अहंकार ने, आप हके रीतान का एक पहलू कह सकते हैं, इस संसार के प्रत्येक माणी पर इद अधिकार कर लिया है! यह क्या यात है? साथ ही हम यह भी जानते हैं कि शरीर किसी प्रकार के पार्य के यांग्य नहीं है, शरीर को अभिमान करने का अष्टता का भाव दिराने का कोई अधिकार नहीं है। हरेक जानता है कि शरीर किसी प्रकार के अहंका अभिमान की पात्रता या योग्यता नहीं रखता, परन्तु हरेक में यह पर्वमान है। पेसा क्यों है यह सावैभीम विश्वेषा कहा से आई र यह सावैभीम विश्वेषा कहा से आई र

आया ? यह अवश्य तुम्हारे भीतर से आया होगा। कारण हुदने दूर नहीं जाना है। तुम्हारे भीतर श्रेष्ठा में सर्वश्रेष्ठ अर्थात् आपका बास्तविक स्वयं है । तुम्हें उसे जानना और अनुमय करना पहेगा, और जय तुम सच्वे स्वयं, वास्तविक आतमा को जान और श्रनुभव करलोगे तब इस तुच्छ शरीर के लिये प्रशंसा पाने को तुम कभी न मुकोगे। तथ फिर इस शुद्र शरीर के लिये बहुंकार या गर्व प्राप्त करने की तुम कभी न मुक्तीये। यदि तुम सच्चे स्वयं का अनुभव कर लीं, यदि तुम स्वयं अपने हृदय का उद्धार करली, ती तुम्ही अपने उद्यारक हो। यदि तुम अपने अन्दर ईश्वरका अनुमय करतो, तो इस तुच्य शरीर के लिये प्रश्नंसार्ये सुनना, अपने श्ररीर की स्तुतियां सुनना तुम्हें अपने आपकी तुब्छ और नीच बनानेवाला कार्य समक्ष पड़ेगा । तय तुम शारीरिक श्रीभेमान या स्वार्थपूर्ण ब्रह्मार से ऊपर उठ जाओंगे। शारीरिक अभिमान या स्वार्धमलक अभिमान से ऊपर उठने का यही उपाय है।

अन्तर्गत सच्ची आतमा, सच्चा स्वयं श्रेष्ट में श्रेष्ठ, उच्चों में परमदेव होता हुआ अपने स्वमाव को कैसे होए सकता है? यह आतमा अपने को पतित कैसे बना सकती है, अपने को दीन, भाग्यहीन, कीड़ा या मकोड़ा कैसे मान सकती है? इतनी महरी अझानता में यह अपने को कैसे पान सकती है? इतनी महरी अझानता में यह अपने को कैसे गिरा सकती है? वह अपनी अझति नहीं त्याग सकती है? और अहंकार या अधिमान के सावेमीम होनेका यही कारण है किन्तु इस व्याव्या से अहंकार या अधिमान मान सीतेसंगत नहीं सिद्ध होता । श्रीर के लिये अधिमान. महंकार अयक है।

अय इम भीति या शीक के व्यापार पर आते हैं। प्रीति का कारण क्या है ! इसका अर्थ यह है कि, इस व्याधि से पीदित मनुष्य अपने आसपास की यस्तुओं में परिवर्त्तन नहीं,चाहता। किसी अपने त्रिय की मृत्यु से कोई मनध्य विन्ता और शोक से परिपूर्ण है। उसके शोक और सोम से क्या सचित होता है ? इससे क्या सिद्ध होता है ? जब हम युद्धि से जानते हैं कि, इस संसार में प्रत्येक यहत परि-वर्त्तनशील है, बहाव की दशा में है, तो क्या हम ज्या की त्यों दशा बनी रहने की आशा कर सकते हैं, क्या हम अपने प्यारों को सदा अपने पास रतने की आशा कर सकते हैं? श्रीर फिर भी इम इच्छा यंदी करते हैं कि कोई परिधर्तन न हो। यह पर्यो । वेदान्त कहता है, "दे मनुष्य, तुमम कोई देसी वस्त है जो बास्तय में निर्विकार है, जो फल्ड, श्राज, भ्रोट,सदा,पक्षसां है, परन्तु भूल ( श्रम्रान ) से सब्दे स्पर्य की नित्यता शरीर की अवस्थाओं की प्रदान की जाती है"। यही इसका कारण है । अद्यान को दूर करी और सांसारिक अनुरागों से तुम दूर खड़े हो।

आलस्य या प्रमाद का पया कारख है है वेदान्त के अनुसार प्रमाद या आलस्य के सर्वन्यापकता का कारख यह है कि प्रत्येक और सकल के अन्तर्गत सक्वा आतम पूर्ण पिछाम तथा शास्त्रित है, और अनन्त होनेके कारख सक्वा आसमा पूर्ण पिछाम तथा शास्त्रित है, और अनन्त होनेके कारख सकता। कियानत हो में मति हो सकता। कियान चहा नहीं सकता। कियानत हो में मति हो सकती है। यह एक मएहल है, और यहां दूसरा मएडल है। जहां यह है, चहा वह नहीं है, और जहां वह है, यह नहीं है। यह एक दूसरे के अस्तित्व को सीमा यद करता है तो होनों कान्त है। यदि हम एक मएडल को

शक्ति के आग्रह के नियम को हम सुनते है। ये सब बात इमें सुनने को मिलती हैं, और यहां वेदान्त कहता है, "दे मंत्रियो, पे इसाइयो, हिन्दुश्री, और मुसलमानी, तुम इस शक्ति को, इस यल की, जी लीभ के रूप में प्रकट होता है, कुचल नहीं सकते"। तम इसका दमन नहीं कर सकते। अनादि काल से सब प्रकार के धर्म लोग, रूपणता, जलापं के विरुद्ध उपदेश देते चले आ रहे हैं परन्तु नुम्हार चेद, बाइबिल, और करान संसार को कुछ मीन सुधार सके। स्रोभ वर्तमान है। शाकि नए नहीं की जा सकती परन्त तम उसका सदुपयोग कर सकते हो। बेदान्त कहता है, "दे संसारी मनुष्य, तृषक यसती करता है"। सब से महान शब्द,तीन असरों का शब्द जीG-ओO-शD (गाड = रेश्वर) ले लीजिये और उसे व्यतिक्रम से पढ़िये। यह क्या होजाता है ? डीD-ओO-ओG (डाग=कुत्ता)। इस प्रकारतम गुद्धों में शुद्ध का अनर्थ कर रहे हो, तुममें जो शुद्ध ईश्वर है उसे इ छ और ही समक्त रहे हो, उसे तम उसटी तरफ से पढ़ते हो और इस तरह अपने को सचमुच कुत्ता बनाते हो, यदापि बास्तव में सम विश्वदों में विश्वद, विश्वद ईश्वर हो। भल से, आत्मा का गौरव शरीर पर और शरीर की तुच्छता आत्मा में आरोपित करने के श्रद्धान के कारण, इस मूल के कारण तम लोभ के शिकार यनते हो। इस मूख को निर्मूल करदो और तुम अमर परमात्मा हो । तुममें निहित सच्चे स्वयं का उदार करो, सच्चे स्वयं पर रहता से खड़े हो, स्रोर अपने को देवों का परमदेव, विश्वर्दी में विशव, विशव का स्वामी, प्रभुकों का प्रभु अनुमय करो, फिर (न बाहरी, वस्तुयां को दृढ़ कर इस शरीर के इदीगेर्द अमा करना तुम्हारे लिपे असम्भव हो जावगा।

अय इम भ्रोति या शोक के व्यापार पर आते हैं। भ्रीति का कारण क्या है? इसका अर्थ यह है कि, इस स्याधि से पीडित मनुष्य श्रपने आसपास की बस्तुओं में परिवर्त्तन नहीं चाहता। किसी अपने प्रिय की मृत्यु से कोई मनुष्य चिन्ता और शोक से परिपूर्ण है। उसके शोक और स्रोम से प्या सचित होता है ? इससे प्या सिद्ध होता है ? जब हम पदि से जानते हैं कि, इस संसार में प्रत्येक बस्तु परि-वर्शनशील है, बहाव की दशा में है, ती क्या इस ज्यों की त्यों दशा बनी रहने की आशा कर सकते हैं, क्याहम अपने प्यारी को सदा अपने पास रवने की आशा कर सकते हैं। और फिर भी इम इच्छा येही करते हैं कि कोई परिवर्त्तन न हो। यह फ्याँ । घेदान्त फहता है, "ऐ मनुष्य, तुममें कार देसी पस्त है जो बास्तव में निर्विकार है, जो फल्ड, बाज, बार, सदा पकतां है, परन्तु भूल ( ब्रह्मन ) से सब्दे स्ययं की र्नित्यवा शरीर की अवस्थाओं को प्रदान की जाती है"। यही इसका कारण है । अज्ञान को दर करी और सांसारिक अनुरागों से तुम दर खंड हो।

स्रालस्य या प्रमाद का क्या कारण है है वेदानत के स्रवेदार प्रमाद या स्रालस्य के सर्वव्यावकता का कारण यह है कि प्रत्येक स्रीर सकल के स्थानांत संच्या श्राहमा पूर्ण विश्वाम तथा शाहित है, और अननत होने के कारण संच्या साता यं स्वता है। सकता है। सकता कि के स्थानत हो सकता है। यह एक प्रवहत है, और यहां दूसरा मण्डल है, वोर यह है, यह वहां है, और जहां वह कि पह तहीं है, और जहां वह वह तहीं है। यह पह प्रवहत के सीमा-यद परता है तो दोनों साल है। यदि हम एक मण्डल के सीमा-यद परता है तो दोनों साल है। यदि हम पक मण्डल को सीमा-

सनन्त यनाना चाहते हैं तो वह समग्र स्थान की घेर लेगा। होटे मएडल के लिये तब स्थान न रह जायगा। जय तक होडा मएडल के लिये तब स्थान न रह जायगा। जय तक होडा मएडल के (पेड मएडल को) परिभित किये हुए था, 'तय तक आप उसे अनन्त नहीं कह सकते थे। पहेले मएडल को असीम यनने के लिये एक होना पड़ेला पड़ता बाहर की असी मा करने के लिये एक होना पड़ेला पड़ता भी भी दूसरी भीज नहीं है तो किर ऐसी 'कोई बीज़ नहीं रह 'पेडे को अमन्तता से परिपूर्ण नहीं है। और इस तरह स्थान के अमन्त से परिपूर्ण नहीं है। और इस तरह स्थान के अमन्त में कोई परिचर्शन नहीं हो सकता। अन्त में अमन्त है। वह सम्पूर्ण शानित, सम्पूर्ण विशाम है। उसमें कोई पति नहीं है। यह मामलों है। अश्वान से अमन्तता को, आसम को शानित स्थापन कालस्य और अमा समार समका जातां है। आलिस्य और प्रमाद के विश्ववस्थारी होने का यही कारण है।

यह क्या यात है कि, इस संसार में कोई भी अपना दुसरिहा ( प्रतिबंदी ) नहीं चाहता है हरे के सबैधेष्ठ शासक यनना चाहता है।

· 'जो कुछ में देखता 🕻 उस सबका में सम्राट हूं, मेरे अधिकार पर मापत्ति करनेवाला कोई नहीं है"।

्हरेक मतुष्य यही योध साहता है। इसकी विश्ववयां पकता का कारण क्या है ? इस तथ्य, इस कठिन, कडोर यांस्तियकतो को समकाहये, इस समकाहये। यदान्त, कहता है, मूल कारण यह है, मूल करण यह है कि, मतुष्य में सच्ची यांसा है, जो विना दूसरे के एक है, जो प्रतिग्रंही गहित है, वेडोड़ है, और मूल से, प्रमान के स्नातम का गीरव भीर- एकेपन, शरीर पर श्रारोपित किया जाता है।

दूसरे पंजी में इम न प्रवेश करेंगे जन्दें भी इसी तरह चेदान्त समकाता है सब घार पाणे की व्यारशा हो गई, और इन पाणे को दूर करने का सर्ल खाय है विश्व-याणी अज्ञान दूर करना जिसके कारण आप आतमा के स्वम या और सचाणों को शरीर के स्थमाय और सचल मानने की आनित में फैंतते हैं।

पक मनुष्य दो रोगों से पीढ़िन या । उसे एक नम क्याधि थी त्रीर एक बदर रोग था, एक वैद्य के पास जाकर उसने जिकिसने करने की कहा। वैद्य ने इस रोगी को दो प्रकार की औपविया, दो तरह के चूंछ दिये। एक चूंछ ने से लागेय जाने के लिये था। एक सुरमा, रंधक था और खाले, ने से यह विव है, यह आखाँ में सगाया जा सकता है और भारत में लोगे इसे नेत्री में संगति है। इस लिये वैद्य ने उसे नेत्री के लिये सुरमा दिया। दूसरा चूंछ वैद्य ने वाले है लिये सुरमा दिया। दूसरा चूंछ वैद्य ने वाले है लिये सुरमा दिया। इस चूंछ वेदा ने कादि या। इस चूंछ में काली। मने आदि या। मिने बड़ी गर्म होती है। एक चूंछ वैद्य ने उसे स्वाति की हो हमने दोनों में मिने थीं। यह मनुष्य व्याप दशा में तो या ही इसने दोनों चूंछों को आत्म में यहता लिया। खोनवाला चूंछ तो उसने खालों में सगाया और सुरमा तथा दूसरी वीजे, जो विप धीं उसने कारी। अवते खालों में सगाया और सुरमा तथा दूसरी वीजे, जो विप ह गया।

यही लाग कर रह है, और इस संसार में समस्त एवं कथित पाप का यही कारण है। एक ओरता आत्मा, प्रवाशों का प्रकाश तुम्हार भीतर है, ओर यह है सुरीर, जिसे पेट कह लीजिये। सुरीर के लिये जो कुल होना खाहिये यह सात्मा के निमित्त किया जा रहा है, और सात्मा की प्रतिष्ठा, भादर तथा गौरव शरीर को दिया जा रहा है। हरेक चीज मिल गई है, हरेक चीज गड़बड़ हासत में कर दी गई है। इस संसार में पाप के नाम से परिचित विक्रस न्यापार का कारण यही है। चीज़ों को ठीक करतो, तुम भी ठीक हो, तुम्हारा सांसारिक अभ्युद्ध होगा, और आध्यात्मिक हिसाय स् हेवों में परमहेव हो।

इसी प्रकार हरेक वस्तु तुममें है, किन्तु हुठोर रविष्ठ आने से नींचे उत्पर है। ईव्रवर तो नींचे उत्तल जाता है और आरे उत्पर उसके उत्पर रविष्ठ आता है तथा सर्वोच्छ स्वर्ग धोर नरक में बदला जाता है। उन्हें ठीक क्रम से रक्ति। किर तुम देखोगे कि, यह पार्यो का मयंकर और पृष्ठित स्वापार भी तुन्हारो अञ्जाहे और विश्व द्वता वक्षान रहा है। विक देखी और तुम परमेश्वर हो।

पक मनुष्य ने, को नास्तिक ैया, अपने वर की दीवारी पर सब कहीं तिय रक्खा था "इंस्वर कहीं नहीं है"। वह अनीश्वरयादी था। वह वकील था। पक बार पक मुविषकत ने उसे १०००) देने नहीं । उसने कहा, "नहीं, में १०००) तूँगा"। मुविषकत ने कहा, "बहुत अच्छा, यदि मुकदमा जीत जायगा तो में १०००) हुँगा परन्तु बाद को १००) लेगा मंजूर हो तो पहले ले लीजिये"। वहील साहब को सफलता का टूट निरुवय था और उसने मुकदमा ले तिया। वह न्या-यालंग गया। उसे पूग निश्चय था कि, मैंने सब छुछ डाक किया है। उसने सावधानी से मुकदमे का अध्ययन किया था। किन्तु मुकदमा पेश होने पर प्रतिचली के प्रकृति ने पक ऐसी पुष्ट वात निकाल कर कहदी कि वह मुकदमा हारगया, और महनताने के १०००) भी जाते रहे, जिनकी उसे आशा

थी। यह महुत ही बुखी, हताय भीर उदास अपने भर लीटा।
निराम अवस्था में जब यह अपनी मज़ के ऊपर मुक्ता हुआ था तव उसकी प्यारा बच्चा भाषा। बच्चा श्रास्त्र के हिन्से करना सिक्त रहा था। यह हिज्जे करने तमा "जी श्री हो के करना सिक्त रहा था। यह हिज्जे करने तमा "जी श्री हो खार एक स्वार्थ के हिज्जे न पर सका। उसने इस यवद के हिज्जे न पर सका। उसने इस यवद को हो जो करने हमा अनक अवर दे । असे हो हो हमा अनक अवर को हो हमा के लीटा के लीटा के लीटा के लीटा हमा असे हमा अ

पेरान्त चाहता है कि आप कोज़ाँ का शुद्ध विश्वास कर उनेका अनर्थ न करिये, उनके पत्तव हिंडस न कीजिय। इस " गाड रज़ नेकियर (Fod Is nowhere " ( ईर्वर कहीं नहीं है), अभीत् पाप और अपराध के चमस्तार को पहिंचे "गाड रज़ नाऊ हीयर God is now here " ( ईर्वर अय यहाँ हैं)।

तुम्द्रारे पापों में भी तुम्हारा परमेश्वरस्व, तुम्हारी महाति का परमेश्वरस्व ममाणित होता है। इसका अनुमय करो, धौर समम संसार तुम्हारे लिये खिल उठता है, यद स्वर्ण या नन्दन-कानन में बदल जाता है।

<sup>\* &</sup>quot; Nowhere नी रहेय।" बर्ध ने छोट दिया।

<sup>+</sup> गाउ इस तोड़ेबर ( Ged is wonkero) के अप हुआ " ईश्वर कहीं नहीं है" जीर "बाद्धवर" के दो दुकड़े कर डाब्स पर देश्वार बन गर्न "नाड़ 'और "हाचर' और पूर्व नाम हुआ "बाड इस नाऊ हीयर ' अथांत' ("दुबर है कम यहाँ"।

पक बार करीता में विद्यार्थियों से ईसा के पानी की मय में यहल हेने के समस्कार पर निवन्ध लिखने की बहा गया था। दालान छात्रों से भरा इब्रा था और वे लिख रहे थे। एक येचारा सीटी बजा रहा था, गा रहा था, कभी इस कीने की और और कमी उस कोने की ओर देख रहा था। उसने यक भी राष्ट्रांश नहीं लिखा। यह परीचा भवन में भी खेल करता रहा, यह मौत्र करता रहा। श्रीः, यह स्वाधीन चित्त का धा। समय जाने पर जब प्रबन्धक उत्तर पत्र अमा कर रहा या तो उसने बाहरन से इंसी में कहा, 'मुक्ते बड़ा खेद है कि, इतना यहा नियन्य शिखते २ तम थक गये"। तप ती बाइरन ने अपना ब्रांगम उठाया और उत्तर पत्र पर एक बाक्य लिख कर उत्तरपत्र प्रयन्त्रक को दे दिया। अत्र परीक्षा का नतीजा निकला, तो उसे प्रथम पुरस्कार मिला था, बाहरन को प्रथम पुरस्कार मिला। जिस परीक्षार्थी ने कुतु भी नहीं लिखा था जिसने कलग उठा कर केवल एक बामप पक दफ में दिया दिया था, उसे प्रथम पुरस्कार मिला। परीक्रा का प्रयन्धक, जिसने बाहरत केलंद्बा समझा था, पड़ा विस्मित हुआ और अन्य परीक्षार्थियों ने परीक्षक से सम्पूर्ण धेर्णा के सामने, विद्यार्थियों के पूर समृद्द के सामने यार्रन का निधन्छ,जिसने उसे प्रस्कार विलाया था,पढ़ने की प्रार्थना की। निबन्ध यी था:-"जलन श्रपने स्टाभी को देखा श्रीर (जिलकर) वाल होगया" यह ईसा के चमत्कार पर था, जिससे रुसने जल को मध में बदल दिया था। सम्पूर्व लेख इतना ही था। प्या यह ब्राइवर्थमय नहीं है ? विल उटने में चेहरा सान होजाता है, जल लाल मय होगया । जब कोई कामिनी अपने स्वामी, अपने प्रेमी की बातचीत सनती है सी बह पिक्तिक होती है, जलने भी अपना स्वामी देखा और यह

किल गया। यही सब कुछ है। बाह, बाह ' खूब नहीं कहा?

श्रपने अन्तर्गत सच्चे आत्मा का श्रद्धमय करो। इसा की तरह अनुमय करों कि, पिता और पुत्र पक है। "प्रारम्म में श्रप्ट्य था, शब्द ईश्वर के साथ था"। इसे अनुमय करों, इसे अनुमय करों। स्यार्थे का स्यार्थ निस्दार मीतर है। यह अनु मय करों, फिर जहां तुम जाओं में गेरे से संग्रदा जल तुम्हों लिये बमबमती मद्य में जिल उठेगा, हरेक कारामार नुम्हों कियं स्थार्थों के स्थार्थ में यहल जायगा। तुम्हों से सिंप कुछ या करिनता न होथी, सबके तुम स्थामी ही जाते ही।

\*! \*!! \*!!!

### नक्रद्धमे। -

( अक्तृबर १९०६ में गाओप् में दिया हुआ व्यास्यान ।)

सत्यंगय जयते नानृतम् । मुएडकापनिपंत् ।

क्रियारे धेद में लिखा है। के जय सत्य की शी होती है, भूड की कभी नहीं। सॉच को श्रांच नहीं। दरोग को फरे। ग्रनहों। जहां कही दुनिया में पेश्वर्थ और संपत्ति है, धर्म ही उलका मूल कारण है। हिन्दू कहते हैं कि लह्मी विष्ण की ह्या है आर पातेत्रना है। जहां विष्णु जी अर्थात सत्य या न्याय होगा घहीं तदमी होगी। इसकी और किसी की परवाह नहीं। पेश्यर्थ किसी भूगोल की सीमा के आ-थित नहीं, अधीत् किसी स्थान विशेष में वंधी हुई नहीं। जो लोग यूरीव श्रमेरिका श्रादि की उम्मार्ने का कारण यहां का शीतल जलवायु ब्तात हैं, या जो अन्य देशों की अव-नित का कारण पहां का ज्ञेत्र विशेष कहते हैं ये मूल करते है। प्रभा दो हजार वर्ष नहीं हुए कि इंग्लैंड के निवासी रोम आदि देशों में कैटो और गुलाम वने विकत थे। आज इंग्लैंड इतने यह देशाँ का राज्य कर रहा है। क्या इंग्लेगड अपनी पुरानी चौहरी से भाग कर कहीं शागे निकल गया है ? पांच की बंध पदल अभेरिका पृथ्यी के उसी माग पर या जहां भाज, किन्तु इस समय वहां के निवासियों की अधस्था के भेद का अनुमान कीजिये । रोम, यूनान, मिश्र श्रीर इमारा मारतवर्ष श्राज वहीं वो है, जहां उने दिनों थे. तय कि समस्त पृथ्वी में इनकी विद्या और वैमव की धाक

बंधी थी। वैभव (पेश्वयं) देशों श्रीर मुल्कों की परवाह नहीं करता 1 जो लोग सत्य पर चलते हैं केवल उन्हों की जय होती है। और जब तक सत्य धर्म पर चलते रहते हैं उनकी विजय यनी रहती है। प्यारे! समा करना, राम आप का है और आप राम के हैं, तुम हमारे हो, हम तुम्हारे हैं। परे प्रेम के साथ सामने शाशी। कुछ हम कहेंगे प्रेम से कहेंगे किन्तु खुशामद नहीं करेंगे। प्रेम यह चाहता है कि मन्त्रय खरामद त करे। राम जापान में रहा, श्रमेरिका में रहा, युरोप के कई मुल्क भी देखे, पर जहां जय देखी सत्य की देखी। श्रमेरिका जो उन्नति कर रहा है, धर्म पर चलते से कर रहा है। धर्भ पर किसी का ठेका (इजारा) नहीं। प्रत्येक स्थान में यह बाचरण में बा सकता है। धर्म दो प्रकार का है, एक नक्षद्र, दूसरा उधार। यह एक इप्रांत से स्पष्ट होगा। एक मनुष्य ने बुख धन जमीन में गाए रक्ला था । उसके लड़के की मालूम ही स्था । लड़के ने जमीन स्रोद कर धन निकाल लिया, और सर्च कर डाला। किन्त सील कर उतने ही यजन के पत्थर वहां रक्ख कोहे । कल दिन के बाद जय बाप ने जभीन खोदी अहर रुपया न पाया तो रीने लगा, हाय मेरी दौलत कहां गई। लड़के ने कहा "पिता जी, रोते क्यों हो ? आप को उसे काम में की लाना ही न था। और रख छोड़ने के लिये देख लो उतने ही तील के पत्यर वहां मौजूद है।

वरारा निहादन चे सेगो चे जर । अर्थात् रख छोडने के लिये असे पत्थर चेसे रपये। धार्मिक वाद विवाद और सगढ़े जो होते हैं, यह नक़द घमें पर नहीं होते, उधार धमें पर होते हैं। नक़द धमें वह है जो मरने के बाद नहीं किन्तु जोते जी (वर्त्तमान जीवन)से सम्बन्ध रखता है। उधार धर्म पतवारी श्रर्थात् श्रंथ विश्वास पर निर्मर होता है, नक़द धर्म श्रदातमक, अर्थात् सन्तः करण के टढ विश्वास का उधार धर्म कहने के लिये नकद धर्म करने के लिये। यह भाग जो धर्म का नक़द है, उस पर सर्व धर्मों की एकवाक्यता है। "सत्य बोलना, ज्ञान संपादन करना और उसे बाचरख में लाना, स्वार्थ से रहित होना, परधन, पर स्त्रांको वेख कर अपना चित्र न विगाइना, संसार के लालच श्रोर धमकियों के जाड़ में आकर पास्तियक स्यहर ( जात मुतलक । को न भूलना, इद्धित और स्थिर स्यभाव होना, इत्यादि"। इस नक्षर धर्म पर कहीं दो सम्म-तियां नहीं हो सकती। सगड़े उस धर्म पर लीग करत है जी दया कर रखते हैं। उधार के दावे, बाद विवाद करने की प्रीति रखनेथाले लागों को छोड़ कर स्वयं नक्तर्धमं (फर्जें-मीजुदः । पर चलते हैं, ये उन्नति और यैभव की पात हैं। इसे बात का अनुभव अभ्य देशों में जाने से हुआ। भारत वर्ष और समेरिका में क्या भेद है ? यहां दिन है, यहां रात है। वहां दिन है, तो यहां रात है। जिन दिनों भारत वर्ष के बह बच्छे ध-हिन्द्रस्तान का सितारा ऊँचा था, समिरिका की कोई जानता भी न थां। ब्राज ब्रमेरिका उन्तति पर है. ती भारतवर्ष की कोई पृछ नहीं । हिन्दुस्तानं भ बाजार , आदि में रास्ता चलते बाँद ओर चलते हैं बढ़ां दाएँ ओर। पूजा श्रीर सन्कार के समय यहां जुला उतारत हैं. यहां टोपी। यहां घरों में राज्य पुरुषों का है, यहां लियों का है इस देश में यह शिकायत है कि विधवा है। विधवा है उस देश में कुमारियों। अविवादिता ) की अधिकता है। हम वहते हैं "पुस्तक मेज पर दें" वं कहते हैं "पुस्तक पर मेज

The book on the table" डिन्ट्रस्तान में गधा और उहा मुर्धता की संज्ञा है, उस देश में गया और उहा भलाई थीर मुद्धिमता का चिन्ह है। इस देश में जी पुस्तक लिखी जाती है, जब तक आधी के लगमग पहले के विद्वानी के प्रमाणों से न भरी हो उसका कुछ सन्मान नहीं होता। उग्र देश में पुस्तक की सारी वार्त नवीन न हो तो उसकी कोई कदर ही नहीं। यहां किसी को कोई विद्या या कला मालूम हो जाय तो उसे छिपा कर रखते हैं, यहाँ उसे वर्त्तमानपत्रों में प्रकट कर देते हैं। यहां श्रंध विश्वास ( उधार धर्म ) अर्थात् गतानुगतिक अनुकरण अधिक है, यंद्रां दृढ़ियश्वास ( नक्रद धर्म ) बहुत है। हमारे यहां इस बात में बड़ाई है कि बोरों से न मिल, अपने ही हाथ से पकाकर खाँद और सब से अलग रहे, वहां पर जितना श्रारों स मिल उतनी ही बड़ाई है। यहां पर अन्य देशों की भाषा पदना दोषयक्ष समसा जाता है-"न पठेत यावनी भाषाम्" बयन लोगों (म्लेच्छों) की भाषान पढ़ना चाहिये, यहाँ जितना अन्य देशों की भाषा का द्वान प्राप्त किया जाता है, उतना ही अधिक सन्मान होता है। जब राम जापान की जा रहा था तो जहाज पर अमेरिका का एक वयोबद्ध मोफे कर मित्र यन गया। यह रूसी भाषा पढ़ रहा था। पूछुने पर मालम हुआ कि न्यारह भाषायें यह पहले भी जानता है। उससे पूछा गया "इस वय में यह नवीन भाषा क्यों सीखते हो ?" उसने उत्तर दिया, "में मूगर्भशास ( Geology ) का त्रोफेसर हूँ। इसी अत्यामें भूगर्भशास्त्र की एक अच्छी पुस्तक लिखी गई है, यदि में इसका अनुवाद कर सकूंगा ता मेरे देशवान्धवा की ऋत्यन्त लाम पहुँचेगा। इस लिये रूपी भाषा पढ़ता हूं। "राम ने कहा "अव' तुम भीत के

निकट हो, अब क्या पढ़ते हो ? अब ईश्वर सेवा करें। \*इफ़-करेले में क्या घरा है'? "उसने उत्तर दिया" क्रोक-सेवा हा ईश्वर सेवा है।"

यन्त है वेसुदा में यन्ते भेस सुदा है। अर्थान् विना ईरवर का में महत्त्व हैं, लोक मेरे इरवर हैं। इसके साथ यदि इस काम की करते ? मुक्ते मरक में जाना पहेगा तो में आर्जगा, इसकी कुछ परवाह नहीं। गरक में मुक्ते दुःख मिलते हैं, तो हजारों अन्मी से मी कपूल है, यदि देश याध्यवों से सुदल में में ते के उस पार के उर से तेवा के सानस्त्र का स्थितार में मीत के उस पार के उर से तेवा के सानस्त्र का स्थानिक स्थान

नधीं छोड़ सकता। गुजरता स्थावी आमन्दा खयाखस्त,

गनीमत दाँ हमीं इसरा कि हालता। भावायी:—भृतकाल को स्वप्न समान समम्म, भविष्य केवल अनुमानमात्र है, और वर्तमान काल में जो श्वास

केवल अनुमानमात्र है, अरि वत्तमान काल में जो श्वास स्रभी चलता है उसे तु उत्तम समसः।

यही नक्षद्र धर्म है। भगवद्गीना, में बड़ी सुन्दरता से आशा दी है कि:-

क्र्यंच्येविविकारने या कटेयु कराचन। तीता २। १०। श्रमीत् कर्म तो करते ही आश्रो, परन्तु कल पर हिष्ट स्तरफ्को। लार्ड मेकलि की प्राचना थी कि में मर्क ता परतकालय में मर्क। में मर्क तो प्यारे की गली ही में मर्क।

> दफन करना प्रश्न को कूए-बार में, कमें बुरुंबुल की बने गुरुवार में।

भावार्थः मेरे प्यारे की गली में मुक्ते गाइना, क्योंकि युलयुल पदी की समाधि यागी में ही बनती हैं।

<sup>\* •</sup> देतो श्री शंकराचार्थ कृत चर्पटपंजरिका स्तोत्र- "मज गोविंद" इत्यादि

मरं तो कर्सव्य पालन करते २ मरं, शर्कों के साथ मरं, युद्धलेय में मरे। दिम्मत, जानन्द और उत्साद के साथ प्राण त्याग करें।

एक मनुष्य (माली) वाग लगाता था। किसी ने पृद्धा " वृंद्दें मियो, क्या करते हो है तुम क्या इसके फल खात्रोंगे? एक पाँच तो तुम्हारा मानो पहले ही कम में है, क्या तुमकी वह फकीर की वात यादकें है

> धर बनाज साक इस बहदात-कदा में नामिहा, आये जब मजदूर मुझ को गोर-कन याद था गया।

भावार्थः — ऐ उपद्शकः ! इस मर्वकर संसार में क्या साक घर बनाऊं ! जब मजदूर आये तो मुक्त क्या खोदने-चाले याद आ गये ।

माली ने उत्तर दिया, " औरों ने वाया था, हमने जापा, हम योवेंगे ओर खायेंगे "। इसी प्रकार संसार का काम चलता है । जितने वहुर हो गये हैं, ईसा, मुहम्मद श्रव्यादि, क्या इत महा पुरुषों ने उत बुक्तों का फल आप दर्य जाया था जो थे यो गये ! कदािण नहीं। इत महापुरुषों ने लो केयल अपने प्रारीरों को मानी खाद बना दिया, क्षेत्र कहां खाये ? जित खुक्तों का फल सिहींगें के बाद लोग आत ला रहे हैं, ये उत ऋषियों की खाक से उत्यन्त हुए हैं। यह सिद्धान्त ही धर्म का वास्त्रियक प्राण हैं। यह सिद्धान्त ही धर्म का वास्त्रियक प्राण हैं। यह तियम उस प्रोफ सर के आवरण में पाया गया जो क्यी भाषा पढ़ता था।

जिस समय राम जापान से अमेरिका को जाता था, जदाज में कोई डेड्र सी जापानी निवार्थों थे जिनमें कुरु अमीरों के घराने के भी थे। पर उनमें शायद ही कोई ऐसा था जी प्रपने घर से रुपया से चला हो। बहुआ उनमें ऐसे चे कि जहाज का किराया मी उन्होंने घर से नहीं दिया था। कोई उनमें से धनाडय प्रवासियों के बुट साफ करने पर, कोई उनमें से धनाडय प्रवासियों के बुट साफ करने पर, कोई उनमें से धनाडय प्रवासियों के बुट साफ करने पर, कोई उनमें कर के उनका यह धिवार पाया प्रवासियों के प्रवेद से प्रवासियों के अपने देश का धन अपने हेशों में जाकर क्यों खर्च करें? जहाजका किराया भी जहाज का काम कर के देते हैं। अमेरिका में जाकर इनमें से कुछ विचार्यों तो अभीरों के घरों में दिन भर महनत मज़कूरी करते थे और राज की राजियाला (Might School) में पहने थे और राज की राजियाला (Might School) में पहने थे और राज की राजियाला रिवासियों में उन्हों कुटने पर या किसी और उक्त पर या धाजारों में रोड़ी कुटने पर या किसी और उक्त के उन्हों करते थे अपने स्वीदे ये में कालिज की शिवार पति थे।

पये इस्म भू शमअ बायद गुदान्स ।

अर्थात् विचा के लिये मोमवंती की भांति विधवना चाहिये। इसी प्रकार सात बाट वर्ष रहकर अपने दिमाग की
अमेरिका की विद्या तथा कलाकौग्रल से और अपनी जोगें /
की अमेरिका के वर्षये से भरकर यह जापानी विद्यार्थी अपने
देश में वावित बाते हैं। प्रत्येक जहाज़ में चीसियों और की
दार सकड़ों जापानी प्रतिवर्ष जहाजों में जमेंनी व अमेरिका
को जाकर वहां से विद्या प्राप्त कर के वाविस बाते हैं। इसका
परिणाम बाप देश ही रहे हैं। पचास वर्ष हुए जापान
भारतवर्ष से भी नीचा (निरा हुआ) 'था। बात यूरोप से
पढ़ गया। तुम्हारा हाथ खुव गोरा लिहा है, और रहका
दिस्त कि कुल साक है, अगर कलाई पर पड़ी वाँच लीने
तो हाथ का कथिर हाथ ही में रहेजा, अर्थर के और भाग में

नहीं जायगा, किन्तु गंदा हो जायगा, और हाथ स्व जायगा। देसी मकार जिन देशों ने यह कहा कि हम ही उत्तम हैं, हम ही घर हैं, हम ही घर हैं, हम कि हम ही उत्तम हैं, हम ही घर हैं हैं, हम कि क्यों मा काफिरों से क्या सम्बन्ध रमें 2 और अपने आपको अलग यलग कर लिया, उन्होंने अपने आपको पट़ी वाँध कर अपने नहीं स्वा लिया। प्रसिद्ध कहा यत है कि

" यहता पानी निरमला बड़ा सी गन्दा होय।"

आवे-दर्या बहे तो विहतर; इन्सान स्वां रहे तो विहतर।

ं अर्थात् नदी का अल यहता रहे तो अच्छा, श्रीर मनुष्य चलता रहे तो उत्तम है।

यदि विचार से देखा जाय तो मालुम होगा कि जिन देखें में उन्नति की है, चलते ही रहने से की है। अमेरिका के लोगों की स्थिति इस विचार में देखिये। बोसतन ४४००० बोमेरिका मिलित इस विचार में देखिये। बोसतन ४४००० बोमेरिका मिलित इस विचार में देखिये। बोसतन ४४००० बोमेरिका में सिंह के प्रताद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के में देखी तो मट अपने देश में पहुँचा दी। प्राचीन विचारों बोरिका को बोशहयों के सीवन में कोई कम नहीं। इस मोसम अर्थात् शरद मुसु में कोई ६०००० बोमोरिका मिश्र में बात हों मीनारों को देखते हैं। ४० की सही अमेरिका मारी दुनियां चूम चुक हैं। इस तरह से ये लोग यहां किसी विचार मा साम होता है यही से लाकर अपने देश में पहुँचा दिते हैं। जर्मनी वाली की भी बहादगा है। अमेरिका साम साम जान जहाज पर सवार था। उसमें लगभग तीनसी मनुष्य प्रथम वर्ष के प्रवासी होंगे। उनमें प्रोफेसर, स्युक, येरम, सोदागर लोग शामिल थे। दिन के समय

साधारणतः राम जहाज्ञ की सब से ऊँची छत पर जाकर वैठता था. एकान्त में एडता लिखता था. या ध्यानिवचार में लग जाता था, किन्तु जर्मन लोग जहाज के ऊपर छत पर चढकर राम को नांचे लात थे और राम के ध्यारयान कराते थे। राम को विदेशी समस कर उसके साथ काफिर या स्लेच्छ का बर्ताय तो न था, किन्तु यह खयाल था कि जितना भी बान इस विदेशी से मिल सकता है, ले लें। संयुक्त संस्थान समेरिका में सब से पहला नगर जो राम ने देखा वह वार्शि-ग्टन है। वहां वाशिग्टन यूनिवर्सिटि ने राम को हिन्दू दर्शन शास्त्र पर घ्याख्यान देने को निमन्त्रण दिया। व्याख्यान के बाद एक युवान श्रोफेलर से मिलना हुआ जो अभी २ जर्मनी से वापिस आया था। राम ने पूछा "जर्मनी क्यों गये थे!" उसने जवाय दिया, "वनस्पति शास और रसायन शास में श्रपनी यूनियर्सिटि की जर्मन युनियर्सिटियों से तुलना करने गया था।" और साधारण रीति से इसका परिणाम यह समाया कि इस वर्ष का समय हुआ जर्भन लोग हम से बढ़ कर थे किन्द्र आज हम उनसे कम नहीं है।

"पार ग्रोविया मोज" ऋषीत् वृद्धावस्था पर्यन्त पढ़ने ही जामो । जाततीङ् परिधम के साथ विदेशियों से सीधार कर उन लोगों ने विद्या को पांचा श्रोर चढाया है ।

यद विवार ठीक नहीं कि अमेरिका के लोग डालर (रुपया) के दाल हैं, बंटिक विद्या के पीड़े डालर तो स्वयं आता है। जो लोग अमेरिकावार्को पर यह कलंक लगात है कि उनका पर्म नक्षद्र पर्म नहीं चरिक 'नक्षदी'-पर्म हैं, वे या तो अमेरिका की पास्तविक स्थिति से अनीमह हैं, या नितान्त अन्यायी हैं, और उन पर यह कहावत ठीक पैठती है कि संगुर सभी करने हैं, कीन दांत यह करे।

केलीफोर्निया (California) में एक स्त्री ने श्रदारह करोड रुपया देकर एक विश्वविद्यालय (University) स्थापित किया । इसी प्रकार विद्या के बढ़ाने फैलान के लिये मति धर्प करोहाँ का दान दिया जाता है। भारत धर्प की प्रसंधिया का यहां इतना सन्मान है कि जैसा घेदान्त श्रमेरिका में हैं वैसा व्यावहारिक वैदान्त मारत वर्ष में श्राज कल नहीं है। उन लोगों ने यद्यपि हमारे वेदान्त की पद्म निया है और अपने शरीर और अन्तःकरण में खपा लिया है, किन्तु व हिन्दू नहीं यन गये। वैसे ही हम बनकी विचा श्रीर कला कीशस्य को पचा कर भी अपना राष्ट्रीयत्य-दिन्द्रत्य स्थिर रस सकते हैं। वृत बाहर से खाद लता है किन्तु खुद गाद नहीं ही जाता। बाहिर की मिट्टी, जल, वायु, तेज की स्राता है, और पचाता है किन्तु मिट्टी, जल, वायु आदि नहीं हो जाता। जापानियों ने अमेरिका और यूरपर्क विशान शास्त्र और कला कोश्रहण पचा लिये, किन्तु जोपानी ही यन रहे। देवताओं ने अपने कच। बृहस्पति के पुत्र) को राज्ञसी के पास भेज कर उनकी संजीवनी विद्या सीख ली किन्तु इससे ये राज्ञसमधी द्वीगये। इसी तरहतुम मृरप और श्रमेरिका जा कर शान (विद्या तथा कता कौशस्य) सीखने से गर दिन्द् (स्रवार्य) श्रीट गैर दिन्दुस्तानी (चिदेशीय) नहीं हो सकते । जी लोग विद्या की भूगोल की तटबन्धी में डालते हैं कि 'यह हमारा छान है, यह विदेशियों का ज्ञान है। विदे-शियों का शान इमारे यहां आने से पाप होगा, और हाय ! द्यारा ग्रान और लोग क्यों ले जाय" वसे विचार वाले लोग श्रपने द्वान को घोर अञ्चान में बद्बते हैं। इस कमरे में प्रकाश है, यह प्रकाश अर्थंत आहहादकारक और प्रसन्नकारी है.

स्रार इम कहें यह प्रकाश इसारा है, इमारा है, हमारा, हाय!
यह कहीं यादर के प्रकाश से मिल कर स्थायित्र न होजाय।
स्रीर इस यिचार से स्थाने प्रकाश की रहा करते हुए इम किस मिरा दें, परदे साल दें, द्वार मेड दें, खिड़ कियां लगा दें, रोशनदान चन्द्र कर दें, तो इसारा प्रकाश करतम दूर हो ' जायगा। नहीं नहीं सुश्केस्याह (कस्त्र्रं, समान काला। हो लायगा सर्थान स्रीरा ही स्रीय पेल जायगा। हाय है इस लोगों ने भारतपूर्व में यह सन्य पदांति क्यों स्वीकार करती।

> हुव्युत्वतन अज मुल्के-मुलेमां खुस्तर, सारे-यतन अज संबुले-रेहां खुस्तर।

, अर्थोत् स्वदेश तो सुलेमान के देश से भी प्यारा होता है। स्वदेश का काँटा तो सुँचल और रेढां लेभी उत्तम होता है।

ऐसा कहकर स्वयं तो काँटा हो जाना और देश को काँटा का बन बना देना स्वदेशमांक नहीं है। साधारणतया एकटी मकार के बुक्त जय स्कट्ट गुरुजान कुंडों में उत्तते हैं तो सब कमजोर स्वते हैं। सुरुजान के किसी की जरा अलग थी दो तो पहुंत मजबूत और मोटा हो जाता है। यही दशा जातियों की है। कश्मीर के विषय में कहते हैं:—

> श्रमर फिरवेस बर—रूप जर्मानस्त, इम्∫नस्तो—हमीनस्तो—हमीनस्त । यदि प्रथ्यी (.भुलोक ) पर स्वर्ग है तो, यही है.

ऋधीत् यदि पृथ्वी (.भूलोक ) पर स्वर्ग है तो, यही है, यही है, यही है।

किन्तु यह कश्मीरी लोग जो अपने किरदोस (Happy Valley) अर्थात् स्वर्ग को झोड़ना पार्य समस्ते हैं, निर्व-लता, निर्धनता और अझानता में मसिद हो रहे हैं, और यह यहादुर कश्मीरी पंडित जो इस पहाड़ी ( फिरदोस ) से बाहर निकल, मानो सचमुच स्वमं ( फिरदोस ) में श्रागंव । उन्होंने, जहां गयं, अन्य भारतवासियों को हर वात में भात कर दिया। उनमें से बज ऊँचे २ एश्विकार पर मात कर दिया। उनमें से बज ऊँचे २ एश्विकार पर मात कर दिया। उनमें से बज ऊँचे २ एश्विकार पर मात कर दिया। उनमें से बजाव में बन्द रहे निर्वेल घे, और अश्वक थे, किन्तु जय वे श्रन्य देशों में जान लगे, वहां की वायु लगी, वलवाल हो गयं, वृर्ष के निर्धन गरीव और प्रायः अध्य स्थित के लोग जहाजां पर सवार हो कर अमे रिका जा परेश अप वे लोग जहाजां पर सवार हो कर अमे रिका जा परेश अप वे लोग जहाजां पर सवार हो कर श्रमे दिया जा परेश अप वे लाग हो गयं। वा व ल श्वप्त देशे में थे, इन्हें कुमारतवासी भी वाहर गये। जय तक श्वप्त देशे में थे, इन्हें पून की स्वयं में में में में परेश इन्हें पूर्व प्रदेशों में में में वहां पर बही वहीं जातियों में भी प्रथम वगे में मिने गये और घटुत प्रक्षिद्ध प्राप्त की।

पाना न बहे तो उसमे बू आये, बन्तर न बहे तो मोरचा लाये! वर्षे गरिंश से बढ़ा सिहर व म का पाया, गरिंश से पटक ने आज पाया।

जैसे वृत सब ककावरों ( बाघाओं ) की काट कर अपनी जड़ें उधर भेज देता है जिधर जल हो, इसी तरह अमेरिका जमेनी, जापान, इंग्लैंड के लोग समुद्रों को चीर कर, पहाड़ों को काट कर, दएवा खर्च कर के, सब प्रकार के कप्ट मेल कर वहां वहां पहुँचे, जहांसे थोड़ा बहुन, चाहे

१ दुर्गप । २ जम । ३ असण । ४ सूर्य । ५ चन्द्र । पदवी । ७ आकास, घरोक । ८ जेंचा पद ।

किसी प्रकार का भी झान प्राप्त हो सका। यह एक कारण है उन देशों की उन्नति का। अब बौर सुनिये।

#### जॉनिसारी-पाणसमर्पण।

एफ जापानी जहाज़ में कुछु भारतवासी विद्यार्थी सवार थे। जहाज में जो इस वर्ग के प्रवासियों को खान को मिला यह किसी कारण विशेष से उन्होंने नहीं लिया। यक निर्धन जीपानी विद्यार्थी न देशा कि मारतवासी भूपे हैं। सब के लिय हुथ और फलादि रारीद कर लाया और सामने रख हिया। भारतवासियों ने पहले तो अपने देश की रीति के श्रनुसार उसे ग्रस्वीकार किया और पश्चात् वा लिया। जय जहाज़ से उतरने लगे तो धन्यबाद के साथ व उन यस्तुओं का मृत्य देने लगे । जायानी ने न लिया। किन्तु रोकर युंप्रार्थना करने क्षणा ' जब भारतवर्प में जान्रो ता कही यह खबाल न फैना देना कि आपानी लोग पेसे नाला-यक दें कि उनके जहाजी पर छोटे दर्जे के प्रशसियों के लिये लाने पीने का यथोचित प्रयन्ध नहीं है। जरा खयाल कीजियेगा, एक निर्धन प्रवासी विद्यार्थी, जिसका जहाज़ के साथ कोई सम्बन्ध नहीं, यह अपना ानअका द्रव्य इन लिये व्यर्थेय कर रहा है कि कहीं कोई उसके देश के जहां जी की भी बुरा न कहे । यह विद्यार्थी अपने जीवन को देश से पृथक नहीं मानता । सारे देश का श्रीयन को श्रपना जीवन चर्चाव मैं ब्रहुभव कर रहा है। क्या स्वदेश शक्ति है। क्या प्राण समर्पण है! यह है ब्यावहारिक अमेद-अदैत ! यह है नक़र धर्म ! इस फियारमक वेदान्त के विना उन्नति खोर कल्याण षा दोई उपाय नहीं है।

मरना महा है उसका लो अपने क्षिये तिये, जीता है वह जो मर जुना इन्सान के लिये।

व्यापको याद होगा कि जाकन में जब जहरत वहीं थी कि रुसियों के बल को रोक्ने के लिये कुछ अहाज समुद्र में उपो दिये जाँय, तो राजा मिकाबो ने कहा कि. "में प्रजा में किसी को विषश नहीं करता किन्तु जिनको पसे जहाजी के साथ द्वरना स्वीकार है, वे खुद स्वयंसवक वन कर अपनी अजियां वेश वरें । इजारे श्रार्थियां श्रावश्यकता से भी अधिक एकदम आगई। अव इनमें जुनाव की जरा दिक्कत थी। तिस पर आपानी युवकों ने अपने शरीर से क्षिर निकास कर उससे आर्थना पत्र सिख कर पेशांकिय कि शीव स्थीकार हो जाँग । अन्त में क्षिर से लिखी हुई अर्जियां को अधिक मान दिया गया। जय जहाजों के साथ वे लोग हुए रहे थे तो इनमें दो एक कप्तान यदि वाहते ती अपनी जात बचा भी सकते थे। किसीन कहा "कप्तान साहब श्रापकाम तो कर चुकं श्रय जान यव।कर जापान चले जाओं"। तो मौत की हैंसी टेडाते हुए कप्तान साहब ने तिरस्कार से असर दिया "क्या में न वापिस, जाने के सिये यहां स्नाने की सभी दी थी ?

यद्गरवा न निवर्तन्ते तस्त्राम परमं मम् । गीता १४ १६ सर्यात् जहां जाकर फिर कार्र नहीं सोटता है, यह मरा परम घाम है।

ग्रूर घीरता का अर्थ यह नहीं है कि घापिस लीटा जाय। ईजा बुवी कि जो पसपारन्द घारा नेस्त ।

प्रशास्त्र वहां सिधाय जान देने के कोई उपाय नहीं !

१ समुख

शेर सीवा वैरता है, वक्त-रक्तन् आब में। द्यर्थात् पाना में चलते समय शेर सीधा तैरता है। '' यह है नक़द घमें, यह है कियात्मक अर्थात् आचरण में 'सावा हुआ वेदान्त ।

मैने छिन्दान्त शस्त्राणि मैने दहति पायकः।गीता २।२३

मुझको काटे कहां वह तस्वार ? दाग दे सुझको कहां वह नार ? गर्फ मुझको करे कहां यह पाना ! यह ते ताब वय मुखाने की ? मोत को मैत आ न आवगी, करद मेरा जो करके आवरी।

अर्थात् कहां है यह तलवार को मुक्ते मारे! कहां है यह अगिन को मुक्ते जलादे शिक्तां है यह जल को मुक्ते हयां दे ? कहां है वायु में ग्राहि को मुक्ते सुद्या दे ? मृत्यु जय मेरा अभिलाषा करके आवेगा, हो उसका हो मृत्यु हो जायगा।

शास्त्रीय हो। घ के लिये अमेरिका में जीवन्त मनुष्य के हारीर पर घाव लगाने का प्रयोग करने की आवश्यकता पहीं। अने क नयगुग्रक अपनी लातियां खोल कर खंद हो गये कि लो बीरो, हमें काटों, हम्ब र कर के हमारा प्राण जाय, हमारे की वन्त हारीर पर घाव लगाना [ Viresection ] हज़ार बार मुखारक है, यीद इससे शास्त्र की प्रगति हो और दूसरों का पत्था हो। अब इसे हम प्रम कहें कि बोरता वह है नज़द धर्म, अर्थान् ब्यावहारिक या क्रियातमक वेदान्त। यही है स्वीद्रमाय व

े संयुक्त संस्थानों के अध्यक्त पत्नोहम लिंड इन के भेषंघ में कहा जाता है कि पकत्रार जब अपने मकान से दरवार को झा नहा या, मांध म क्या देखता है कि एक श्रक्त की चड़ में फला हुआ अधमरा हो रहा है। यहल ही प्रयत्न कर रहा है किन्तु किसी तरह निकल नहीं सकता, और दुःज से चित्ता रहा है। मेलिडेन्ट म्झण्यत्व ! से देखा न गया। सवारों से उतर कर शकर को वाहर निकाल और उसका माण बचाया। सव वर्षों एक श्रीवृक्त के छुटि एए गये, किन्तु परवाह न की और उसी रिश्वित में दरशर में आया। सोवाों ने पूछा और सब उपरोपत घटना का पता सार ते सम ने बड़ी मंग्रेसा करते हुए कहा कि आया वहें त्यालु और श्रव में सुरशर में आया। से वालों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने द्या का कार्य कहा कि बस, अधिक मत धोलों, में ने से दुंग्य दूर करने के लिय स्वस्त ग्रहर के निकालने गया था। याह, कैसा विश्वत्यापीं में मूं हैं! कितनी विशाल सर्वारम मायना है है

र्द्र रगे-महन् से निकला फरर् लेकी की जो ली।

• अर्थात् लेली के शरीर की नस खोलते ही मजनू के शरीर से विधर बहुने लगा। कैसी अनुमवासक एकता है!

पत्ती को कुछ की रुगा सदमा नकीम का, भावनम के कतरे आंग्र से दनके उपक पड़े।

द्यर्थीत् पुष्प की पत्ती की ठंडी वायु लगते ही तेरे नेत्रों में हिमबिन्दु दिखाइ पड़े।

नफ़द धर्म, जीवन्त धर्म, सनातन धर्म का तत्व यह है कि तुम समस्त देश के आत्मा को अपना आत्मा समस्ता। धर्म का यह तस्त्र जिन देशों में व्यवहार अधीत् वर्ताय में भारत है, के कलति कर करें हैं, जिले, जातियों, में नहीं आग

स्वामी रामनीर्थ. ये गिर रही हैं। अपने देश के विषय में अब एक बात यहे

ᇎ

क्षेत्र से कहनी पड़शी। इन दिनों डाँगकांग में सिपली की फीज है, उसके पहले पठानी की फीज़ थी। हाँग काँग में सिफ्लों को, (हमें ठीक याद नहीं ) शायद एक पींड प्रत्येक मनुष्य को यतन मिलता है और साधारण फीजी सिफ्ला की इससे भी कम, शायद इस क्पया (दो तिहाई पींड)

मालिक वेतन मिलवा है। हाँग कांग में पठानां को गोरी के बरायर प्रति व्यक्ति तीन २ पीड (हमें ठीक याद नहीं) मिलता था। चीन के युद्ध के समय जब सिक्ख स्रोग यहाँ पर गये तो पठानों का यह तिशुख से भी आधिक वतन उनसे

सहा न गया। पृटिश पार्लमेन्ट में उन्होंने पार्थनापत्र भेजे कि परानों को जो तीन स्योह मिलता है क्यों नहीं आज कत्र के दो तिहाई पाँड के स्थान पर हमें एक पूरा पाँड मासिक दिया जाता, और उनकी जगह भरती कर लिया

जाता ? हिन्दुस्तान सरकार और विलायत सरकार में इन प्रार्थना पत्रों के फिरने घूमने के बाद पठानों से पूछा गया कि क्या तुम लोगों को वीन पोंड के स्थान पर एक पोड चेतन क्षेत्रा स्थीकार है ? एक पठान ने भी इसके अंगीकार नहीं किया। अन्त में पठानी की सब कीज़ मीकुफ की गई।

न देखा कि अन्त में यह पठान भी हमारे ही देश के हैं। यह सद्दानुमृति न द्याई कि इनकी बाजीविका सारी गई। द्या न आई कि साइयों का गला कट गया। द्वाय! ईच्छी और देश की फूट ! यह भूखों मरते पठान आजीविका की शोध में अफरिका की गये और ग्रुमाली देश में मुख्ला के साथ होकर रन्दीं सिपपों से लड़े। इस युद्ध में विना लड़ेदी फेवल जल

थायु के कठोर प्रभाष ही से सिक्खों की यह गति हई कि

सब पठान आजीविका रहित होगये। भोले सिपखा ने स्तना

र्धरवर बचाचे इनके ! लक्वा होगया, गर्देने मुड़ गई, ग्रारीर सुख गये उपर आदि ने निदाल कर दिया। सब कहा है जो श्रीरों की मौत का उपाय करता है यह, आपही उस उपाय से मरता है।

> करदनी खेश से आमदनी पेश, चाहकन रा चाह व दरपेश।

अर्थात् अपनी करणी आप मरणी। अर्थात् यथा कर्म तथा फल। जो मनुष्य खड़ा खोदता है वह आप गिरेगा।

जापान में एक दिन्दुस्तानी विद्यार्थी शिवा पाता था । सिरंप-विद्या की एक पुस्तक पुस्तकालय से वह माग कर ले आया। याकी लेख या उसके भावार्थ को तो नक्षत कर उतार लिया किन्तु मर्रानों (कलों) के नक्शों या चित्रों की नकल न कर सका। प्रय यह न सोवा कि और लोग भी इस पुस्तक से साभ उठानेयाले हे। यह न खबाल किया कि इस विषा से मेरे देश की अपकीर्ति होगी। सट पुस्तक से वे पन्ने जिन पर चित्र थे काड़ लिये और पुस्तक वापिल कर दी। पुस्तक पहुत वड़ी थी, भेद न खुला, किन्तु छुपे केले ! सत्य मी कभी ख़पता है ? एक दिन एक जापानी विद्यार्थी उसके कमरे में आया, भेज पर उस पुस्तक के फटे हुए पन्ने पड़े थे। देखकर उसने शकसर को स्चना देदी और घहां नियम हो गया कि श्रव किसी हिन्दस्तानी विद्यार्थी को कोई पुस्तक न दी जाय। इव मरने का स्थान है। एक तो आपने उस जापानी विद्यार्थी की बात सुनी जो जहाज पर हिन्दुस्तानी लोगों के लिये खाना लाया था, और एक इस हिन्दुस्तानी की कर्तूत देखी। जापानी श्रपना सर्वस्य दे देने को तैय्यार है कि जिसके अपने देश पर कलंक न आ जाय । और

हिन्दुस्तानी विद्यार्थी अपना ही स्वार्थ चाहता है, समस्त देश पहा चटनाम हो - कलंकित हो। हाथ (शरीर से) यह नहीं कह सकता कि में अकेलाया (सब से) पृथक हैं। मेरा गांधर भीर है और सारे शरीर का रुधिर और है। इस भेद भाष से यह ग्रयाल उत्पन्न होगा कि हाय! कमाऊं तो में सौर पते सारा शरीर। इस स्थार्थ सिद्धि के लिये हाथ के सिये केवस एकही उपाय हो सकेगा, यह यह है कि जो रोटी कमाई है। उसे सारे शरीर के लिये सुँह में डालने के यवले हाय अपनी इधिकी पर बाँघ ले, या नाखुनों में घुसर ले। पर क्या यह स्वार्थकरायणुता की चाल लामदायक होगी? यहबत्त एक उपाय और भी है कि ग्रहद की मक्बीया भिड़ से द्वाध अपनी उंगलियाँ उसवाले. इस तरह सारे शरीर की घोड़ कर अकेला हाथ स्वयं यहत मोटा होजायगा, किन्तु यह मोटापन तो खुलन रोग है, बीमारी है। इसी तरह जो। लोग जातीय दित अपना दित नहीं समझते अपने आत्मा की जाति के आत्मा से मिन्न मानते हैं, ऐसे स्वाधियों की सियाय स्त्रन रोग के और हुछ हाथ नहीं आता । दाथ घद्दी शक्तिमान और पशिष्ठ होगा जो कान, नाक, आंख पैर आदि सारे शरीर की आत्मा को अपनी आत्मा मान कर त्राचरण करता है, और मनुष्य वही फले फुलेगा जी सार राष्ट्र के बारमा को अपनी आतमा मान लेसा है।

## भगेरिका का कुछ विस्तृत रुचान्त ।

ग्रमेरिका में पहली जाएवर्य की बात यह देखी गई कि एक जगह पति वो प्रोटेस्टेट मत का या और पत्नी रोमन कैयोतिक। चित्त में यह विचार आया कि इस प्रकार के संप्रदाय मेर वाले लॉग हमारे सारत में तो ( जैसे आर्य- समाजी और सनातनधर्मां) एक मोहल्ले में फटिनता से कारते हूं, इन पतिपत्नी का एक घर में फैसे निषाह होता होगा? पूछने से मालुम हुआ कि घड़े मेम से रहते सहते हैं। रिवार के दिन पति पहले पत्नी को उसके रोमन कैथोलिक गिरजा में साथ जाकर छोड़ जाता है, उसके बाद वह स्वयं अपने दुसरे गिरजा में जाता है। पति से बात चीत हुई तो वह कहने लगा के आप है। पति से बात चीत हुई तो वह कहने लगा के आप है। मेरी पत्नी के धर्म का प्रश्न तो उसके और परमातमा के साथ है। मेरे साथ उसका सम्बन्ध की हत जाते सुद्ध है। परमातमा के साथ मेरे साथ उसका सम्बन्ध की बात चितान सरत है, परमातमा के साथ अपने सम्बन्ध की बहु जाने। क्या खुव!

अमेरिका में राष्ट्रीय एकता के सामने मतोमद की कुछे यास्तियिकता ही नहीं। मारत यर्प का आयं समाजी हो, सिफ्ख हो, सुसरमान हो, अमेरिका में हिन्दू ही कहलाता है। उनके हदय में राष्ट्रीय एकता इननी समारही है, कि वे हमारे यहाँ के हतने भारी मतमेदों को मूल जाने में जरा देर नहीं लगाते। भारत वर्ष के कुछ धर्मां ज्यायी यदि यह जानते कि अन्त में अन्य सम्य देशों में हमें हिन्दू, भारतवासी ही कहलाना है, तो हिन्दू शब्द पर हतने सगड़े और इस् नाम से इतनी सड़वा न मानते।

उश देश के शक्तिशाली होने का एक कारण यह मी है कि वहाँ ब्रह्मचर्य है। मनुष्यवस्न को ज्यर्थ नहीं सोने देते। सामान्यतः २० वर्ष पर्यंत्र तो सुक्के सुर्ध्य को विचार भी नहीं आता कि विवाह क्या बस्तु है। इतका एक कारण विचार पूर्वेक देखने से यह मालूम हुआ कि यासक और पालिकार्य बच्चेपन से इक्के खातों कुद्वे, एक द्वृत के भीचे लिखते: पढ़ते, और साथ २ रहते सहते हैं, और किर साथ २ ही कालिजों में शिका पाते हैं। अतप्य आपस में माह यहिन का सा सक्ष्य प्रमा रहता है और अन्तःकरण शब्दता और प्रियता से भरे रहते हैं। यहां लड़िक्मों के गरीर लड़कों के ग्रीर के समान हैं। यहां लड़िक्मों के गरीर बुदायस्था में उनकी सन्तित भी चलवान होती है। यहि पुद्य पत्रयान है और भी दुर्वल हो तो इसका आधा प्रभाव सन्तान प्रहोता।

एक पार लेकजिविया (Lake Geneta) के तट पर अथ राम रहता था, एक १३ वर्ष के यथ की वालिका तैरते र १ मील तक चली गई। किश्ती पीछे र थी, कि यदि इयन तीय तो सहायता की जाय । परन्तु कहीं सहायता की आय एकता न पड़ी। जय लड़िक्यों की यह दशा है तो अधिय में उनकी सन्तान वयी बलयान न होयी? और जय यरीर में स्वास्थ्य है तो अन्ताकरल में क्यों प्रियशा न होयी?

उनके ब्रह्मचर्य का और भी एक कार सु है। अग्रिक से पाप होता है, और अजी से अग्रुद्धि होती है। जब मेदा ठीक न हो तो विन्ता और फिक स्वामाधिक ही पीस्ने बगजाते हैं। स्वास्थ्य टीक नहीं है तो बात बात के कोच बाता है। वेद में तिला है कि वहहीन हस आस्मा को नहीं जान सकता। "नायमात्मा वहहीने हम्बार्थ"।

कमजोर की दाल ईश्वर के धर में भी नहीं गलती। जिसके अन्दर शारीरिक और आस्मिक बल नहीं है, यह महाचर्य का कब पालन कर सकता है? और वह मी स्पष्ट है कि महाचर्य से रहित मनुष्य शारीरिक और आस्मिक बल से रहित हो जाता है।

' यहां कालिजों में क्या स्थिति है ? बी. ए. एम. ए. और

राष्ट्र याँक फिलासाफी की उपाधि [ दीगरी ] पाने पर्यन्त विद्याधियों को शारीरिक व्यायाम का शिक्षण साथ २ दिया जाता है । युद्धिया, रुपिविद्या, लोहिरी, व्हाईपन, मेमार का काम बराबर सिव्याया जाता, है । मनुष्य के सन्दर तीन वर महकमें [ कार्यालय ] है । एक कमेन्द्रिय, दूसरा शानेरिय और कीसरा कम्म करन करण, इनको शंगरेकी में 'ह' कार से शारम होनेवाल तीन शब्दों में वर्णन कर सकते हैं । हुंड [ Hand-कमेन्द्रिय ] हेड, [Head-डांना-द्रिय] और हुंट [ [ Heart अन्तर करण ] ।

हानेन्द्रियों से बाहरी हान अन्दर जाता है और बाहा पदार्थ अन्दर असर करते हैं। कर्मेन्द्रियों ( जैसे हाय पैर ] से अन्दर की शिंकत बाहर प्रभाय डालती है । कर्मेन्द्रियों और हानेन्द्रियों यदि परस्पर योग्य प्रमाण से बढ़ती रहे और उनति करती जाँय तो उत्तम है। यदि याहर से झान को टूंसते जाँय और अन्दर के हान तथा यस को बाहर न निकालते रहें, तो दशा यैसी हैं हो जाशी है कि मनुख्य खाता तो रहें किन्तु उसके श्ररीर से कुछ याहिश्च निकल सके। इसका परिणाम होगा वीदिक अजीर्थ और आरिश्क करना। यह शिक्ता नहीं है, रोग है।

श्रमेरिका में साधारण रीति से जुनिवसिंदि की शिक्षा का यह मन्दर्य और उद्देश्य है कि स्वदेश की वस्तुएँ काम में काई जीय, श्रधीन जर्मान, खाँन, बनस्पीन, और अन्य पदार्थ इत्यादि का स्पयोग और आधिक सूर्यधान पराभाव मालूम हो जाय। जितने वक्षा कीशस्य सिकलाये जाते है वे प्रत्यन ट्यायहार में उपयोगी और कामदायक होते हैं। कीई विद्यार्थी रशायनशास्त्र निर्यंक नहीं पड़ेगा। पदि उसने रसायनशास्त्र को व्यावहारिक उपयोग में लानेकी क्ला जैसे कि रासायनिक शिल्वविकान [ Chemical Engineering ] इत्यादि भी साथ न सीखना हो।

पक धार्मिक कांग्रेज में राम का व्याख्यान हुआ। व्याख्यान के याद कांग्रेज के लांगों ने अपनी के गी क्यायद [सीनिक व्यायाम ] दिखलाई और कांग्रेज के तीनिक गीत है जय पुंचारिक रथाव्याता की सलामी की। राम ने पूज़ा "यह क्या कांग्रेज और शिक्षा कीनिक ?" जिन्सपत लाहय ने उत्तर दिया, 'धम के अर्थ है देह और देहाध्यास को हज़रत हैसा के समान स्त्ती पर चड़ा देना, अभिमान को मिटा देना, जान की देश मिमल हथेती में उठायि करना। और यह माल समर्थण और सच्ची ग्रास्थिता की आराम कीनिज शिला से आराम होने हर सिरान और अराम सिरान की आराम होने का शिला से आराम होने हर सिरान की आराम होने का शिला से आराम होने हर सिरान स

श्रद कोमल मनोवृत्ति और श्रन्तःकरण की पविश्वता की शिवा को स्थिति देखिये। एक विश्वविद्यालय [ युनियाँसिटी ] में राम गया जो केयल विद्यायियों और अल्पाएकी को क्साई संख्यल रही थी। विद्यार्थी लोग यहां ग्रह्म(कीस ] रायादि कुल नहीं देते। अन्य शिवाओं के श्रविद्यार्थी के श्रिक।रह्म विद्यार्थी लोग, अल्पापकों के अर्चान कालित की
अमीन पर या यंश्री पर काम करते हैं। अल्पापक नयीन २
प्रयोग और परिशोध करते हैं और विद्यार्थियों को सिखाते
हैं। अमिन के श्रमोधों हंग को और निराली उत्पन्न और
नयीन कारीगरी की आमदानी से सब खर्मे निक्तते हैं। राम
की उपस्थिति में एक कमरे में विद्यार्थियों का आपदा
भम्मश्र है। एक। मिन्सिपल के पास यह मुकदमा गया।
विश्वित्यल ने उस कमरे में सब काम यह मुकदमा गया।

त्यानो याजा यजाना शुक्क करा दिया। ११ मिनिट में सुकदमा पूर्वला हो गत्म, अयौत् परस्पर निषटारा होगया। याह ! जिनके अन्दर शान्ति रस मरा है उनके अन्दर के मेल शौर शान्ति को उकसाने के लियं बाहरी संगति ही काफी यहाना हो जाता है। और केसा प्रवन्य है, बायु में सत्यगुण भर दिया, दिलों की खटपट आपही एका हो गई।

शिकार्गा विश्वविद्यालय के याँ० प० श्रीम के एक विद्यार्थी ने राम के कुछ तस्वज्ञान के स्थारवार्गा पर नोट लिये और थोड़े दिनों में अपनी ओर से घटा वड़ी के उनकी एक पुस्तक बनाकर विश्वविद्यालय के स्वाधीन की। इस विद्यार्थी की तरकाल एक श्रिम की चृद्धि करदी। यह नहीं देखा कि इस ने मिल श्रीर हैमिटटन की पुस्तकों से अपने मस्तियक को लेटरथेग ( पत्नों को थेली ) यनाया है कि नहीं। अध्यय्यमेव चयत्त्रीं का आपश्योत्र व्यास्तियक शिला का आदर्थ यह है कि दम अन्दर से कितनी विद्या याहर निकाल सकते हैं, यह नहीं कि वाहर से अन्दर कितनी डाल खुके हैं।

राम एक समय घद्दां शास्ता पर्वत के जंगलों में रहता था। छुछ मनुष्य भी मिलने आये। उनके साथ एक यारह पर्य की लड़की भी थी। सब राम के उपदेश की ध्यानपूर्यक सुतते रहे, किन्तु थोड़ी देर के लिये लड़की अलग जाकर येठ गई। जय वाणिस आई तो एक कामण पेश किया। यह क्या था? राम का सारा उपदेश, जिसे यह अंगरेजी कविता भी पिरेलाई। याद, में यह कविता यहां के यर्चमानपत्रों में सुप भी गई। यालकों की यह सुद्धि और योग्यता उनको स्वतन्त्र रखने का परिणाम है। मनुष्य, चाहे यच्चा हो या नुद्ध यह केयल मात्रोलम् करने स्थला एकुकह सहत्र है। एए/मुलि, बीर याफ्शिक व्यर्थात् बुद्धिमता ये दो खंश जो मनुष्य में हैं, उस में यदिमता सवार है और पशुवृत्ति सवारी का घोड़ा। जब हम बालकों की विचारशक्ति की प्रेम से समफाकर उनसे काम नहीं लेते, किन्तु बुरा भला कदकर उनपर शासन करते हैं तो मानों पशुपति के घोड़े को लाठी के प्रभाव से पुदिमता के सवार के तक्षे से निकाल के जाना है। येसी अवस्था में बच्चे के अन्तरवाले को कोघ क्यों न काथे ! पालकों को . डाटना केवल पशयाचि से काम लेना है और उनमें उस ग्रंश (वृद्धिमता) का अपमान करना है, जिसके कारण मन्त्य संसार में धेष्ठ कहलाता है। सक्की करना या भिड़कना उन के भीतर की श्रेष्ठता का श्रपमान करना है। विना समसाव या विना कारण यतलाये वालक पर किसी प्रकार की निये-धक आशा करना कि "ऐसा मत करो, वैसा मत करो" उसे उस काम करने की उत्तेकना स्थतः देना है । जिस समय परमात्मा ने हज़रत आदम की आबादी कि "अमुक कुछ का फल मत खाना" तो उसी निपेध के कारण हजरत बादम के दिल में घरा विचार उत्पन्न हो आया। उस स्वर्गीयान (यागे-जिन्नत) में इजारी यृत्त थे किन्तु जय निपेध किया गया कि "यह न खाना" तो स्वतः उसके साते की इच्छा उत्पन्न मुई । धष्टत से आधश्यक विद्यापनों का वर्तमान पन्नी में यह शीर्षक (leading) होता है "इसको मत पढ़ना।"

किसी महाप्य ने एक महातमा से मंत्र वाहा। महातमा ने मंत्र यतला कर कहा "तीन माला अपने से मंत्र सिद्ध हो आयगा। परन्तु शर्त यह है कि सावधान, माला अपते कहीं वस्त्र का प्रयाल न आने पाय "। घोड़े अनुमय के बाद यह वेचारा साथक महातमा से आकर कहने लगा, "महाराज भी, वस्त्र मेरे तो कहीं स्वप्त में भी न था, किन्तु आएके 'सावधान' करने से अब तो बन्दर का खयाल मुक्त छोड़ता हो नहीं।"। चन में यह उत्तरा प्रभाव डालन वाली शिवा का ढंग भंगीरका में नहीं । यालकों को शिक्षा वहां शिक्षशिक्षा (किंतर गार्टन) की पद्धति पर होती है। अध्यापक वालकों के साथ वेलते फूदते, गात, नाचते पढ़ाते चल जाते हैं, और यालक हँसी क साथ अन्यास करते जाते हैं। उदाहरणार्थ यालकों की जहाज का पाट पढाना है। एक एक सकरी का जहाज बना हुआ प्रत्येक यालक की कुरसी के आग रक्षा हुआ है और वांस की फांके आदि पास घरी हैं जिनसे नया जहाज बना सके। यालको के साथ मिल हद अध्यापक या अध्यापिका कहते। है ''हम तो जहाज़ बनायँगे, हम तो जहाज़ बनायँगे।'' बच्चे भी देखा देखी कहने लग पड्ते हैं, "हम भी जहाज धनायँगे" प, लो सप येंड गये, एक बालक ने जहाज बना दिया, इसरे ने सफलता पा ली. फिर तीसंट ने बना लिया । जिस किसी को अरा देर लगी अन्य धालकों ने या अध्यापिका ने सहा-यता हेर्ना। फिर वालकों ने यही दिन के साथ अध्यापिका से स्वयं प्रश्न करने शरू किये। जहाज के इस माग का क्या नाम है ? वह माग क्या कटलाता है ? यह क्या है ? वह क्या है ? अध्यापिका मस्तृल आदि सब का दाल और नाम यतलाती जाती है, और बालक इस प्रकार जहांज के सम्बन्ध की सब बात मानी अपने आप ही सीख गये।हमारे यहां बालक पढ़ते हैं " K के ee डयल-ई l यल = कील ( Keel ) माने जहाज की पैदी" पेसा रटते २ सिर में कील ठुक गई, मगर वालक को सपर भी न दुई कि कील, क्या चीज है, और जहाज कैसा होता है ? वहां 'पदार्थ' की पहिचान पहले कराई जाती है, 'पद' [ नाम ] पीछ वतलाया जाता है। यहां नाम [पर]

पहले याद कराते हैं, [पदार्थ ] विषय का चाहे सारी आयु . पता न लगे। यहां वालक प्रदन करते रहते हें (, जैसा कि सब जगह वालमों का स्वमाव ) और अध्यापक का कर्तव्य है उनकी पूरे ९ उत्तर देते जाना। यहां इतने वहे अध्यापकों को लज्जा नहीं आती कि होटे २ बच्चों को प्रदन पूछ २ वर हैरान करते हैं। पहना चह क्या है, जिसमें आतिक आनम्द न हो। यहां शिक्षक को वेस कर वालकों का मोरे अप से आणु जाता है, वहां यालकों का प्रेम जो शिक्षकों है है, माता पिता से नहीं। जो प्रसम्ता उन्हें शाला में हैं घर में नहीं। शालाओं में बहां शुरूक [फीस ] नहीं लिया जाता और पुस्तकों सब है। साता शाला से में बहां शुरूक [फीस ] नहीं लिया जाता और पुस्तकों सब की मुक्त दी जाती है।

श्रव वहां की दुकानों की स्थित देखिये। शिकामों में राम एक दुकान पर बुलाया गया, जिसके करों का लेवकत एक विहार गाज़ीपूर से कम न होगा और दुकान के नीचे ऊपर पर्ट्सास मंत्राल थीं, जिस मंजिल पर जाना साहों, बालाकश्र [Elevator—ऊपर उटाने वाली कल ] मह हु बाशामी। हर मृंजिल में नवीन प्रकार का माल भरा हुआ श्रा। करोड़ों के प्राह्क मंत्रित खाते हैं, किन्तु दुकानवालों का बताय सब के साथ एक समान है, चाहे लाख का प्राहक है। चाहे पांच पेसे का, मूल्य एक ही होगा, जो प्रायेक पस्तु के ऊपर जिखा है। इससे कोड़ी कम नहीं, कोड़ी अधिक नहीं, और हससुख हुए सब के साथ (यहां तक कि जो हुछु भी न परीहे और दस बस्तुओं के दाम पूछ र करचला जाय उसे भी ) द्वार वक छोड़ने आते हैं और अपने नियमा-सुसार शिएाचार से नमस्कार करते हैं। इस बढ़ी दुकान ही। पर नहीं, साधारख दुकानी पर भी वहीं वर्ताध है।

अमेरिका, जायानं, इंग्लैंड, जर्मनी में पुलिस अत्यन्त सभ्य और प्रजाकी संवक है। प्रजारहाक है, प्रजामहाक नहीं । कुछ श्रोतावण शायद दिल में कह रहे होंगे कि यस यन्त्र करा, श्रमेरिकन लोगों की बहुत प्रशंसा करली। उनके गीत कहा तक गांत जाओं ने दिया हम श्रमेरिकन बनाया चारते हो ? इस आंतिवालों से राम कहता है कि क्या भारत ' वासी अमेरिकन यने दिर 'हर 'हर ! दूर ही यह 'विचार जिसके दिल में मी त्राया हो। पेटे हटा दो यह आशा जिस किसी ने पभी की दी। राम का पैसा विचार कदापि नहीं हुन्ना, न होगा। ऋतवत्ता कुद्ध वात उन देशाँ से लेना हम कोगों के लिय जकरों हैं। यदि हम विनाश के प्रहोर ले यचना चाहते है, यदि हमें हिन्दू बने रहना स्वीकार है, तो हमें उनके कला कै शहय बहुत करने होंगे, खाहे वे किसी मूल्य पर मिलं। जब राम अमेरिका में रहा ती सिर पर पगड़ी द्विन्दुस्तानी थी किन्तु बाजारों में यर्फ होने के कारण पार्थी में जूता उसी देश का था। लोगों ने कहा " जुता भी दिन्दस्तानी क्याँ नहीं रखते ?" राम ने उत्तर दिया, "सिर ती हिन्द्रस्तानी रक्खुंगा किन्तु पाँच तुन्हारे लेतुंगा। राम तो चित्त से यह चाहता है कि आप दिन्दुस्तानी ही वने रह कर अमेरिकन बादि से वढ़ जाँग और यह उन राष्ट्री से पूर रहते हुए नदी हो सकता । आज विद्युत् याप्प, रेल तार हर्त्यादि देश कीर काल का मन्त्रों हड़व कर गय है। दुनियां एक छोटा सा टाव् वन गई के, समुद्र मार्ग में विष्करण होने के यदले राजमार्ग हो गया है। जिनको कभी भिन्न दुरा कहते थे च नगर ही गये हैं। और पहले के नगर मानी गीलयां यन रही है। आज यदि हम अपने तई अलग थलग रक्षता चाँद और दूसर राष्ट्रों से भिन्त मान कर अपन ही

हार्र चावल की खोचड़ी पकार्य, आज वोसवाँ शताब्दि में यदि हम मसीह से पीसवाँ शताब्दि पहले के रोति और रिपाज़ वर्ते, आज यदि हम पाश्चात्य देशों के क्ला कौशल का मुकायला करना न सींचे. आज यदि हम उघार धर्म के लड़ाई भागेंड छोड़ कर नक्षद धर्म की न यसें, तो हम इस तरह से उड़ आयेंग जेंसे देश और काल उड़ गये हैं। मारत वाहिया। श्रुपनी स्थिति की पहचानी।

> कन्चन होते कीच में विष में असृत होय, विद्या नारी नींच में तीनों सीते सीय।

जय भारत वर्ष में पेरवर्ष था तो भारत वासियों ने शपने की कूपमंडक नहीं बना रक्या था। जब पुल्कर में यह हुआ तो ह्ययरी, चींनी और प्रेरांकी राष्ट्रों के कीगों वी किमेश्रण दिया गया। राजस्य यह के पहिल भीम, अर्जुन, नकुल, सहदेय पांडय हुर र के विदेशों में गये। स्वर्ष रामचन्द्र जी मर्थादा दुरपोत्तम अवतार ने समुद्र थार जान की मर्यादा यांथी।

> दोश अज सस्तिद सूप मैरामा आमद पीरे मा, चस्ति यारा ने, तरीवत धाद अजी तदबीरे मा!

अर्थात् कल गृशि हमारा गुध मेदिर से मदिरागृह में श्राया। ये मर्थादा वाले लोगेंग्रेशव क्या युक्ति की जाय?

उन दिनों तो मारतवर्ष किसी अन्य देश के अधीन भी न था, किन्तु आज अन्य देशों के कला कौशत्य सीराने की यह आदश्यकता है कि हनके विना आगु जाता है। यस आज भारतवर्ष यदि जीना चाहता है तो अमेरिका पूरुप, जापान आदि याहर के देशों से अपने आप को स्पर्य पारिज न कर है। याहर की हवा लगने से जान में जान आ

ज।यमी । द्विन्द् वाहर जाएँमें तो सच्चे हिन्दू वन जाएँमे ।

यादर जाने से अपने मास्त्र का सन्मान मालूम होगा, और यहुत अच्छी तरह सं मालूम होगा, और मास्त्र यर्ताय में आने समागा। तुम अपने तई नितान्त संसार से विरक्त यना नहीं सकते। जितना विदेशी लोगों से मुँह मोड़ा उतना उनके दास यम कर रहना पड़ा।

#### संकल्प यल ।

पुराणों में सुना करते थे और पड़ा करते थे कि अमुक अग्निप के घर या शाप से अमुक व्यक्ति की दशा बदल गई। योगवासिष्ठ में शिक्षा (परधर) में मूर्गष्ट दिखाने का उरलेख आता है, किन्तु अमेरिका में ऐसे दश्य आंखों के सामने मत्यक गुजरे। युनिवर्सिष्ट के मकानों और इस्पतालों में इस प्रकार के प्रयोग किय जाते हैं कि इजारों रोगी केयल ने करण वल से अच्छे किये जाते हैं है। मोकसर की उत्तेजना से मेज का घोड़ी दींगाना या जेम्स साहय का डाक्टर पाल दोजाना (व्यक्ति का यहस जाना), पुराने जेम्सपन का उड़ जाना यह सम अपनी आंतो हैसा।

संस्कृत में घेदान्त के असंस्थ उत्तम ग्रंथ है जैसे द्सांघय की अवध्त गीता, श्री ग्रंका वार्य के घेदान्त के स्तांध, अष्टायक गीता, श्री ग्रंका वार्य के घेदान्त के स्तांध, अष्टायक गीता, योगयासिष्ठ के कुछ अध्याय। जारती में मय से घटकर (तोहीद) अहेत का ग्रन्थ ग्रन्स तमें जो है। उस से उत्तर कर मसनयी ग्रार्यफ, ग्रंस अच्तार, मयर्था योगद। किन्तु अमेरिका में चाल्ट व्हिटमन के "एएपए" (Leaves of Grass) घड़ा अहेत का जनमाद और निजानन्त्र लोते हैं, जो अच्चृत गीता, अष्टायक गीता, श्रकरावार्य के स्तोष्ट, ग्रम्स तमें जो अच्चृत गीता, ज्ञष्टायक गीता, श्रकरावार्य के स्तोष्ट, ग्रम्स तमें ज्ञां मुल्लीशाह वी कांप्रता, यहिंग स्तोष्ट मी कांप्रता, प्रदिग

हट कर खड़ा हूँ खीफ से साली बहान में, क्रूनकोने-दिक मरी है मेरे दिल में जान में ! सुंते जामें मर्की हैं मेरे पेर मिस्ले-संग, में कैसे बा सहं हूँ कैंदे-खपान में !

ह्ययी गुलामों को स्वतंत्रता हैने के लिये श्रामेरिका के शान्तर युद्ध के दिनों यह धालट विहट मैन प्रत्येक युद्ध मैं मर-हम पट्टों करना, ध्यासों को पानी पिलाना, मृत्युमुख पुरुषों को सपनी मुस्क्यानों से जान में जान लाना श्रीर रसी समय को अपनी नधीन काव्यकृति को रात दिन गात फिरना उसके लियं सेल का काम था। इस रोने घोने की मीड़ में बोर राजुनिस में, मीपख संशाम में, विहट मेन देसा प्रसानविक्त जोर प्रजुलिक तंपरता था जैसे महादेव की भून प्रत के घमसान में, या एए अगवान कुठकेन की रखभूमि में। धन्य थे इन निरन्तर दुद्धों के श्रम्य प्रदान स्वतं प्रसार पुरुष के स्वतं स्वतं क्रा प्रसार सुरुष के स्वतं सुरुष के सुरुष करते सुरुष को पाल्य दुष हो से स्वतं सुरुष के सुरुष करते सुरुष को पाल्य दुष हो सुरुष के स्वतं सुरुष को पाल्य दुष हो सुरुष के स्वतं सुरुष को पाल्य दुष हो सुरुष के सुरुष करते सुरुष को पाल्य दुष है

> भव हो हवा हो धूर हो तुकी हो छेड छाड, जंग़रु के पेड कर इस्ट्रें छाते हैं ध्वान में ? गर्दिन से रोजगार के हिल्लाय जिसका दिए, इस्मान होके कम हैं दास्तों से मान में !

भाषाये: —चाहे राजि हो, चाहे हवा हो, चाहे पूर हो, चाह श्रीषी और उसके कोक, जंगल के बूल इनकी कुछ परवाद नहीं करता। और समय के हरकर से जिसका चित्त श्रीस्थर हो जाय वह चाहे मनुष्य है, परन्तु वृक्षों की अपेसा तुच्छ है।

१ शानित १२ काछ । ३ देश । ३ कुत्ते हे समान ।/५ उ६छे एके याधन में

इस मकार का ब्रह्मीनष्ट स्रमेरिका में हेन्नी थोरो भी हुआ है जो सच्चे ब्रह्मचार्य या सैन्यासी का जीवन प्रकान्त जंगलों में व्यतित करता था। स्रलवत्त स्राह्मचार्यसी साधु ने था। स्रमेरिका का सब से बड़ा लेखक (एमसेन) इस थोरो के सम्येथ्य में लिखता है कि, बहद की भिड़ उसकी चारपाई पर उसके साथ सीती हैं, किन्यु इस निजर प्रेम के पुतले की नहीं जसती। जीत की सांग ज्यान की प्रता की स्वांग स्वांग

मार्ग पर चलते २ एमधेन ने पूछा "यहां के पुराने निवा-सियों के तीर कहां मिलते हैं, तो अपने स्वभाव के अनुसार फड जवाब दे दिया, "जहां चाहों" और इतने में क्रुक कर उसी स्थान से अपेषित तीर उठाकर दे दिया। दृश्यमान्

जगत पर यह कितना महत्य का ऋधिकार है

स्वयं एमर्सन जिनकी लेखनी ने अवीचीन जात में 'नवीन चेतना 'फूँक दी, अगवद्गीता और उपनिपदी का न केवल अध्यासी चेदिक उनको बहुत यहा , आघरण में ताने वाला था। इसने अपने लेखों में उपनिपद और गीता के प्रमाण कर एक स्थानों पर दिये हैं। और उसके निज के मित्रों की जुवानी मालुम हुआ कि उसके विचारों पर विशेषतः गीता और उपनिपदों का प्रमाव था। महातम थोरो अपने 'चारदम' नामक पुस्तक में लाखता है, 'चातकाल में अपने स्थान कराता है। यह वह सबेक्षप्त और व्यविवारों पर विशेषतः मानक प्रमाव कराता है। यह वह सबेक्षप्त और सबेक्यापी तरम लान है कि इसके लिये हुए देवताओं को वर्षों के वर्ष यीत गये, किन्तु इसके सरावर की पुस्तक नहीं, निकली। इसके

समद्ग हमारा अर्वाचीन जगत अपनी विद्याओं और कला कौशल और सभ्यता के साथ तुच्छ और सुद्र मासूब देता है। इसकी महत्ता हमारे विचार और कल्पना से इतनी दर है, कि मुक्ते कई बार खयाल आता है कि शायह यह शास्त्र किसी और है। युग में लिखा गया होगा। एक और प्रसंग पर मिश्र के भृत्य मीनारों का वर्णन करते हुए थारी लिखता है कि प्राचीन जगत के समस्त संस्मरणों में मगवदगीता से थेछ कोई संस्मरण नहीं है। यही मगवद्गीता और उमनिपरी की शिक्षा आचरण में आई-हुई व्यावहारिक वंदान्त या नकड धर्म हो जाती है। इसी को रंगों पहीं में लाकर वे लोग यन्नति को प्राप्त हो रहे हैं। आपके यहां यह कीमती नोट भीजुद है, पर कागज के नोट से चाहे वह कितनी ही कीमती हो मूख नहीं जाती, व्यास नहीं बुसती, शरीर की ठंड नहीं ्दर होती। इस हंडी की मुना कर 'नलद धर्म' में बहलना पहेगा। आज वे लोग इस नोट की कीमत दे सकेंगे। आज यहां पर हंदी खरी हो सकती है। करो सरी।

जब सीता जी स्वयोध्या से बनवास को विद्यार्थ, तो उनके पीट नगर की मांमा दूर हो गई। योक विलाप फैल गया। प्रजा व्याकुल हो गई। रांजा का स्वरीर सूर गया। रानियों की रोना 'गीटना पड़ गया। राजांसदासन चौदद वर्ष तक मानो साली रहा सीर जब सीता जी को समुद्र पार से लाने के लिये रामचन्द्र जी छोड़ हो गये ते पत्ती। गरुड़ और जुटायु। भी सहायता करने को तैटयार हो गय, जेमल के पद्य। चन्दर, राँछ, इत्यादि। कहने मरते के लिये सेया में उपस्थित हो गये। 'कहते हैं कि स्वपनी छोटी सीर शक्ति के समुसार गिलहरियाँ भी मुंद में रंत के दान मर २ कर पुल यांघने के लिये समुद्र में डालने क्षणी। यायु श्रीर जल भी श्रमुकूल वन गये। पत्थर मी सब समुद्र में स्रोते तो सीता के लिये अपने स्वभाव को मूल गये झोर द्वयेन के स्थान पर तैरने लगे।

> कुनम सद्सर (रिदाण पाये-गीता । चे यकता सर्श्य दहता सर्श्य सीता ॥

अर्थात् में सौ सिर सीता जी के पैरां पर भेट कर हूंगा चादे पक शिर का शिर हां, चाहे दस का, चाहे तीस का।

सीता से अभिप्राय अध्यास रामायण में है प्रकृषिया। हम कहेंगे "अमली प्राप्तिया" (नश्रद घमें) को तिलाष्ट्रजलि हैंने से मारत वर्ष में सधे प्रकार को आपत्ति आई। क्या प्रया यिपत्ति नहीं आई! किस किस दुःच और रोग ने हमें नहीं सताया हिया ! यह सीता समुद्र पार चली गई। व्याप्तिहित महाविया को समुद्र पार से लाने के लिये आज खड़े तो हो जाओ और देखों समस्त संसार की शक्तियां आपस में शतें बांध कर तुःह्वारी, सेवा व सहायवा करने के लिये हाथ जोड़े चड़ी है, सब के सब देवता और मलायक देयदूत सिर शुकाय हाजित राहे हैं। प्रकृति के नियम ग्रपथ सा र कर, तुःह्वारी सहायता को कटियस हो सबरे हैं। अपने ईरवरत्य में जागों तो सही और किर देखी, कि होता है या नहीं।

सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्ताँ हमारा, हम गुरुवुर्ले हे उसकी वह बोस्ताँ हमारा।

şő! şő!! şő!!!

# विश्वास या ईमान ।

( सा॰-१०-९-१९०५ हो कैजाबाद के विक्टोरिया हाल में दिया हुआ स्यारयात ) ।

(हरामीजी ने करमाया कि ब्याख्यान सुंपूर्व हम सबको प्यान कर लेना करूरी है। अर्थात् इस बात का प्याण करें कि हम सब में एक ही आसा 'ब्यायक है, एक ही ससुद्ध की हम सब तरेंगे हैं, एक ही सूत्र (आसे) में हम सब माला के मीतियों के समान परीचे हुए हैं। किर कुछ सम्य तक सामित आच्छादित हो गई। मब में मैन 'धारण कर किया और की स्थामी को तथा श्रोतामण हम ध्यान में दूब गये। तस-इयान " और मूं का कैंचे हमर से उच्चारण करके स्वामी भी ने अपनी बरनृता इस प्रकार आरम्भ की।)

विश्वाह के उन्हें कारण करा?

विश्व स्वाह विद्या [ Botany ] की यह एक साधारण

कहावल है कि जुन के महीने से छुत फूल नहीं देते
और अपने पत्तों की इस मकार शीक्षावमान करते है कि
उनके सामने फूल मात हो जाते हैं। बाहे रंगत की दिए से
देखी बाहे सुगंध की दिए से। रंग और गंध दोनों ही में य
पत्त किसी द्या में म्यून नहीं होते — घरन यल और शांक
की दिए से से पुष्पों से भी श्रेष्ठ होते हैं, स्पांकि उन में पुष्पों
की कोमलना और बलहीनता के स्थान पर यल और राति
होती है। इसका कारण क्या है? इसका कारण चरी
"शहा पर्ये" है। अर्थान पुष्पों का विवाह होता है, मगर वह
पाँधे, जो फूलते नहीं शहाचारी रहते हैं।

जब यह बात बृतों में पाई जाती है, तो क्या मतुष्य में इसका पिकास नहीं है? इमारी दृष्टि सत् वरमेरवर में इस प्रकार जमनी चाहिये कि उसके सामने इस जगत् के पदार्थ सब के सब मिथ्या दियाई देने लगे।

> <sup>१</sup>हर पर आँख न डाले कभी रदीदा तेरा । सब से रेवेगाना है, ऐ दोस्न पदिानासा तेरा ।

राम इसी अवस्था का नाम अभ्यास, तिश्वय, धदा, विश्वास वा इसलाम वतलाता है।

असभ्य जातियों के विषय में कहा जाता है कि राधि की यह जाज़ों के मारे ठिउर रहे हैं। अगर किसी ने उनकी कम्मल है दिया तो ओड़ लिया, फिर जहाँ सकेरा हुआ और पूर निकली, फिर जिसने चाहा पक मिसरी की डलां देकर उनसे कम्मल ले लिया। रात हुई अब फिर कॉर रहे हैं। फिर हुसरी रात को कम्मल पाया। ओड़ा और दिन में किसी ने एक ज़रा सी मिसरी की डलां का लाजच देकर उनसे कम्मल ले लिया। अधीत् अब उनको उस मिसरी की डलां के सामने यह रात का जाड़ा जो अब सामने मैं।जूद नहीं है, याद नहीं आता। इसो तरह ऐसे लोग भी हैं जो अपने आप की असभ्य नहीं कहते मार यह उस चीज़ को नहीं मानतें जो उनकी आंखों के आगे इस समय मैंजुद नहीं, अधीत् दिश्यास नहीं रखते। उस चस्तु का मानना जो उनकी ऑसों के आगे मीजूद नहीं है, विश्वास, निरूच, पकीन, विश्वास की सोम मीजूद नहीं है,

एक यार देवताओं का असुरों के साथ युद्ध हुआ। देवता होग वल में असुरों से कम थे। उनके ग्रुरू गृहस्पति ने चार्याक का कत्यझान असुरों को सिखाया। इस तत्त्वझान कि ऐसेद्दी सिद्धांत हैं कि खाओ पियो और चैन करों (eat,

१ स्वर्ग की अप्सरा । २ प्रेमासक । ३ निराद्या । ४ पहचाननेवासा ।

drink and be merry) और किसी पेनी बस्तु को जो तुम्हारे सामने न हो मत मानों।

जिस जाति में मलाई, सत् या ईश्वर पर विश्वास,श्रद्धा या इसलाम, नहीं है वह जाति विजेता नहीं हो सकती। एक महाशव ने राम से आज यह शिकायत की कि विश्वास ने भारत वर्ष को चौपट कर दिया। वह महाशय विश्यास का अर्थ नहीं जानते हैं जो ऐसा कहते हैं। लो, आज राम विश्वास के बारे में कुछ बोलेगा। अमेरिका का एक स्विव्यात देशमक कवि बाल्ट व्हिटमेन जिसका जिक राम ने कल किया या घोर जिस के नाम पर आजे सेकड़ों वहिक हज़ारों मत्रूप्य जिन्होंने उसके आनंदमय चाप्यों की पढ़ा है, उसी तरह जान देने को तैयार है, जिस तरह ईसाई लोग हुज़रत ईसा पर, मसलमान लोग मोहम्मद साहद पर और हिंदू होग भगवान रामया कृष्ण पर। यह अपनी वस्तक "ठणपर्ण रे (Leaves of grass) में इस तरह लियता है कि आकाश पर तारे और भूमि पर कल केवल धर्म या विश्वास के लिये चमकते है। इस अमेरिकन लेखक का उल्लेख राम इस कारण से करता है कि लोगों का यह ख्याल है कि योरप और अमेरिकावाले सब के सब नास्तिक होते हैं अर्थाह ईश्यर को नहीं मानते । मला यह क्या संमव है कि विना ईरवर में विश्वास किये हुए कोई देश उन्नति कर सके हैं हाँ, निस्संदेह यह ऐसे ईश्वर की नहीं मानते जो महाया से अलग, संसार से परे कहीं वादली के ऊपर थेटा हुआ है। कहीं उसको वहाँ जुकाम न हो जाय। और जिस देश में suspicion ( ध्रम च श्रविश्वास ) फैल जाता है श्रयीत जहाँ संदेह घर कर लेता है, उस देश की दशा नष्ट हो जाती है।

इस रोग की शोध दवा करो, नहीं तो यह रोग ऋसाध्य जीर्ण ज्वर दो जायगा। यहातुरी विश्वास वाला के लिये हैं।

मरना मला है उसका जो अपने किये जिये।
जीता है यह जो मर जुल इन्सान के किये।
कहाँ आरय की मस्भूमि। वहाँ एक उम्मी-आनपड़ (हज़रत
मुहम्मद से अमिम्राय है) जंगलों के रहने वाले अनाध के मन में
स्वलाम (अदा, faith, विश्वास) की आग भड़क उठी।
अर्थात् स्वियाय अल्लाह ( धैरवर ) के और कुछ नहीं है—
"ला इलाहिल अल्लाह" "प्रक्रमेवा हितीयम नास्ति"।

ं इस यात का यक्षीन उसके मन में जम गया। परिणाम
यह हुआ कि उसके अंतःकरण में आग भड़की और उस
मरुस्यल में पड़ी जहाँ रेत का एक एक कण, अनिमसारक
बाकद का छरी पन गया और सारे संसार में एक इक्वल
मच गई। ग्रेनाडा से लेकर दिल्ली तक और योरप, अफ़रीका
और पिश्रया के इस सिरे से उस सिरे तक एक आफ़त मचा
दी। यह पया था। शब्दा और विश्वास का यल। यिश्यास
की शिक्ष, न कि तलवार और वेंड्क की शक्ति जैसा कि लोग
मायः कहा करते हैं कि यंड्क और तल्लार की शिक्ष से
इसलाम ने विजय पाई।

जिस समय भेाहम्मद् योरी और महमूद् यज्ञनवी मारत पर्य में आब तो वह लोग बहुत कम थे और हम लोग दल के दल। मगर प्या कारख था कि हमारी हार हुई और, उनकी जीत १ एक इतिहासड़ लिखता है कि जिस मकार पदा (आँपी) के जागे साक उड़ती चली जाती है उसी मकार हिन्दुओं के दल के न्दल मुसदमार्ग के सामने उड़ते चले जाते थे। इसका कारख वही बक्कीन या विश्वास था। जय

स्वामी रामतीर्घ. तक हृदय में यहीन न हो दाय में शक्ति भी नहीं धाती।

308

प॰ की परीक्षा दे रहा था तो परीक्षक ने गणित के पर्च में १३ प्रश्न देकर ऊपर लिख दिया कि Solve any nine out of the thirteen इन तेरह बश्नों में से कोई & प्रश्न इल करो । चुँकि राम के हृदय में विश्वास ज़ोर मार रहा था, उसने उसी समय में सब तेरह के तरह प्रश्न हल करके

लिय दिया कि इन तरह प्रश्नों में से कोई ६ आँच की, यद्यीप

जब हृदय में बिश्वास भरता है तो हाय और वाह शक्ति स फदकॅन लगते हैं। एक बार का जिल्ह है कि जब राम धी॰

इत १३ प्रश्तों में से श्रीरों ने कठिनता से ३ था ४ प्रश्त इल किये थे। जेम्स भी देसा कहता है कि विजय या जीत उसी की है जिसको यहीन या विश्वास है, श्रीर वहीं सहानी फ़ानून ( आस्मिक नियम ) है। विश्वास के बारे में बयान करते

दृष यद देशना चादिये कि दो यस्तुएँ द्वीती दें, एक तो पिश्यास और दूसरा मत जिसका अर्थ यहाँन ( Paith अदा ) स्रोर ख्रहीता ( Cired अत ) है।

खोदते खोदते कैत में एक अत्यन्त जीखें भाला भूमि में से निकला। यह लोग उस माले को ईसावाला भाला जानकर जी तोड़ कर सहने खगे और अंत में यह विजयी हुए। मरते समय उस धूढ़े मनुष्य ने पादरी के आगे इस वात का भार (confession) किया कि मैंने योवसलम की लड़ाई में भाले वालों कहानी गढ़ दी थी, जिससे विजय हो। यहि इन्छ हो, मगर यह बात उस समय काम कर गई। इस कहानी का यह अंग जिससे विजय हो। विश्व वु गया, विश्वास लोगों के हर्यों में यक्षीन (मिश्वय) यह गया, विश्वास की शांक जीवन है। राम ऊरर के अक्रीई 'क्रम पर ज़ोर, नहीं हेता, यह तो भीतर की आग आप ही में से निकाला बाहता है।

स्रोग कहते हैं कि योरप के बड़े बड़े लाग नास्निक है।
भेडला और हरवर्ट स्पेंसर बचिष ईसाइयाँ और मुसलमानों या और उपवासों के खुंदा की न मानत थे, मगर उनमें यकीन और विश्वास अवश्व था और उन लोगी के चाल चलन आप लोगों के पीटती, वार्मिक उपदेश का और ब्रांट वाख्यानाओं से कहीं अह थे।

प्रैष्ठला यदापि रामायण नहीं जानता था मगर उस हा इदय प्रेम से भरा था। आप क घाँमिक लोग अपने प्रेम की किसी मत विशेष या देश में ही परिच्छिन कर देते हैं, मगर उसका विस्त र्व्यस्तान में ही परिच्छिन (बिरा हुआ) न या परिक मरत के हित में भी अपना रक्त अपेण कर रहा या। प्रकृति के अटल नियम पर विश्वास रखना था। रसी विश्वास या र्रमान की भारतवर्ष की भी आवश्यकता है। यह गाली है कि नुम वे-र्रमान हो, अर्थीत् तुम्हारा र्रमान तक हदय में यक्रीन न हो हाथ में शक्ति भी नहीं आता। जय हदय में पिरवास भरता है तो हाथ और बाहु शिक्त से फड़केन लगते हैं। एक बार का ज़िक्र है कि जब राम धीं पर की परीक्षा दे रहा था तो परीक्षक ने गिणत के पर्वे में १३ प्रश्न देकर ऊपर लिख दिया कि Solve any nine out of the thirteen इन तेस्ह मश्नो में से कोई ६ प्रश्न हक करो। जूँकि राम के हदय में विश्वास ज़ोर मार रही था, उसने उसी समय में सब तेरह के तेरह प्रश्न हल करके लिए दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई ६ प्रश्न हल करके लिए दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई ६ प्रश्न हल करके लिए दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से औरों ने कठिनता के ३ था ४ प्रश्न हल कि थे थे।

जेम्स मी ऐसा कहता है कि विजय या जीत उसी की है जिसको यक्रीन या विश्वास है, और यही कहानी क्रांनून ( आहिमक नियम ) है। विश्वास के बारे में बयान करते हुए यह देखना चाहिये कि दो वस्तुएँ होती हैं, एक तो विश्यास और दूसरा मत जिसका अर्थयक्रीन (Faith-अदा) और शक्कीहा (Creed-मत) है।

कृतेड अपौत् ईसाइयां के उस जिहाद ( धर्म युद्ध ) का जिल राम सुनाता है जिल में इंग्लैंडराज रिचर्ड प्रथम भी सिम्मिलित था। जब ईसाई लोग योवसलम में हारने लगे तो एक वृद्धा मृत्युप उनमें से याँ चोल उदा कि मैंने जिमाईल को देशा जिलने मुक्ति यह कहा कि इसी मूमि के भीच जहाँ हम लोग कर रहे हैं वह माला द्या हुआ है जिससे व इतरत ससीह हुए गये थे। अगर वह भाला निल जाय तो हमारी विजय अवस्य होगी। इसकी सुनकर लोगों ने दस मृभि को खोदना आएंस किया भगर। कोई माला न मिला।

खोदते खोदते खंत में एक अत्यन्त जीर्ण माला भूमि में से निकला। यह लोग उस माले को ईसावाला माला जानकर जी तोड़ कर लड़ने लगे और अंत में यह विजयी हुए! मरते समय उस चूढ़े मनुष्य ने पादरी के जागे इस वात का भ्यार (confession) किया कि मेंने योवसलम की लड़ाई में भाले वाली कहानी पढ़ दी थीं, जिससे विजय हो। चोह कुछ हो, मगर यह वात उस समय काम कर गई। इस कहानी का धक्ष अंद्रा जिससे लोगों के हर्यों में यहानी निर्वय ) वह गया, विश्वास थीं ग्रिकी है और कहानी मत (creed) है। विश्वास की शक्ति जीवन है। याम जरूर के श्राक्ती दें मते पर ज़ीर नहीं देता, वह तो भीतर की आग आप ही में से निकाला चाहता है।

लांग कहते हैं कि योरप के यहे यह लोग नाश्निक है। भेडला और हरपर्ट स्पेंसर यद्यपि ईसाइया और मुसलमानों र या और घमेंबालों के खुदा की न मानत था, मगर उनमें यकीन और विश्वास अवश्य था और उन सोगी के बाल बलन आप लोगों के पंडितीं, धार्मिक उपदेशकों घोटण्यास्था-ताओं से कहीं श्रष्ट थे।

प्रैडला यद्यपि रामायण नहीं जानता था मगर उस हा इद्य प्रेम से भरा था। आप क घामिक लोग अपने प्रेम को किसी मत विशेष या देश में ही परिच्छिन कर देते हैं, मगर उसका वित्त इँग्लस्तान में धी परिच्छिन (श्रिरा इक्षा) म या परिक्र मारत के दित में मी अपना रक्ष अर्थण कर रहा या। महाति के अटल नियम पर विश्वास रक्ष्मता था। रसी विश्वास या ईमान की भारतवर्ष की भी आवश्यकता है। यह गाली है कि तुम वे-ईमान हो, अर्थोत् तुम्हारा ईमान नहीं है और इंमान अहर्य वस्तु पर विश्वास लाने का नाम है, और यह ही घम, विश्वास या इसलाम है, और धिना इसके कोई उन्नति नहीं कर सकता। आर्किमेडेज़ यह कहा करता था कि If I get a Point I shill overturn the whole world अयर मुक्को एक मध्य बिंदु (केन्द्र) यह होने के लिंदे मिल जाय तो में संपूर्ण संसार को उल्लाह दूंगा।

शाम यतकाता है कि यह स्थिर मध्यर्थिं तुम्हारेही पास है। यदि तुम उस आस्मदेव को जो दूर से दूर और निकट से निकट है जान लो तो यह कौनसी वस्तुं है जिसको तम नहीं कर सकते।

' यह कीन सा-उकदा है जो वार हो नहीं सकता, हिम्मत करें इंसान तो क्या हो नहीं सकता।

इस विश्वाल को हृदय में स्थान दो और फिर जो चाहो सो करलों। पर्योकि अर्नत शक्ति का स्रोत तो तो तुम्हारे भीतर ही मीजूद है।

इक्सले का कथन है कि अगर तुम्हारी यह तर्कशक्ति तार्किकता और युद्धि स विवेकशक्ति घटनाओं के जानने में सहायता नहीं करत ती-

वरीं अन्छो दानिश व बायद गरेस्त ।

अर्थात्-इस तुन्धि और विवेक शक्ति पर तो रोना जीवत है। ऐसे तर्क की बदल हो, अन्ल की फेक हो, मगर घटनाओं की आप वदल नहीं सकता।

आत्मा अर्थात् मीतरचाली शक्ति पर विश्वास रक्षो ! टिटिहरी के मन में विश्वास आगया । उसने साहस की कमर बाँधी ! समुद्र से सामना किया और विजय पाई !

कठिन प्रंथि, भेद, रे स्पष्ट हो नहीं सकता!

पक कहानी है कि टिटिहरी के ग्रेंड-बच्चे समुद्र यहा सेगया। उसने विचार किया कि समुद्र शाज मेरे ग्रेंड बच्चे यहा लेगया तो कल मेरे और सजातियों के बच्चों को यहा लेजायना। इससे उत्तम है कि समुद्र का विनाश कर दिया जाय। ऐसा सोचकर समुद्र का जल उन पित्रयों ने श्रपनी बॉर्चों से भर भर के बाहर फंकना शास्म किया ग्रीर विपत्ति-काल में श्रपने उत्साह को मंग नहीं किया।

इतने में एक ऋषि जी यहां आये और चोंचों से समुद्र का पानी खाली करते देखकर कहा कि यह क्या मुर्कता का काम कर रहे हो क्या समुद्र को खाली कर सकते हो ? क्या अकेला खना भाइ को फोड़ सकता है ? इस मूखता के काम को छोड़ो। इस पर उसे टिटिइरी ने उत्तर दिया कि महाराज । आप देवाप होकर मुक्तको देश नास्तिकपन का उपदेश करते हैं। आप हमारे शरीरों की दल रहे हैं; इमारे आत्मवल की नहीं देखते। (यही उत्तर कागुमुद्धंड की महाराज दत्तात्रेप जी ने दिया था और कहा-बार, तुम तो कौंबे ही रहे। क्योंकि तुम्हारी दृष्टि सदैय हांड और चाम पर जाती है। शरीर तो में नहीं हूं। में तो यह है जिसका अत येद भी नहीं पासकते। आत्मदेव तो वह है जो कभी भी खत्म होने याला नहीं है!) इस उत्तर को सुनकर ऋषि जी महाराज होश में आप और समुद्र से क्रोध करके वोले कि और इसके शंड बच्चे क्यों वहा लेगया ? इसपर समुद्र ने कट अंडे-यन्चे फेक दिये। और कहा कि में तो मखील बाजी ( परिहैं।स ) करता था।

'इस कहानी में अमर और अजर अत्मदेव में यकीन का होना तो विश्वास, मज़हब या इसलाम है, बानी सब यह खयाल हृदय में हर समीय रक्त जिससे वह भीतर की शक्ति प्रकट होने लगती है। अमेरिका और इंग्लैंड के बहुतेरे अस्पतालों में सरकारी तौर से पेसी चिकित्साएं होगई है जिसमें केवल विचार की शक्ति से रोगी शब्दा कर विवा जाता है और बहुतों ने इस बात की सौगंध खाई है कि हम आय भर औपधि-सेवन न करेंगे, और अगर कोई बीमारी होजायभी तो केवल विचार की शक्ति से उसकी मगा देंगे। यह शक्ति यकीन है, यही विश्वास है।

आजवल की विचार विद्या ने इस बात को लिख कर विया है कि मैंज की जगह आपको घोड़ी दिखलाई है। क्या आपन इस आरयायिका, को नहीं सुना कि जेम्स साहय

का जाफ्टर णाल यन गया। तत्त्व वही है जो विश्वास की आसीं स दिखाई देता है। यदि देखना है ते। उस आसा को हेखो। एक विस्सल के वलाको देखी जिससे इजारी मनुष्य वल रहें हे. श्रीर राष्ट्रीय सम्पत्ति यह रही है। रेज वाली को लाम, डावधालों की लाभ। इस यजा की इसीकत

( मास्तविकता ) कहां है ? इसक एक छोटे से chemical nction इस विकर या भीतरी विकार पर है जो विसार नहीं देता। भीतर से शासा वरावर निविकार है।

आपान और अमेरिकाकी उन्ततिका रहस्य उनकी बाहर का संपत्ति और वैभव के देखने से नहीं मालूम होता वरन् उन देशों के अदय का कारण उनके भीतर का परिवर्तन है। यह क्या है ? यक्षीन या विश्वास है। सब जातियाँ और राष्ट्रों की उन्नति का मूल कारण उनकी आत्मा में है, शरीर ता केवल आपरण की तरह है।

तिर्तास करोष्ट्रदेव देवताओं को क्या, ३३ लाख करोष्ट्र देव ताओं का पड़े माना करा, मला जब तक आप में भीतरी शिक्ष जोश न मारेगा आपका कुछ मला न दोगा। जिस समृप आपके भीतर का आत्मवल जागेगा ती सारे देवता भी अपनी सेवा के लिये हाथ जोड़े खड़े पाओगे। अमी तुम उनको मानते हो, फिर चे तुमको मानगा।

९ मुंच भगर अगह से टले तो टल जाए। हिमाला, २ बाद की ठोकर से भी रिष्मल जाए॥ अगरिप ३ चहर मी सुगतु वी दुम में जल लाए। और, ४ आफताच मी बटले-इरूज ५ दल जाए॥ प्रभान साहचे-हिम्मत का हीसला टूटे। कभी म मुळे से अपनी, ६ जभी में बल आए॥

कभा न भूले स अवना, दे तथा वे बेल आए। इसी का नाम विश्वास, यक्षीन और परमश्यर में मरोसा रखना है। जिस हृदय में यह विश्वास है, वह वाहरा यस्तुझाँ की परवाद नहीं करता। वह घर ही क्या जिसमें दीपक न हो, वह जट ही पया जो वे नकता हो और वह दिस ही क्या

जिलमें विश्वास न हो।

कोई प्राणी या अञ्चष्य ही थया जिसकी ईश्यर, सस् (Truth) या हक्षीकत में विश्वास न हो। जब विषयि आती है तो यिखदान की आवश्यकता होती है। हिंदू, मुस-निम, यहदी, देखारयों सब में यह चित्रदान की प्रधा प्रच-नित्त है। एक देखार पश्च । यकरें ) को काट डालाया ज्ञानि में ट ल दिया और कह दिया, यह चित्रदान है। प्या चित्रदान हों। यह दे!-नहीं र। सच्चा चित्रदान तो यह है!कर नित्य करें तुमरी नेवा, रसना सुमरो गुण गावे।

. विन खादेवे वरात मका किय काम की ॥ १ भुव । २ वायु । २ ममुद्र । ४ मूर्व । ५ दर्ब काळ से पूर्व । ६ छळाट । प्यार ! यिलदान तो यह दें कि सचमुच परमेश्यर के हो आँप और उसी सचाई के सामने इन संसार के मीगों और इंदियों की कामनाओं Tempátions की कुछ असलियत न रहे।

Take my life and let it be
Consecrated, Lord, to Thee
Take my heart and let it be
Full saturated, Lova, with Tifee

Take my eyes and let them be Intoxicated, God, with Thee Take my hands and let them be For ever aweating, Truth, for Thee

प्राम महा प्रभु, स्थीकृत कीजे, निर्ण पद अपित होने दीजे, अध्य करण माध्य के ओजे, निज से उसे प्रेम भर द्वारें। स्थाकृत कीजे नेत्र हमारे, निजसे मतशके कर प्यारे, कीजे सत प्रभु हाथ हमारे, सदा करें अम हेतु सुरहारे।

(इस कविता में 'प्रभु' शब्द से आकाश में बैठा हुआ मेष महरू से परे जाडे के मारे सिकुडने बाका अद्दय ईश्वर से सारपर्य नहीं है। अभु का अर्थ तो है सर्व अर्थात् समस्त मानव जाति।

ृं तुम काम किए जाओ, केवल परभेश्वर के निमित्त । खुद्दाः अभिमान ) और सुद्दार्जी (स्वार्थपरता ) ज़रान रहने पावे । यदि तुम आत्माभिमान को भी परमेश्वर के निमित्त बिल्दान कर दो, अर्थात् आर्दमाव को मिटा दो किर तो तुम आप में आप मौजुद्द हो ।

लोग कहते हैं कि पेसी दशा में हमसे काम नहीं हो सकेंगे। जल-विद्या में एक लैम्प का जिक्र आया है जिसका मीचे रहता है वह तेन से भरा होता है और ऊपर का भाग दोस होता है। ज्या ज्या जलने से तेल खर्च होता जाता है यह होस माग नीचे को गिरता जाता है। अर्थात् तेल की Specific gravity (विशेष गुरुत्व) डांस के वरावर होती है।

ग्रय इस उदाहरण में तेल की चाहरी काम काज सममी श्रीर इसर श्राध अंश को यक्तीन, विश्वास, इसलाम या

अदा कही । लोग कहते हैं कि हमको फुर्सत नहीं। किंतु जान्सन के

क्षयनानुसार समय पर्याप्त है यदि मली माँति काम में लाया जाय Time also is sufficient if well-employed । यह क्या तुम्हारे हाथ और पैर काम करते हैं ?-नहीं नहीं; चरन् तम्हीर भीतर का आत्मयल यक्षीन और विश्वास है जी तुम्होरे प्रत्येक नस नाड़ी में गति और ताप उत्पन्न कर देता है। झरे यारी ! आतमदेव की, जो अजाल-मृश्ति है, उसकी

काल अर्थात् समय से बाँघा चाहते हो, इसीका नाम नास्तिकता, कुम या Atheism है। हक्सले नास्तिक नहीं है जैसा तुम समसे हुए हो।वह कहता है कि मैं ऐसे परमेश्वर को मानता हूं जिस स्पोनोक्ता ने माना है और विना सच्छे श्रीर भारतर वाल परमश्वर पर विश्वास लाए हम एक साख मात्र भी जीचित नहीं रह सकते।

• चं क्रें अज काया थर खेजद कुवा मानद ग्रुमलमानी । अर्थात्-याँद स्वयं काथे से ही कुफ नास्निकता, अवि-

रयांस उत्पन्न हो तो फिर इसलाम का कहाँ ठिकाना लगे। परमेश्वर तो आपके मीतर है जो सर्वत्र विद्यमान और

सर्व द्रष्टा है। यदि प्रह्वाद के हृदय में यह विश्वास होता कि र्देश्वर कहीं आकाश पर बैठा हुआ है तो उसकी जिहा से वर्भी ये शब्द न निकलते-

मी में राम, तोमें राम, बढ़ग खम में व्यापक राम, अहँ देखों तह राम हि राम। 'राम तो कहता है कि हाथ कार (कार्य) में और दिल (हहय) यार में हो। हाथों स हो काम और दिल में हो राम। येसे हा पुरप जब रूपण भगवान के मादिर में जाते हैं तो अपनी काँखाँ से आबदार मोती । अथ-विदु) उस मनोहर मूर्ति पर न्यो छावर किय विना नहीं रह सकते और यदि ससाजद में जा जह होते हैं तो ससार से हाय घोकर ('यजू' करके) नमाज मस्ताना ( व्रमीन्मच प्रार्थना-मिश्विवहल स्त्रति ) पढ़ने लगते हैं, और यदि वे गिरजे में प्रवेश करते हैं तो पवित्रारमा के सामने देहमाय को सलीय (सली) पर चढा देते हैं।

an 1 1 2 11 2 111

## पत्रमञ्जूषा ।

विसिष्ठाश्रम । `

जून का अन्त १६०६ । ( राय पहातुर लाल बैजनाथ को भेजे हुए एक पत्र की नकल।) व्यास पर्यत के शिखर के पास की सब शुफाँद पारिक ऋतिथियों अर्थात् ऋतु की क्यों से सताई जाती हैं, इस क्रिय

राम को चोटी पर के नन्दन घन को छोड़ना पड़ा। यह एक परम सहावन ९०व समग्रीरस पर उतर कर आ गया है,

जहां सर्वेदा जल तरंगों से स्पर्य करती हुई यायु यहा करती है। सुंफद और पीलों चमेली अन्य पुष्पों के साथ यहा पर यहुत है। पेर मफोएया, किरमीनी और अन्य प्रकार के यहुत से लंगली, मेथे यहां यहुत को हुए मिलते हैं। गई यनी हुई राम की पर्यक्ति के पर ओर एक स्वच्छ हरा मैदान यहती हुई हो निह्यों के अप्य में रमखीय भू प्रदेश यहत दूर तक के का हुआ है। दूसरी और सहस्वात मैदान यहती हुआ पानी, नयपल्लय से टकी हुई पहाड़ी और लहराते हुए खेल कीर जंगल हैं। स्वच्छ, विस्तिष्ठि ग्रिलापट राम यादशाह के मेज और सिहासन हैं। यहि घाया की आवश्यकता हो, तो राम का स्थामत करने के लिये अनेक लताई अ सर्वेश हैं स्थापत हैं। इस स्थापत करने के लिये अनेक लताई जे सीन पंटे इस स्थापत है।

में पर्णकृष्टि तैय्यार की । उन्हों ने अपनी शक्ति के अनुसार उसे पानी का बचाव बना दिया है। रात को बचा का तुकान भाषा। अत्येक दो या तीन मिनट में विज्ञली चमकने समी भार यहत की जड़जड़जह दोते रही जिससे पर्यंत माने हिलने और कांपने लगे।यह इन्द्र का सुत्रसिद्ध पवि सगातार तीन घंटी तर्फ अपनी गर्जना करता रहा विपी यहे जोर से होने लगी। येचारी पर्णकृति चुने लगी। आंधी से उसका बचाय करना इतना असंमधित है। गया कि छत के अन्दर पुस्तकों की भीगने से बचाने के लिये सुब समव वक पक छाता खोल कर रखना पड़ा। चला सप पाणी से तर हो गये। घास से ढकी रहने के कारण जमीन में की जड़ न होने पाया। फिर भी छुत से घीरे २ गिरते हुए जल-यिन्द्रश्री की मेट वर्षा करती रही थी। राप्त उस समय मत्स्य औरं कच्छुप कीयनं (अवतार) के अनेक संयों का शानन्द ले रहा था। रात्रिभर जलशायी जीवन का यह अनुसय अपूर्व श्रानन्द देता रहा। उस प्रेममय प्यारे के चिन्तवन में रात्रि व्यतीस करानवाले वे बादल अवश्य थन्यवाद के योग्यु हैं। "शीद जागे हैं। काहनु सोवा" प्रन्थ साहब।

मर्थः-वियतम जागता हो तय में कैस सी जार्ज है ज उमर यक शर्य कम गिरदे जिनहार मछसफ। मर्थः - अपने जीवन में एक रात्रि कम समस और अव

कमी मत स्रो।

''मरा केले निर्वाह होगा ? मेरा अब क्या होगा ?'' और इस प्रकार की नानाविधि तुच्छ और मूर्ज वार्ती की फिक करने के लिये मनुष्य ने जन्म नहीं लिया है। उसकी कम से कम इतना स्वाभिमान होना चाहिये, जिसेना मत्स्य, पत्ती और मुद्दी में होता है। वे आंधी और सूर्यताप से धयड़ात नहीं परन्तु प्रकृति के साथ एक होकर रहते हैं। में स्वतः पीरती, पुरं गांपी का जल हूं, के न्यपवता हूं, के गर्तता हूं, के कितना विकराल और शाहिमान है। मेरे अन्तःकरण स "शिवोऽहम्" का स्रोत्र एकदम निकल पड़ता है। अब्र मीस्वाहन्द मस्तां खाना गो वीरां शबह ।

स्रव्र मार्चाहन्द मस्ता खाना गा बारा शबद्। स्रथात मकान चाहे गिर कर मैदान बन जाय, मगर मस्त

, पुरुपा यादल की परवाह नहीं करते।

पार तार से अब की वाह उठी थी क्या घटा, यिजली की जममगाहट स्राअद रह, या गहगड़ा। यस या भेंद भी झुम झुम लाजों है उमें ड उमट पहा, होकें हवा के के चहने होले-पबदन को वह उड़ा। इन रतो-'वाँमें जोर या फिनमा या जोर शीर का, अमेचरों से था सिवा दिल में असकर बरसता। आदे क्यांत की झुची जोर जो रोजो श्वाब पडी, फिक्रो-स्थाल बह गये टूटी १०दूर की होंपूरी। जंगल सब अपने तन पर हरपाली स्वा रहे हैं। गुझ कुक झाड़ पूट कर अपने घव रहे हैं। विजली बमक रही है बादल गरब रहे हैं। अस्ताह के नकार ने तीवत के बम रहे हैं।

भरकाह के नकते नीवत के बन रहे हैं। महेंचन त्यादियः परा श्रुरकाय देयाम्। म सहस्वाय नायुताय यज़ियों न ग्राताय शतामध। ( ऋग्येद अ० ४ २० ७ । ११ मं= ४ )

, अर्थात्:— है पर्वत को हिलाने बाले इन्द्र ! में तुक्के न से किसी भी अनूत्य से और न हजारों। सुवर्ष, सुद्रालों) के लिये नी त्याग सकतों हूं। हे इन्द्र ! हे असंस्य उदारता के परिमेदर ! में जुक्के न तो इस हजार के लिये और न सेकड़ी हजार के लिये और न सेकड़ी हजार के लिये और न सेकड़ी

रजार के लिये त्याग सकता हूं। यज्जकास परावति यद्वेवति वृत्रहेन्।

श्मतस्त्या गोभिर्श्यं गविन्द्र के शिक्षिः सुतायाँ अविधासित ॥ भ वादल । २ विनकी की सर्जना । ३ क्षर्योत् बढे जोर से अपाँ हुई १ वेदमास । ५ मध्येक प्राण में । ६ व्यक्षि । ७ आनम्द्र । ८ जीवनामृत । ९ विभ सत्ता १ के हैत ।

स्त ऋचा का सायणाचार्य आदि ने चाहे जैसा अर्थ किया विनियोग किया हो परन्तु राम को यह ऋचा यही बतकाती है।

भावार्थः — हे शक ! चाहे तृ दूर जुलेक (गडगडाता भेघमंडल) में हो, हे वृत्रहन (श्रंका सहारक) चाहे तृ (श्रंकत हुंद वायु के रूप में) समीप अन्तरिक्ष में हो, [ तरे बैठने के लिये ] गगनभेदी गान [हुदय मेदक प्रार्थना] के रूप में लम्या आयाल वाले अश्व भेज जाते हैं। और उसके पास शीम ही आते हैं जिये शपने जीवन का] इस निचोड़ लिया है। हे सोम ! आत्रो, मेरे अन्तः करण में बेढी और सेरे जीवन के सोमरस का कुछ आनन्द प्रारान करों।

दर्द क्यों न मेरे श्रेधेर हिय में र विस्दास ]

अर्थात् मेरे अंधकारमय् हृद्यमें वेदना क्यों नहीं होती?

परमासम्बर्धि से जब इस जगत् को देखते हैं, तब यह समस्त संसार सीन्दर्य का मन्दिर, आनन्द का आविभीव , और परमसुख का महासागर मतीत होता है। जब माया की मर्थादा पर विजय होजाता है, कोई भी पस्तु विकय कुरू दिखाई ही नहीं देती। "सारा जम सोहना" मकृति की शिन्तवां वास्तव में हमारे हाथ पैर और अन्य इन्द्रियां इन जाती हैं।

जैसे आत्मा आनन्द और सर्वस्य है,वैसेश आत्मसाला-त्कार का अर्थ अन्तःकरण का यह विश्वास है कि अपनी आत्माही यह समस्त कर्णों में भासमान होने लगे।

यद अविल विश्व मेरी आत्मा का है। स्वरूप है इस लिये मूर्तिमान् माधुर्य है। ऐसी अवस्था में में किसको दोप हूं? में किसके छिद्र देखें? हे आनन्द ! सब कुछ में ही हूं! ॐ; "शिवोऽहम्" का स्रोत्र एकदम निकल पड़ता है। ः अत्र मीस्वाहन्द मस्तां खाना गी धीरां शघह।

्र अर्थात् मकान चाहे गिर कर मैदान यन जाय, मगर मस्त

, पुरुषों बादल की परवाह नहीं करते ।

र पादल का परचाह नहीं करता।

चार तरक से अब के वाह उठी थी क्या घटा,

यिवकी की जाममाहट रेराजद रहः था गहरादा।

सर्ते था मेह भी हाम हाम हामों देउमंड उमंड पडा,

हांक हवा के हे चंदे होरी-ध्वदन की वह उडा।

हर रा-भोमें जोर था रिजमा या जोर तीर का,

अमेयराँ से था सिवा दिख में असरूर सरसतेर।

साब ८डपीत की हादी जोर जो रोजो रेशक पढी,

क्रिको-स्याख यह मपे टूटी १०ट्टूर की होंग्डरी।

जंगल सब अपने सन पर हरयाडी सज रहे हैं।

गुझ हुळ हाड मुँटे कुर अपने भज रहे हैं।

विजली बसक रही है बादल गरव रहे हैं, अल्लाह के नकारे नीवत के बन रहे हैं। महेचन त्यादिया परा श्रुलकाय देयाम्।

महत्तन त्याद्भवः परा श्रुत्काप द्यान्। म सहस्त्राय नायुताय बज़िबों न शताय श्रीतन्त्रन । । भ्रुत्वेद अ० ४ अ० ७ । ११ मं॰ ४ )

अर्थोत्:—है पर्यत को हिलाने वाल रन्द्र! में तुक्त न तो किसी मी मूल्य से और न हजारों (सुवर्ष, मुद्राओं) के लिये भी त्याग सकती हूं।हे रन्द्र! हे असंख्य उदारता के परमेश्वर! में तुक्ते न तो दस हजार के लिये और न सैकड़ी

हजार के लिये त्याग सकता हूं। यच्छकास प्राचित यद्धवति बृद्धद्रा

भतस्त्वा गोभिषु गदिन्द्र के शिभिः सुतावाँ अविवासित ॥

विन सत्। ३० हैत।

१ बादछ । २ बिजली की गर्जना । २ भर्यात् बदे जोर से प्रयो हुई । ४ देहसान । ५ प्रायेक प्राण से । ६ व्यति । ७ आनन्द् । ८ जीवनास्त ।

इस मृचा का सायणाचार्य आदि ने चाहे जैसा अर्थ किया विनियोग किया हो परन्तु राम की यह मृचा यही बतकाती है।

मापार्थः—हे शकः ! चाहे तृ दूर खुलीक (गडगडाता मेघमंडल) में हो, हे गृबह्य (ग्रंका सहारकः ) चाहे तृ (यहते हुव वायु के रूप में) समीप अन्तरिक्त में हो, [ तेरे धेटन के लिये ] गगनभेदी गान [हदय भेदक प्रार्थना] के रूप में लम्मी आवाल वाल अव्य भेज जाते हैं। और उसके पास ग्रीम ही जाते हैं जिसने [तेरे लिये अपने जीवन का] इस निचोड़ लिया है। हे सोम ! आओ, मेरे अन्तः करण में बेटी और मेरे जीवन के सोमरस का कुछ आनन्द प्रारान करें।

दर्द पयों न मेरे श्रेधेरे हिय में ? [स्रदास ] अर्थात् मेरे श्रेथकारमय हदय में बेदना पर्यो नहीं होती?

परमात्मदृष्टि से जय इस जगत् को देखते हैं, तय यह समस्त संसार सौन्दर्य का मन्दिर, आनन्द का आविभीय और परमञ्जल का महासागर प्रतीत होता है। जब माया की मर्थादा पर विजय होजाता है, कोई भी पस्तु विकय कुरु दिखाई ही नहीं देती। "सारा जा सोहना" म्हाति की शिक्तयां वास्तव में हमारे हाथ पैर और अन्य दिन्द्रयां इन जाती हैं।

जैसे आत्मा आनन्द और सर्वस्य है, वेसेक्षे आत्मसाला-त्कार का अर्थ अन्तःकरण का यह विश्वात है कि अपनी आत्माही यह समस्त कर्षों में भासमान् होने संगे।

यद्द अविल विश्व मेरी आत्मा का हा स्वक्प है इस लिये मृतिमान् माधुर्य है। ऐसी अवस्था में में किसको योप टूं? मैं किसके खिद्र देखुं? हे आनन्द ! सब कुछ में ही हूं! ॐ; केंसे रंग क्षांगे खूब माग जागे, हरी गई सन भूख और मंग मेरी ! चूढे सांच सरूप के चढे हमको, हूट पड़ी जब कॉच की बग मेरी ! तारों संग भाषाया में पसकती है, बिन बीर अब उड़ी पतंग मेरी ! हाडी नूर की बरसने क्ष्मी जोरों, चन्द सुर है एक तरंग मेरी !

पराजय और विजय के विषय में वेद में आहिमक नियम की कैसी मार्मिकता के साथ व्याच्या है:-

ब्रह्म तं पराद।धां अन्यत्रात्मना ब्रह्म घेद ।

( गृहदारग्यकीपनिषद् अ० २-४ ।६ )

भावार्थः-ब्राह्मा सं ब्रातिरिक्ष जो बन्य किसी में ब्राह्मण को देखता है, उनको ब्राह्मण छोड़ देते हैं।

किमी भी मनुष्य के अपने अन्तः करण के सातव पर्दे में किसी भी पदार्थ पर ( उसकी सत्य समक्ष कर ) विश्वास करते ही यह चस्तु अवश्यभेय उसे त्याग देगी, या विश्वास करते ही यह चस्तु अवश्यभेय उसे त्याग देगी, या विश्वास धात करेगी। यह नियम गुरुत्वाक्षर्यण के नियम की अपेक्षा अधिक कडोर है। एक केवन वास्तविक सत्य आत्मा ही, हमारी स्वय चस्तुओं को सत्य ममक्ते की माया का नाग करने सत्य की दिवाता है।

क्या आक्ष्यमें रे क्वारि न ज्ञानी घट भीतर छिप सकता है, इति सम मन के उपर जीत कर किना, तीवार चमक्ता है। नगन मार्गे से सूरज जैसे मेघों को है नरसता हैं, उनके इटने ही सारे दिन सुख से किर यह तपता हैं।

ंजय तक मनुष्य के अन्तःकारण में किसी प्रकार की वासना का किज्ञित्वत् मात्र भी बेश होगा, ''शिवोऽहम्'' या परमानन्द की स्थिति का अनुभव करना कभी संभवित नहीं होसकता किन्तु,

यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते शामा थेऽस्य हृदि स्थिता । स्था मत्योंऽस्तुतो भवत्यत्र त्रहा समहतुते ॥ (क्टोपनियत् अ०२।१४)